

<<中国建筑教育>>

图书基本信息

书名：<<中国建筑教育>>

13位ISBN编号：9787112108619

10位ISBN编号：7112108616

出版时间：2009-9

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：《中国建筑教育》编辑部 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

关于全国高等学校建筑学专业教育评估委员会与相关国际组织签署《建筑学专业教育评估认证实质性对等协议》的公告、我国高校建筑学专业教育评估实现国际互认——建筑学专业教育评估国际互认协议在堪培拉签署/住房和城乡建设部人事司、堪培拉建筑教育协议的签署/秦佑国和中国建筑教育仍需坚持改革开放/张祖刚等。

<<中国建筑教育>>

书籍目录

主编寄语要闻与特稿 关于全国高等学校建筑学专业教育评估委员会与相关国际组织签署《建筑学专业教育评估认证实质性对等协议》的公告 我国高校建筑学专业教育评估实现国际互认——建筑学专业教育评估国际互认协议在堪培拉签署/住房和城乡建设部人事司 堪培拉建筑教育协议的签署/秦佑国 中国建筑教育仍需坚持改革开放/张祖刚专题建筑设计研究与教学 缜思畅想——注重创造力培养的同济建筑设计教学/吴长福 黄一如 王一 天津大学建筑学院研究型设计教学的改革与实践/赵建波 创作技术理念视野下的建筑教育探索/孙澄 张姗姗 建筑设计练习中“项目设计”与“设计研究”的交互——从一个课程设计过程透视建筑设计的两种线索/吴海龙 非线性建筑设计中的“找形”/黄蔚欣 徐卫国众议 我看专研 彭一刚/黄瓴/孙俊桥/汪霞/马航/林琳/丁甲宇/郝杰/张东冬/李井海/吴少熙建筑创作 建筑作品/张彤 设计教会我理解生活——建筑师张彤访谈教学问答 设计三答/沈三陵 王奎仁 罗奇名作分析 洛杉矶圣母大教堂及其形态分析/梁雪 赵春梅 黄南北 轻盈与流动——多摩艺术大学图书馆设计分析/曾庆慧 赫尔辛基理工大学奥坦尼米小教堂设计分析/俞琳域外视野 亚洲建筑史教育方式——奥地利、美国、中国教育的对照/荷雅丽 漫谈法国建筑教育改革——巴黎美丽城(BELLEVILLE) 国家高等建筑学院/张梁建筑摄影 建筑摄影师——凝固音乐的演奏者/林铭述建筑师札记 东台书屋设计随笔——自然中应运而生的宅居体验/徐一文我的大学 我眼中的清华建筑系5年/朱磊书评 建筑专业的“圣经”——读程大锦《建筑：形式、空间和秩序》/侯熠 教材导读编辑手记

章节摘录

要闻与特稿我国高校建筑学专业教育评估实现国际互认——建筑学专业教育评估国际互认协议在堪培拉签署经住房和城乡建设部、国务院学位委员会办公室批准，全国高等学校建筑学专业教育评估委员会与英联邦建筑师协会，英国皇家建筑师学会，美国建筑学教育评估委员会、加拿大建筑学教育认证委员会，韩国建筑学教育评估委员会，澳大利亚皇家建筑师学会，墨西哥建筑学教育评估委员会，于2008年4月在澳大利亚堪培拉，共同签署了《建筑学专业教育评估认证实质性对等协议》（简称《堪培拉协议》）。

《堪培拉协议》是第一个关于建筑学专业教育评估认证的国际多边互认协议。

它是由联合国教科文组织——国际建筑师协会（UNESCO—UIA）发起，各国建筑学专业评估认证机构经过三年多共同协商签署的。

协议的主要内容是：签约各方相互承认对方建筑学专业教育评估认证体系具有实质对等性；签约各方相互认可对方所作出的建筑学专业教育评估认证结论；经签约成员评估认证的建筑学专业点，在专业教育质量等各主要方面具有可比性，达到签约各方相互认可的标准；经任一签约成员评估认证的建筑学专业学位或学历，其他签约成员均予承认。

《堪培拉协议》是国际建筑教育评估认证历史上的一个重要里程碑，也是我国首次以发起成员身份签署国际专业教育评估互认协议，协议的签署标志着我国建筑学专业教育质量达到国际先进水平，有利于我国建筑专业人才取得国外注册建筑师执业资格，进入国际建筑市场，有利于促进中外建筑专业留学生交流。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>