

<<站点.2010>>

图书基本信息

书名：<<站点.2010>>

13位ISBN编号：9787112121762

10位ISBN编号：7112121760

出版时间：2010-6

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：中国城市规划学会 等主编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育是立国之本，城市规划教育是城市规划事业发展的基石。

现代城市规划专业教育诞生已逾百年，我国的城市规划专业教育自20世纪50年代起步迄今已经半个多世纪，培养了大量社会急需的城市规划专业人才。

新中国城市规划、城市建设工作取得了令世人瞩目的成绩，这是一代又一代规划人前赴后继共同努力的结果，更是城市规划教育界辛勤耕耘的丰硕成果。

在城市化高速发展的今天，我们还需要更多的优秀专业人才加入到城市规划、管理、研究的队伍中，城市规划专业教育依然任重道远。

城市规划教育不仅要以城市规划事业发展需求为导向，更应该遵循专业教育的一般规律。

我国目前约有近180所高校开办了城市规划专业，在校学生3万多人，已有26所大学的城市规划专业教育通过了住房和城乡建设部组织的专业评估。

城市规划教育进入了蓬勃发展的阶段。

同时，各院校在专业教学，特别是专业基础教学中也遇到了一些共性的问题。

如：城市规划正在由技术手段走向公共政策，在教育层面我们该怎样应对，基础教学又该进行怎样的调整；绝大多数院校一贯以建筑学基础取代城市规划专业基础，单一的建筑学基础是否足以支撑城市规划教学；不同背景的城市规划专业基础教学应该各自有哪些侧重；城市规划专业基础教学怎样体现大学教育的“通识性”与城市规划专业技术人才培养的“专业性”；城市规划专业基础教学怎样摆脱应试教育的制约，激发学生的创造性与独立思考能力；基础教育对于培养城市规划师的职业操守能发挥怎样的作用等等。

为了探讨这些问题，中国城市规划学会与全国高等学校城市规划专业指导委员会于2010年6月下旬在西安建筑科技大学建筑学院联合召开“2010年城市规划专业基础教学研讨会”，探讨当前我国城市规划专业基础教学所面临的热点问题，交流教学理念、教学计划、教学大纲、教学内容、教学方法与手段等，这是第一次专题对城市规划基础教育进行全面研讨的全国性学术会议。

本文集是从全国近50所院校的140余篇投稿论文中精选出来的，代表了我国城市规划教育一线教师基于中国国情、学校办学特点，针对城市规划专业基础进行教学研究、教学改革的阶段性成果，凝聚了大量教师辛勤的汗水。

论文集从人才培养目标、体系改革，教学内容与方法，教学实践等不同角度对城市规划专业基础教学进行了全方位探讨，对于各高校完善专业基础教学体系具有重要的参考价值。

我们希望这类研讨不应该止于这一次会议和这本论文集，期待着更多的专业教师关心和研究基础教育问题，更希望全社会共同关注城市规划教育特别是基础教育问题，因为城市规划教育的质量，特别是基础教育的质量，决定了城市规划事业的未来，影响着我国人居环境质量的改善。

衷心感谢城市规划专业教学前线的所有教师，以及一直关注城市规划专业教育的前辈师长们。

内容概要

这本论文集集中展现了各院校教师为城市规划专业基础教学付出的努力，内容十分丰富，包括人才培养、体系调整、教学内容与方法、教学实践及其他与专业基础教学相关的内容。既有对国外规划教育经验的借鉴，也有基于地域和学校特点所做的教学改革构想，还有更多的是基础教学改革的具体实践。

书籍目录

人才培养模式、体系改革 在“人文精神”与“技术理性”间游走——对城市规划专业人才培养核心价值思考 建筑学背景下的城市规划人才培养模式研究 地方师范类高校城市规划专业人才培养模式探讨 学科导向&办学背景——城市规划低年级专业基础课课程体系构建 城市规划专业基础教学中的思维能力培养 城市规划专业低年级“城市空间”教学 社会调查在城市规划专业低年级教学中的探索与实践 城市规划专业基础教学中的公共政策素质培养 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海——重庆大学城市规划与设计学科专业基础教学改革设想 城市规划专业基础教学改革与探索 以“通才”教育为导向的城市规划专业基础教学初探——以深圳大学城市规划专业为例 城乡一体化背景下城市规划专业基础教学研究 地方高校本科城市规划专业基础课程体系构建 适于新农村建设背景的城市规划专业基础教育改革研究 城市规划专业低年级实践性教学体系的构建 地方院校城市规划专业教育培养方案演进与修订重点——以山东建筑大学城市规划专业为例 城市规划本科低年级专业启蒙教育的教学改革探索 城市规划专业学生空间科学思维的培养模式探索 教学内容与方法 城市规划专业教学中建筑设计课程的教学方法研究 基础教学阶段的城市规划专业意识培养——谈《城市规划导论》课程设置 刍议城市规划专业建筑设计教学改革 从“建筑初步”到“规划初步”——谈城市规划基础教育理念的变革 城市规划专业低年级教学中空间尺度感的培养 城市规划专业开放性创新型实验教学模式研究 基于城市体验的城市规划基础教学实践——“青岛历史城区城市认识调查和绘图”课程介绍和交流 学习利用谷歌地图认识城市——与德国外教联合教学实践小结 “四维五融通复合互动式”教学方法探讨——以中国城市建设史教学为例 城市规划专业模型制作教学与学生专业素质培养 借鉴MIT经验重构城市规划基础理论课程 城市规划专业设计课程教学改革与实践 对于在城市规划基础课程中正确引导低年级学生建筑潜意识设计思维的探讨 需求决定供给——以需求为导向的城市规划初步教学模式探讨 地方建筑院校城市规划专业建筑初步教学的探讨 城市规划原理1课程中体验式教学方法探索教学实践 专业实践入门探索：城市认识实习的教学研究 开启入门学生的城市规划专业视野——低年级《城市规划导论》课程教学研究 能力·启发·基础知识——东南大学城市规划系《城市规划初步2》课程教学研究 宽口径渐进式的一年级设计课教学探讨 基于城市规划专业的“建筑设计基础”课程作业模块设计 基于创造力培养的一次实践教学 从建筑的初步认知到城市空间的初步认知——城市规划专业一年级基础教学实践 材料·表现：城市规划专业低年级的建造实践 城市意象在城市规划专业低年级教学中的应用探索 强化城市规划专业低年级学生城市公共安全意识——以城市空间解析课程教学为例 城规专业低年级CAAD课程教改初探 华中科技大学城市规划专业基础《设计美术》教学改革研究 从体验生活到认知城市——基于城市规划价值原点的专业基础教育启蒙 设计素描在城市规划与设计专业的基础教学中应用之设想 注重学生主体能力的培养——对《规划设计基础》课程教学的思考 城市规划专业非实践教学环节内容与方法思考 解剖城市——关于认识城市的教学实践 居住区环境规划设计课程的适应性调整——西安建筑科技大学城市规划专业低年级教学改革之后 基于土木工程平台的应用型城市规划基础教学研讨 建筑与规划专业基础理论课的教学创新——以《公共建筑设计原理》为例 关于城市规划专业美术基础教学的反思 以创造性为导向的城市规划专业素描教学研究 对独立学院城市规划专业零绘画基础教学改革 过程化建筑设计基础教学研究 城市规划专业的新生研讨课探索 教学过程与教学结果——关于城市规划专业基础教学的设想其他 东南大学详细规划设计基础教学的改革与探索 以复合能力培养为核心的城市规划初步教学实践 “c+A+d”——城市规划计算机辅助设计课程教学的探索 城市规划本科教育六大学科体系构建设想——兼论城市规划基础教学改革 美国规划教育组织与基础教学——我们可借鉴什么 《中外城市发展史》系列课程——创新人才培养与发展诉求导向下的教学改革与探索 城市规划专业教育知识结构分析 城市规划专业方法教学体系的构建 城市规划原理教学中课程群建设的探索与实践 城市规划基础教学的西方经验借鉴 景观学基础教学中感性素质培养研究——法国波尔多国立高等建筑与景观学院课程设计的启示 理性主义与城市规划专业教育 浅析中德高校城市规划专业教学差异 大类招生模式下的城市规划专业入门教育探索 城市规划专业课程设置构想——基于建筑学与地理学的有机整合 快速城市化时期工科院校城市规划课程体系的构建研究——以天津大学城市规划专业课程体系改革为例 90后学生专业基础学习特征调查与分析——以青岛市90后城市规划专业学生为例 城市规划专业中规划生态学课程的设置与教学实践研

究后记

章节摘录

2城市规划专业基础课程体系构建 2.1基础课程要符合人才培养目标 福建工程学院建筑与规划系,于1979年成立首届城市规划专业(中专),2003年在原城镇建设专业专科教育的基础上,开设城市规划本科五年制专业,多年的专业办学经验为我们创办具有特色的城市规划专业奠定了办学基础。

城市规划专业的整体建设目标是:立足海峡西岸经济区城镇化发展背景,以提高办学质量和突出城市规划“设计型”人才培养特色为宗旨,提升专业人才培养规格,改革人才培养模式,优化培养方案和教育资源配置,重构专业教学体系,深化课程内容改革,抓好精品课程建设,建设一支高水平的专业师资队伍,改革实践教学,努力培养学生的综合实践能力和创新精神,创新教学管理机制,培养“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的城市规划领域应用型高级工程技术人才。

2.2基础课程要符合教学计划要求 制定合理的基础课程的教学计划是科学构建规划专业基础课程体系的基础。

因此必须在培养目标的基础上,按照学生城市规划思维方式及其认知规律,在2-3年期间(1~5学期)安排各门基础课程(包括教学内容及教学目的)及课时分配(学分分配)。

目前各高校城市规划专业低年级普遍是从“建筑初步”到“建筑设计”,在建筑设计课程中遵循从小到大(规模)、从简单到复杂(功能)的规律,这符合学生学习知识的基本规律。

但这种建立在建筑学“艺术+技术”的思维,很难适应学科基础庞杂的城市规划专业的学习。

城市规划专业的基础教学,强调的是基于对城市认识的专业知识及基本素质的培养,而对城市认识遵循“从整体到局部、由高层面到低层面、由外到内、由上到下”,即“宏观”到“微观”的规律,有利于系统地、整体地进行规划城市。

建筑及其周围环境(自然和人文)构成城市空间,城市规划实质是特定区域空间内如何把具有艺术美的各种建筑和周围的自然及人文环境和谐地组合成有机整体的生态城市。

“城市规划学科的拓展应该立足于巩固空间问题这个基石”的观点,基本上已成为业内的共识。

传统的以建筑、市政工程为专业基础,综合处理城市空间能力依然是城市规划学科的核心。

如何将建筑设计课程和基础城市规划课程的课时及衔接合理安排,是各级各类学校包括本科地方高校城市规划专业课程设置所面临的重要课题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>