

<<功成务实--教育管理实务>>

图书基本信息

书名：<<功成务实--教育管理实务>>

13位ISBN编号：9787113026271

10位ISBN编号：7113026273

出版时间：1997-08

出版时间：中国铁道出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<功成务实--教育管理实务>>

书籍目录

目录

务知

校长为什么应当成为教育家

农村学校教育为什么要因地制宜

为什么要珍惜教育资源

校长为什么要具有强烈的安全意识

校长为什么必须佩戴校徽

校长室应当具有什么样的陈设风格

为什么要使弱、残儿童回归普通学校

一个好学校应当具有哪些主要特征

为什么要就近入学

校长如何正确认识计算机教学的利与弊

校长如何正确认识“依法治教”

为什么说教学大纲是指导学科教学的权威

为什么说学校公共关系是学校管理的新职能

为什么说教学是学校工作的核心

一个好校长的基本标准有哪些

校长应如何理解TQM

皮格马利翁效应对校长的启示有哪些

义务教育的本质特征是什么

《美国2000年教育战略》的主要思想是什么

本世纪末我国基础教育的发展目标是什么

为什么不能简单按分数对学生排队

校长如何正确理解国家教育方针的核心要义

“差生”、“后进生”的提法合适吗

校长为什么要了解教育史

怎样理解校长负责制

为什么在义务教育阶段不应设“特殊班”

为什么教师工资不能与学生成绩挂钩

怎样认识教学计划、教学大纲与教材的关系

为什么不宜公开宣布学生成绩

为什么不能体罚学生

提倡“五分制”的原因何在

中学生具有哪些个性心理特征

小学生的学习有什么特点

为什么要把“五爱”作为学校德育的基本内容

青春期学生有哪些心理特征

务行

怎样确定校训

校长怎样与学生交谈

怎样建立社区学校管理委员会

怎样建立“校长日”

怎样帮助学生了解自己的学校

怎样建立家长学校

家长不信任学校怎么办

<<功成务实--教育管理实务>>

新任校长应注意哪些问题
校长应如何加强自我管理
校长应如何合理安排自己的时间
校长在学校管理中如何贯彻全员积极性原则
怎样组织观摩课
校长怎样听课
怎样发挥学校共青团、少先队的作
怎样安排学生在教室中的座位
怎样合理安排使用教师
怎样正确评价教师工作
怎样办好具有中国特色的私立学校
怎样克服教师性别单一造成的不良影
如何纠正中小学乱收费
怎样实施学校科研课题化管理
怎样召开学校科研论文年会
怎样通过科研促进学校工作
怎样克服“片面追求升学率”倾向
如何使用电脑校长管理软件
怎样树立校长的决策意识
怎样正确运用教育经验总结法
如何提高在职教师水平
务 谋
未来学校图书馆的地位和功能有哪些变化
为什么要在基础教育阶段取消重点学校
校长为什么要制定学校的长远发展规划
电脑会给未来的学校教育和教学带来哪些影响
校长如何理解“素质教育”的内涵
“终身教育”的理解及其对校长教育观的启示
怎样完善中小学的管理制度
国外课堂教学有哪些组织形式
什么是“以学习者为中心”的教育
电脑的普及对青少年学习的影响
我国中小学生学习健康状况及对策
学历主义对基础教育有何影响
怎样理解班级规模对学校管理的重要意义
未来教师的素质有何特征
为什么不应利用学生之间的自然差异“赏优罚劣”
为什么要在高中阶段开设“科学实践课”
为什么教师不能用加重作业惩罚学生
免费午餐制度及其中国化
烟台实施素质教育的重大举措
苏南教育改革的特点
汨罗素质教育经验在哪里
未来师范教育改革趋势
附录
我国教育事业“九五”计划和2010年远景目标的
设想

<<功成务实--教育管理实务>>

关于规范当前义务教育阶段办学行为的若干原则

意见

基础教育是提高国民素质和培养跨世纪人才的奠基

工程

基础教育的根本任务是提高全民族的素质

关于素质教育问题的思考

关于素质教育的再思考

三谈关于素质教育的思考

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>