

图书基本信息

书名：<<高职建设类专业工学结合校企合作教学改革研究与实践>>

13位ISBN编号：9787112132416

10位ISBN编号：711213241X

出版时间：2011-12

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：丁夏军

页数：261

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

丁夏君所著的《高职建设类专业工学结合校企合作教学改革研究与实践》涉及建设类专业“工学结合、校企合作”培养人才的探索与实践。

主要内容包括建设行业背景、建设类专业的特性，校企合作的开放办学，工学结合的人才培养、专业建设、师资队伍和教学团队建设、课程改革与实践，校内外实训基地和优质教学资源库建设，社会服务，学生素质养成体系，教学管理改革以及国际合作与交流。

《高职建设类专业工学结合校企合作教学改革研究与实践》对高等职业教育人才培养有借鉴意义。本书可供高等职业院校教师参考。

## 作者简介

丁夏君，工程硕士，教授级高级工程师，国家注册城市规划师，浙江建设职业技术学院院长兼城乡规划研究所所长，全国高职高专教育土建类规划园林专业教学指导委员会主任，浙江省城市规划学会副理事长，浙江省住房和城乡建设厅城乡规划专家，浙江省历史文化名城保护专家委员会专家等。曾主持编制过多项城乡规划、历史文化名城和街区保护规划和历史文化建筑保护等方面的研究课题，在国内外学刊发表论文20余篇。

## 书籍目录

### 第一章 绪论

第一节 高等职业教育的地位和作用

第二节 建设类专业的基本特点

第三节 建筑业的行业背景

本章小结

### 第二章 校企合作的开放办学

第一节 产学研结合：建设行业人才培养的必由之路

第二节 3—3—4模式：工学结合、校企合作的系统设计与实践

第三节 工学结合、校企合作的实施方案

第四节 建设职教集团的运行机制

第五节 校企合作的实现途径和典型案例

本章小结

### 第三章 工学结合的人才培养

第一节 育人为本的“专项—综合—顶岗”3阶段人才培养模式

第二节 “411”人才培养模式

第三节 “行为导向”的工学一体化人才培养模式

第四节 工学结合、螺旋递进的人才培养模式

本章小结

### 第四章 专业建设

第一节 专业建设是立校之本

第二节 加强重点专业建设注重内涵发展

本章小结

### 第五章 师资队伍和教学团队

第一节 师资队伍建设的途径和长效机制

第二节 专业教学团队建设

第三节 园林工程专业教学团队的实践

本章小结

### 第六章 课程改革与实践

第一节 课程建设的总体规划

第二节 综合实务仿真模拟课程的开发与实践

本章小结

### 第七章 实训基地

第一节 校外实习基地建设

第二节 校内一体化实训基地建设

本章小结

### 第八章 社会服务

第一节 教学服务平台

第二节 技术服务平台

第三节 培训服务平台

第四节 对口支援平台

本章小结

### 第九章 学生素质养成体系

第一节 大学生心理健康教育

第二节 学生第二课堂活动

第三节 学生社团活动

第四节 大学生创业教育

本章小结

第十章 教学管理改革

第一节 创建新型管理文化, 促进高职教育发展

第二节 教学制度的改革与创新

第三节 基于工学结合的高职学分制运行机制

第四节 顶岗实习的全面质量管理方法

本章小结

第十一章 国际交流与合作

第一节 德国职业教育的启示

第二节 中德合作项目——楼宇智能专业

第三节 国际交流、多元发展

本章小结

参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>