<<(教材)铁路行车组织>>

图书基本信息

书名: <<(教材)铁路行车组织>>

13位ISBN编号: 9787113083434

10位ISBN编号:7113083439

出版时间:2007-11

出版时间:中国铁道出版社

作者:彭其渊,王慈光

页数:430

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<(教材)铁路行车组织>>

内容概要

本书是为了适应我国铁路运输发展、科学技术进步和客运专线建设需要而编写的交通运输专业本科教材,体现了新教学大纲要求,反映了近年来教学改革实践成果和铁路运输管理新理论和新方法,与铁路运输生产实际紧密联系。

其主要内容包括:铁路车站工作组织、货物列车编组计划、列车运行图及铁路通过能力、铁路枢纽 工作组织、铁路运输生产计划和铁路运输调度工作。

本书是高等学校交通运输专业本科教材,也可供相关专业研究生以及从事铁路运输管理工作、科研工作的技术人员学习参考。

<<(教材)铁路行车组织>>

作者简介

王慈光,男,1946.9.24出生,民族:汉,学历:硕士研究生,学位:硕士。

职称:教授博导。

所在单位:运输工程系。

通信地址:四川省成都市西南交通大学交通运输学院。

个人简历:1962.9-1967.7长沙铁道学院运输系学习;1967.7-1980.9齐齐哈尔铁路局海拉尔站工作

;1980.9-1982.12西南交大运输系研究生;1983.1-现在西南交大交通运输学院任教(其间于1992.2-1993.2

赴德进修一年)。

主要研究方向:运输组织优化,交通运输系统工程,统计分析,组合优化。

彭其渊,1979年起进入西南交通大学铁道运输系学习,1983年毕业留校任教。

先后获得工学学士学位(1983年)、硕士学位(1988年)、博士学位(1998年),1997年晋升为教授,1999年成为博士生导师。

曾任运输工程系主任、交通运输学院副院长,现为交通运输学院院长,交通运输与自动化研究所所长 ,四川省学术和技术带头人,享受政府特殊津贴。

<<(教材)铁路行车组织>>

书籍目录

绪论 复习思考题第一篇 车站工作组织 第一章 概 述 第一节 车站的概念和分类 第二节 车站的生产活动及技术作业过程 第三节 车站的组织管理系统 复习思考题 第二章 接发列车工作和技术站列车技术作业 第一节 列车及其分类 第二节 车站接发列车工作 第三节 技术站列车技术作业 复习 思考题 第三章调车工作的理论及方法 第一节 概 述 第二节 调车设备及调车作业方式 第三节 调车的基本因素及作业时间标准 第四节 调车作业计划的基本编制方法 第五节 选编调车决策及其智能化 复习思考题 第四章 货车集结过程 第一节基本概念 第二节 货车集结时间的分析计算 第三节货车集结时间的查定方法 复习思考题 第五章货物作业车的取送技术作业 第一节 取送车工作概述第二节 取送车次数问题 ……第二篇 货物列车编组计划第三篇 列车运行图和铁路通过能力第四篇铁路枢纽工作组织第五篇 铁路运输生产计划第六篇 铁路运输调度工作参考文献

<<(教材)铁路行车组织>>

章节摘录

第一节 车站的概念和分类一、车站的概念为了完成客货运输任务,组织列车安全运行和保证必要的运 输能力,铁路线路都以分界点划分成区间或闭塞分区。

分界点是指车站、线路所及自动闭塞区段的通过信号机。

线路所和自动闭塞区段的通过信号机是无配线的分界点,其作用在于保证行车安全和必要的通过能力;车站是设有配线的分界点,它除了具有上述作用外,还办理客运作业、货运作业和行车技术作业。 客运作业如办理客票的发售,旅客的乘降,旅客的文化和生活服务,行李和包裹的承运、装卸、中转 、保管和交付等。

货运作业如办理货物的承运、装车、卸车、保管和交付,零担货物的中转,货运票据的编制和处理等

行车技术作业如办理列车的接发作业、到达技术作业和出发技术作业,列车的解体和编组作业,车辆 的摘挂和取送作业等。

车站行车技术作业的具体内容随车站的类型而不同。

此外,车站还办理列车的交会、越行(待避)。

车站是铁路运输的基层生产单位,是铁路与人民群众及国民经济各部门的重要联系环节,并参与整个运输生产过程的工作。

因此,车站工作组织水平在很大程度上影响着铁路运输工作的数量和质量指标。

据统计,我国铁路货车周转时间中,车辆在站停留时间约占67%(未包含列车运行过程中在中间站的停留时间)。

显然,改善车站作业组织是提高运输工作水平的重要环节。

<<(教材)铁路行车组织>>

编辑推荐

《高等学校教材·铁路行车组织》由中国铁道出版社出版。

<<(教材)铁路行车组织>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com