

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

图书基本信息

书名：<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

13位ISBN编号：9787112036585

10位ISBN编号：7112036585

出版时间：1999-4

出版时间：中国建工

作者：张宗尧 等编著

页数：506

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

前言

我国基础教育阶段的托儿所、幼儿园、中小学校，发展迅速且遍及全国城镇乡村。这些建筑的新建、改扩建任务极为繁重；有关基础教育阶段的建筑设计规范及建设标准已陆续颁布实施，一些省市结合本地区的经济条件及实际需要，也制定了符合教育事业发展的建设标准。因而编制一册能充分反映现行国家有关标准、规范的有关规定，内容简明扼要、实用性强并有一定参考、启迪价值的建筑设计手册极为迫切，为此我们承担了这一相当繁重的任务，经过几年的艰辛终于划上句号。

本手册内容包括：托幼建筑及中小学校建筑（中小学校包括普通中小学校及特殊教育学校），两个建筑类型。

中小学校所包括的内容，为便于利用及操作，在顺序安排上先普通中小学后特殊教育学校。

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

内容概要

本书是作者从事执教、研究、业务工作的成果，考虑到手册的特点，尽量将教育建筑设计论述的内容以条文、表格、图例表达。

本手册包括：托幼建筑及中小学校建筑两种建筑类型。

书中分别按校（园）址选择、校园布局、单体建筑组合、各种用房的设计、室内外环境设计等方面编制。

两种类型的建筑分别按章设一定数量的实例，使图、文、表并重。

在中小学校建筑中，包括普通中小学校及特殊教育学校（盲校、聋校、弱智学校），后者内容系由国家自然科学基金助研究项目的成果之一。

这些资料是首次在国内书刊上与读者见面。

本书可供建筑设计、教育研究部门人员、高等建筑院校师生阅读，也可作为托幼、中小学校业务管理人员参考。

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

书籍目录

一、概述二、托儿所、幼儿园的基地选择三、托儿所、幼儿园的总体环境设计四、托儿所、幼儿园建筑平面设计五、托儿所、幼儿园建筑的造型设计.....

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

章节摘录

1.1.1托儿所、幼儿园的任务 儿童身心的健康发展是造就人一生的基础，托儿所、幼儿园是对
婴、幼儿进行教养的奠基工程。

1.1.1.1托儿所的任务 对三周岁前乳、婴儿实施合理的教养，实行科学育儿； 贯彻“预防
为主”的方针，不断增强乳、婴儿的体质； 提供良好的环境，促进乳、婴儿身心健康、迅速地成
长。

1.1.1.2幼儿园的任务 对三至六周岁幼儿实施保育与全面发展的教育： （1）遵循幼儿身心
发展规律，促进幼儿在体、智、德、美等诸方面健康、活泼地成长。

1) 体育 保证幼儿必需的营养，做好卫生保健工作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发
展； 增强体质，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和独立生活的能力。

2) 智育 发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本能力，注意培养幼儿的注意力、观察
力、记忆力、思维力、想象力及语言的表达能力； 培养幼儿对学习的兴趣、求知欲望和良好的学
习习惯。

3) 德育 对幼儿进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学及爱护公共财物的五爱教育； 培
养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、不怕困难、讲礼貌、守纪律等优良品德及活泼、开朗的性格。

4) 美育 培养幼儿对音乐、舞蹈、美术、文学等兴趣和初步知识，萌发幼儿感受美和表现美
的情趣。

（2）培养幼儿的独立性、创造力、自信心和不断探索的精神，从而促进幼儿良好个性的形成和
充分发展，为成为具有适应未来发展的知识结构和智能潜力的优秀人材奠定基础。

<<托幼 中小学校建筑设计手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>