

图书基本信息

书名：<<全国高等学校土建类专业本科教育培养目标和培养方案及主干课程教学基本要求-建筑环境与设备工程专业>>

13位ISBN编号：9787112061617

10位ISBN编号：711206161X

出版时间：2004-1

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：高等学校土建学科教学指导委员会建筑环境与设备工程专业指导委员会 编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1998年教育部颁布新的专业目录,将“供热通风与空调工程”专业和“城市燃气供应”专业合并,调整为“建筑环境与设备工程”专业。

为了适应专业调整与教学改革的需要,适应市场发展的需要高等学校建筑环境与设备工程专业指导委员会(以下简称专业指导委员会)在认真总结多年来教学实践的基础上,组织研究、制订了“建筑环境与设备工程专业本科(四年制)教育培养目标、培养方案及主干课程教学基本要求”这一指导性教学文件,供全国有关院校参考使用。

新制订的“建筑环境与设备工程”专业教学文件,体现了以下几点重大改革:第一,除设置体现专业学科基础的“建筑环境学”课程以外,还设置了反映专业共性的“流体输配管网”和“热质交换原理与设备”课程,为专业课的拆分和重组奠定了基础;第二,增设了“建筑设备自动化”课程,以适应时代的需要;第三,倡导综合性专业课程设计,既可提高学时利用率,又可增强学生整体设计概念。

新方案的实施会有一定难度,专业指导委员会希望各有关院校认真制定专业的调整与过渡计划,在保证教学质量的前提下,完成新专业的调整。

各院校应根据本地区、本学校的实际情况,确定课程设置、教学重点、选用教材以及培养方式,努力办出自己的特色。

专业指导委员会衷心希望各院校积极进行本专业教育教学改革的探索,为全国建筑环境与设备工程专业的建设提供新经验。

内容概要

《全国高等学校土建类专业本科教育培养目标和培养方案及主干课程教学基本要求：建筑环境与设备工程专业》除设置体现专业学科基础的“建筑环境学”课程以外，还设置了反映专业共性的“流体输配管网”和“热质交换原理与设备”课程，为专业课的拆分和重组奠定了基础。

书籍目录

建筑环境与设备工程专业本科教育（四年制）培养目标和毕业生基本规格建筑环境与设备工程专业本科（四年制）培养方案建筑环境与设备工程专业主干课程教学基本要求1．工程热力学2．传热学3．流体力学4．建筑环境学5．建筑环境测试技术6．机械设计基础7．电工与电子学8．自动控制原理9．流体输配管网10．热质交换原理与设备11．暖通空调12．燃气输配13．建筑设备自动化主要专业必修课程或任选课程教学基本要求1．供热工程2．锅炉与锅炉房工艺3．空调用制冷技术4．燃气供应5．燃气燃烧与设备6．城市燃气气源7．暖通空调工程设计方法与系统分析8．空气污染控制9．空气洁净技术10．建筑给排水11．建筑电气12．建筑设备施工技术13．建筑设备施工经济与组织注以上所列13门课程为适用于不同院校的全部主要专业必修课程，因此，对于不同院校而言，某些就是任选课程，故统称为“主要专业必修课程或任选课程附录 高校建筑环境与设备工程专业指导委员会规划推荐教材（建工版）”

章节摘录

一、培养目标 培养适应我国社会主义现代化建设的需要,德、智、体、美全面发展,基础扎实、知识面宽、素质高、能力强、有创新意识的建筑环境与设备工程专业高级技术人才。

毕业生能够从事工业与民用建筑环境控制技术领域的工作,具有暖通空调、燃气供应、建筑给排水等公共设施系统、建筑热能供应系统的设计、安装、调试、运行的能力,具有制定建筑自动化系统方案的能力,并具有初步的应用研究与开发能力。

二、业务范围 毕业生能够在设计、研究、安装、物业管理以及工业企业等单位从事技术、经营与管理工作。

三、毕业生基本规格 (一)品德和政治思想要求 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

具有一定的人文社会科学基础,掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理;了解我国国情、民族文化特点和社会主义市场经济;了解国际发展的形势,能理论联系实际,初步树立科学的世界观和为人民服务的人生观。

具有良好的思想品德、文化修养、心理素质;具有良好的社会道德和行为习惯;具有较强的工作适应能力及协作精神。

(二)主要知识和能力要求 1.良好的人文社会科学理论知识和素养。

2.较扎实地掌握自然科学基础理论知识:掌握高等数学、普通物理及普通化学,了解现代科学技术发展的一些主要方面和应用前景。

3.系统地掌握本专业领域必需的基础理论,主要包括:传热学、工程热力学、流体力学、建筑环境学、电工电子学、机械原理、计算机原理等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>