

图书基本信息

书名：<<全国注册城市规划师执业资格考试辅导教材>>

13位ISBN编号：9787112109883

10位ISBN编号：7112109884

出版时间：2009-7

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：邱跃，甘靖中 主编

页数：230

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

建设部和人事部决定自2000年起实施注册城市规划师执业资格考试制度，迄今已有9年。2008年6月全国城市规划执业制度管理委员会公布了《全国城市规划师执业资格考试大纲（修订版）》，对考试大纲做了新的调整，对注册城市规划师执业提出了新的、更高的要求，考试内容、题型也有新的变化。

针对新的考试大纲的修订和考试题型将出现的新变化，中国建筑工业出版社组织成立了编委会，共同编写这套《全国注册城市规划师执业资格考试辅导教材》（第四版）。

为方便考生在较短时间内达成复习效果以备迎考，辅导教材共分四册：《城市规划原理》、《城市规划相关知识》、《城市规划管理与法规》、《城市规划实务》。

此外，在出版辅导教材的基础上，又根据历年考试试题情况，组织编撰了《全国注册城市规划师执业考试模拟测试》，共分为《城市规划原理 城市规划相关知识》和《城市规划管理与法规 城市规划实务》，加强对试题类型、难度以及时间控制方面的训练，以便考生适应考试氛围，熟练掌握考试技巧。

辅导教材每分册主要分成复习指导、复习题解、模拟试题三部分内容。

复习指导既包括对考试大纲的解析，也对考试要点、难点进行归纳总结，便于考生强化记忆。

复习题解针对前几次考试已经统计出来的经常出现的疑难点，进行重点分析，为考生澄清错误的思维方式，理清正确的答题思路，其中《城市规划相关知识》、《城市规划原理》、《城市规划管理与法规》三个分册增加了大量的多选题，《城市规划实务》针对前几次试卷分析中存在的问题，提供直截了当的分析方法和简明扼要的答题思路，使考生准确地掌握考试得分点。

模拟试题题多面广，其中《城市规划相关知识》分册增加了对新大纲的分析解读，《城市规划实务》采用“真题”模拟，四个分册的辅导教材的模拟试题都对考试的适用性强，且具有很强的针对性。

## 书籍目录

第一章 导言 一、编写说明 二、关于考试大纲 三、关于辅导教材 四、关于考试题目第二章 依法行政 一、新形势对依法行政的总体要求 二、依法编制与审批城乡规划 三、依法进行城乡规划实施管理 四、依法进行城乡规划行政监督检查第三章 城乡规划法制建设、方针政策和职业道德 一、城乡规划法制建设 二、城乡规划建设方针政策 三、城乡规划行业职业道德第四章 法律、法规与技术标准、规范 一、《中华人民共和国城乡规划法》的基本内容 二、《中华人民共和国城乡规划法》配套法规、规章 三、城市规划技术标准和技术规范 四、城乡规划相关法律、法规 五、行政管理法制监督法律第五章 管理知识 一、行政管理学有关知识 二、行政法学有关知识 三、城乡规划管理的基本知识第六章 例题分析与解答 一、单项选择题 二、多项选择题第七章 模拟试题 一、单项选择题 一、多项选择题 二、模拟试题一 三、模拟试题二参考文献后记

## 章节摘录

**第一章 导言 一、编写说明** 编写这本辅导教材的主要目的,是使参加注册城市规划师执业资格考试的应试人员通过阅读辅导材料,能够对《城市规划管理与法规》有一个系统、清晰的理解,掌握必须具备的重要知识,熟悉应当具备的较重要知识,了解一般性知识,能在考试中取得较好的成绩。

本辅导教材的对象为具有基本理论和一定专业知识的城市规划师和城市规划管理工作,以及准备参加全国城市规划师执业资格考试的人员。

本辅导教材的基本依据是2008年全国城市规划职业制度管理委员会发布的《全国城市规划师执业资格考试大纲》。

本辅导教材是对“全国注册城市规划师执业资格考试辅导教材(第三版)”《城市规划管理与法规》的修订,与指定用书不同的是,本辅导教材主要侧重于应试,同时,也适当照顾了一般基础知识的培训学习。

本辅导教材还大量采取了数理统计、编绘表格、新旧对比、系统分析、重点提示和理论联系实际的方法,以便于学员在较短的时间内掌握考试的主要内容。

每章讲述的顺序都是先列出考试大纲规定的要求,再列出主要内容,力争使每个章节都能有助于考试。

所列模拟试题是根据学习的内容拟定的,并附有答案,供学员自学练习参考,力争熟练掌握考试题型,加深印象。

本辅导教材还列举了一些例题解析,以帮助学员在答题遇到有些不熟悉的问题时,进行临场分析,从而得出准确的答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>