

<<高等职业教育楼宇智能化工程技术>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育楼宇智能化工程技术专业教学基本要求>>

13位ISBN编号：9787112150304

10位ISBN编号：7112150302

出版时间：2012-12

出版时间：高职高专教育土建类专业教学指导委员会建筑设备类专业分指导委员会 中国建筑工业出版社 (2012-12出版)

作者：高职高专教育土建类专业教学指导委员会建筑设备类专业分指导委员会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

1专业名称 2专业代码 3招生对象 4学制与学历 5就业面向 6培养目标与规格 7职业资格证书 8教育内容及标准  
9专业办学基本条件和教学建议 10继续专业学习深造建议 附录1楼宇智能化工程技术专业教学基本要求  
实施示例 附录2楼宇智能化工程技术专业校内实训及校内实训基地建设导则

## 章节摘录

版权页：3.数字化（网络）学习资源 以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享型教学资源库。

资源库建设内容涵盖学历教育与职业培训，开发专业教学软件包，包括：试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等。

通过专业教学网站登载，从而构建共享型专业学习软件包，为网络学习、函授学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

9.4教学方法、手段与教学组织形式建议 1.教学方法 在教学过程中，教学内容要紧密结合职业岗位标准、技术规范、技术标准，提高学生的岗位适应能力。

根据不同课程性质以及不同教学内容，采用多种教学方法。

例如，理论教学采取案例教学、演示教学和探究式教学等；实践教学则采取现场教学、项目教学、讨论式教学方法等。

2.教学手段 利用网络教学平台建设，将课程资源实现数字化，共享课程资源。

建立远程教育服务平台，开设师生网络交流论坛。

利用多媒体技术，上传视频、图片资源，供学生自学与进一步学习深化，为学生自主学习开辟了新途径。

应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解设计、施工的内容和流程。

3.教学组织 教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。

采用项目教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。

要充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，学生在“做中学，学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

9.5教学评价、考核建议 楼宇智能化工程技术专业工学结合人才培养模式和课程体系的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。

其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。

考核方式可分为：（1）工作过程导向的职业岗位课程可采取独立或小组的形式完成，重在对具体工作任务的计划、实施和评价的全过程考查，涵盖各个阶段的关联衔接和协作分工等内容，可通过工作过程再现、分工成果展示、学生之间他评、自评、互评相结合等方式进行评价。

编辑推荐

《高等职业教育楼宇智能化工程技术专业教学基本要求》基本要求适用于以普通高中毕业生为招生对象、三年学制的楼宇智能化工程技术专业，教育内容包括知识体系和技能体系，倡导各院校根据自身条件和特色构建校本化的课程体系，课程体系应覆盖本专业教学基本要求知识体系的核心知识单元和技能体系的核心技能单元；倡导工学结合、理实一体的课程模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>