

<<广揽成势--教育管理者的知识视野>>

图书基本信息

书名：<<广揽成势--教育管理者的知识视野>>

13位ISBN编号：9787113026264

10位ISBN编号：7113026265

出版时间：1997-08

出版时间：中国铁道出版社

作者：韩震

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

自然

引子

人与自然

一、人从自然走来

二、漫长而曲折的认识过程

第一步的胜利与第二步的失败

一、人口暴涨的忧虑

二、人口压力与资源的毁灭

变化的发展观

一、限制增长 一罗马俱乐部的结论

二、限制增长是现实的吗

三、可持续发展

学会和谐 21世纪的环境教育

一、提高全民的环境意识

二、在参与中学会和谐

人

生存的本质

一、人的存在

二、人性结构

三、本质的生存

四、作为人的本质的实践活动

五、生存于主观性和客观性的张力之间

人是最可宝贵的

一、人的价值及其特征

二、人的价值构成

三、人的价值评价

四、人生价值的目标

个性在社会化过程中形成

一、人是社会动物

二、个体自我的发展

三、自我是在社会化过程中生成的

学会沟通 21世纪人际关系教育

一、人际沟通概述

二、人际关系概述

三、社会转型时期人际沟通的主要障碍

四、目前人际沟通障碍的原因分析

五、展望21世纪的人际关系

六、学会沟通,改善人际关系

社会

社会结构

一、社会

二、社会结构

三、群体与组织

四、社会分层与社会流动

## 五、社区

### 社会相互作用

#### 一、社会互动及其主要形式

#### 二、集合行为

### 社会变迁与社会现代化

#### 一、社会变迁

#### 二、社会现代化

### 社会问题与社会控制

#### 一、社会问题

#### 二、社会控制

### 学会合作 21世纪的社会观教育

#### 一、合作是社会互动的一种最基本形式

#### 二、学会合作 21世纪社会发展对人基本素质的要求

## 科学

### 新科学观

#### 一、追求“真”的事业

#### 二、现代自然科学的体系结构与发展趋势

#### 三、自然科学的根本特征及其认识论价值

### 20世纪对科学的挑战

#### 一、还时空之本性

#### 二、走进微观世界

#### 三、揭开复杂性的面纱

#### 四、展示宇宙的奥秘

#### 五、穷究生命之谜

### 重新认识科学的价值

#### 一、精神世界的启明星

#### 二、通向未来的阶梯

#### 三、社会现实文明的奠基石

#### 四、“科学主义”是与非

### 学会创造 21世纪的科学教育

#### 一、科学教育的概念

#### 二、科学教育的历史沿革

#### 三、创造 科学教育的内核

#### 四、“第零科学问题”

## 技术

### 科学技术是第一生产力

#### 一、制造工具的动物

#### 二、科学技术是第一生产力

#### 三、推动社会历史前进的火车头

### 新技术革命的特征

#### 一、当代科技发展的根本特点

#### 二、新技术革命的内容及其影响与特征

#### 三、新技术革命的浪潮与对策

### 学会生存 21世纪的终身教育

#### 一、终身教育战略

#### 二、发展中国家更加需要坚持终身教育战略

#### 三、终身教育必须强调完善的素质教育

#### 四、追随新技术革命的浪潮

##### 文化

##### 呼唤美育

- 一、美育的基本内涵
- 二、美育和德育的关系

##### 重建道德

- 一、当代道德危机及其原因
- 二、新时期道德建设的前提与基础
- 三、市场经济与道德建设
- 四、新时期道德建设的方式
- 五、当今道德建设必须以为人民服务为核心
- 六、当今道德建设的原则

##### 追寻智慧

- 一、中国传统哲学的求智之路
- 二、西方哲学的智慧之路
- 三、现时代的智慧结晶：马克思主义哲学

##### 综合创新 21世纪的文化观教育

- 一、文化与文化观
- 二、中国历史上的文化观
- 三、当代中国文化观的现状
- 四、综合创新 展望21世纪的文化观教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>