

<<城乡规划的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<城乡规划的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787112108411

10位ISBN编号：7112108411

出版时间：2009-5

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：刘辰 主编

页数：520

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<城乡规划的理论与实践>>

内容概要

本书收录了夏有才先生20世纪80年代到21世纪初城乡规划建设方面的文稿，包括学术论文、研究课题、考察报告三部分，以编写或发表时间排序，便于阅读。

本书形式多样，内容丰富。

真实地记录和见证了合肥城市发展的历史，具有地域性、专业性和业务参考价值。

本书可供研究城市规划史、城乡规划理论、城乡规划工作者使用。

也可供大专院校师生使用。

<<城乡规划的理论与实践>>

作者简介

夏有才，高级城市规划师；国家注册城市规划师。

1939年9月出生，江苏南京人。

1962年毕业于南京工学院建筑系城市规划专业，曾任合肥市规划设计研究院副院长、总工程师。

现任合肥市规划学会、合肥市现代城市规划行业协会秘书长、合肥市现代城市规划咨询有限公司总经理、合肥市学志规划研究中心主任、合肥市规划委员会城市规划专家。

中城市规划学委员会资深会员，安徽建筑工业学院城市规划客座教授。

长期从事城市规划管理工作，主持、组织、参加大中型规划设计项目30余项，撰写学术论文40余篇，技术负责经国务院批准的《合肥市城市总体规划（1995-2010）》，主编出版发行《全肥城市规划》、《城市规划新视角》、《城乡规划新思维》等专业刊物书籍。

<<城乡规划的理论与实践>>

书籍目录

序一序二前言学术论文 城市的象棋手 略论城市的规划管理 建筑管理是实现城市规划的保证 合肥高层建筑规划布局试探 对合肥市科教城规划和建设的几点设想 合肥董铺科研基地规划浅析 城市干道和商业步行街规划探讨 对合肥城市土地利用和管理的思考 试论城市规划结构的新模式——合肥科技工业开发区选址内涵 试论合肥市城市总体规划调整 科伦坡城市发展规划 对城市设计的理论认识和实践 试论城市现代化的内涵和外延——合肥市城市现代化和 城市规划 试论城市道路网络系统规划的布局及其类型——合肥市 道路网规划的实施 浅论合肥跨世纪的城市规划工作, 要有新的科学意识 论合肥现代化城市空间的扩展 从合肥的城市建设谈城市可持续发展 城市地下空间的开发利用——兼析合肥市地下空间规划 论城市化和城市设计 合肥城市规划事业的回顾和展望 城市住宅发展规划应控制面积标准 合肥城市现代化是个大系统工程 合肥城市发展战略规划若干问题的研究 论合肥特色的城镇化发展战略 论科学发展观指导合肥城市功能的创新研究课题 斯里兰卡共和国达赖乌农场工程开发建议书 合肥市轨道交通线网规划与可行性研究 城市综合交通体系规划研究 合肥市城市规划与可持续发展的研究 “乡村城镇化、城乡一体化”发展战略的研究——浅析合肥 地区乡村城镇化发展模式 合肥市地名规划——合肥老城地名采词专题研究考察报告 “科学城”是通向未来的桥梁——“科学城”学术研讨会简介 城市干道及步行街规划学术交流 合肥铁路客站建设方案技术经济论证综述 高新技术产业开发区规划模式探索 新加坡城市规划建设考察报告 美国的城市交通与管理 埃及、土耳其、阿联酋三国考察旅游漫记

<<城乡规划的理论与实践>>

章节摘录

学术论文 略论城市的规划管理 城市是一个国家和地区的社会经济中心。城市的合理建设和发展是运用城市规划，实现城市现代化的必然结果。

城市规划是在城市建设发展中逐渐形成的一门综合性科学。其任务就是研究城市性质、结构、规模和城市经济、建筑布局、工程设施等问题，并按一定的建设思想处理好城市建设中各种物质要素和工程设施的关系，科学地进行功能分区，合理安排城市各项用地。使城市各部分形成一个有机整体。

正如1933年国际现代建筑协会在《雅典宪章》中指出：城市规划的目的是通过技术和经济手段解决城市居住、工作、游憩和交通等问题。

规划是管理的依据，管理是实现规划的保证。

通常说：“三分规划，七分管理”。

指的是管理实施规划的作用。

关于如何建设符合我国国情的社会主义现代化城市，许多规划师、建筑师在理论和实践方面进行积极的探索并做出许多贡献。

笔者在从事城市的规划管理近二十年的工作中，也有许多体会感受。

通过调查研究，结合国外城市规划建设的动态，分析我国城市中普遍存在的一些弊病，提供参考性建议，以求得专家和同事们的指教。

<<城乡规划的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>