

图书基本信息

书名：<<高等学校给排水科学与工程本科指导性专业规范>>

13位ISBN编号：9787112148578

10位ISBN编号：711214857X

出版时间：2012-11

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：高等学校给水排水工程学科专业指导委员会编制

页数：44

字数：76000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等学校给排水科学与工程本科指导性专业规范》的编制依据教育部《高等学校理工科本科指导性专业规范研制要求》，并遵循以下基本原则：（1）多样化与规范性相统一，一方面坚持基本的专业标准，提出了本科办学和教学质量的最基本要求；另一方面又留有空间，鼓励各校突出特色，实施多样化人才培养；（2）拓宽专业口径，主要体现在《专业规范》中宽口径的教学要求；（3）规范内容最小化，控制核心知识和实验技能所占总学时和学分的比例，为不同学校制订特色培养方案留出空间；（4）核心要求最低标准，规范针对全国多数学校的实际情况提出专业办学的基本要求，在规范实施过程中，不同学校可在基本要求的基础上增加本校的特色内容，制订本校的专业培养方案 and 教学质量标准。

《高等学校给排水科学与工程本科指导性专业规范》首次系统地在给排水科学与工程专业的教学体系、教学内容、基本教学条件等方面做了明确的规定，充分体现了给排水科学与工程专业建设与发展的总体要求，对全国各类高校给排水科学与工程专业办学的规范化、特色化及提高教育质量具有重要的指导意义；《专业规范》还附有《专业发展战略研究报告》，为全国相关高校给排水科学与工程专业的办学与改革，提供了具有重要参考价值的思路与对策，对全国给排水科学与工程专业的建设与发展具有重大作用。

书籍目录

一、专业说明

二、培养目标

三、培养规格

四、专业知识体系

五、专业教学内容

六、专业的基本教学条件

七、附件

附件一 给排水科学与工程专业知识体系中的核心知识领域、知识单元和知识点

附件二 给排水科学与工程专业实践教学体系中的实践环节、实践单元和知识技能点

附录：给排水科学与工程专业发展战略研究报告

章节摘录

(二) 专业实践教学 实践教学体系分实践环节、实践单元、知识技能点三个层次。实践教学有课程实验、实习、设计和社会实践以及科研训练等多种形式,包括非独立设置和独立设置的基础、专业基础和专业课的实践教学环节;而对于每一个实践环节都应有相应的知识点和相关技能的要求。

通过实践教学,学生具有实验技能、工程设计和施工的能力及科学研究的初步能力等。

本规范规定的实践教学内容由实验、实习和设计三个实践环节组成,具体内容见附件二中的附表2-1。

1.实验 实验教学一方面向学生传授实验基础理论知识,包括仪器仪表的工作原理、测量方法、误差分析、实验原理等,另一方面训练学生的基本实验技能,包括仪器设备的操作使用、维护、实验内容的设计与实验数据的整理等。

本规范所规定的实验环节的核心实践单元、知识技能点及最少学时数见附件二中的附表2-2。

2.实习 通过实习教学环节,学生学习给水排水工程设施的施工、运行、维护与管理知识,学习现行的有关规范、标准与规程。

本规范规定的实习内容及最少实习周见附件二中的附表2-3。

3.课程设计 通过课程设计,本科生加大对专业知识的理解与认识,学习有关设计规范与技术标准,掌握工程设计的基本方法,培养工程设计的能力。

本规范所规定的课程设计及最少设计周见附件二中的附表2-4。

4.毕业设计(论文) 毕业设计(论文)是实践教学的重要环节,也是本科生动手能力的综合训练。

在毕业设计(论文)中,本科生要接受综合应用所学知识、分析解决给水排水工程基本问题能力的训练。

本规范规定的毕业设计(论文)内容及最少设计周见附件二中的附表2-4。

(三) 创新能力训练 创新能力训练可结合知识单元、知识点,融入创新的教学方式,强调学生创新思维、创新方法和创新能力的培养,提出创新思维、创新方法、创新能力的训练目标,构建形式多样的创新训练单元。

创新能力训练应在全部本科生的教学和管理工作中贯彻和实施,包括:以知识体系和实践环节为载体,通过授课、实验、实习和设计等环节培养学生创新意识;开设有关创新思维、创新能力培养和创新方法的相关课程;提倡和鼓励学生参加创新活动。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>