

<<赌场式交易策略>>

图书基本信息

书名：<<赌场式交易策略>>

13位ISBN编号：9787111450733

10位ISBN编号：7111450736

出版时间：2014-1

出版时间：机械工业出版社

作者：（美）理查德 L. 威斯曼

译者：蒋雪,解前勇,刘海龙 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<赌场式交易策略>>

### 内容概要

成功的交易系统要像一家赌场一样，你要站在庄家一侧，赚那些毫无策略与系统的赌徒的钱。

之所以可以这样说，是因为一家成功的赌场包括以下三种元素：

有一定优势的交易策略

赢钱概率略高于你的对家，即便你的胜率只有51%，连玩100盘你也能够实现赢利，而连玩上千盘的话，利润则是可观的。

理性合理的资金管理

你不能让任何赌客因为运气好而一把赢得你倾家荡产，你要分批次地投入筹码，利用概率，随着时间的流逝，让财富的天平向你倾斜。

对市场心理的清醒认识与严格自律

庄家与赌徒的另外一个区别是：庄家可以冷静、理性且机械地执行既有规则，而赌徒则常常受情绪左右，行事毫无章法。

## <<赌场式交易策略>>

### 作者简介

理查德 L. 威斯曼  
(Richard L. Weissman)

交易员、交易系统研发者、交易与风险系统的培训师，拥有28年的交易经验与25年的交易系统开发经验。

他曾任纽约期货交易所交易员，并为芝加哥商品交易所做交易系统开发。

他现在担任能源管理机构高级项目经理，主要负责教授交易与风险课程，该课程是芝加哥商品交易所集团与洲际交易所的合作项目。

他还曾主办过大量投资座谈会，并主办威斯曼投资时事通讯，对期货、外汇以及股票市场进行评论。他的工作得到了业内人士的认可。

他是著名程序化交易著作《机械交易系统》的作者。

## &lt;&lt;赌场式交易策略&gt;&gt;

## 书籍目录

前言

第一部分 赌场范式

第1章 建立正向预期模型 2

技术分析有何裨益 2

无效市场 5

“富贵险中求” 8

赚钱才是硬道理 12

结语 18

注释 18

第2章 价格风险管理方法 19

唯一能确定的事 19

金字塔底部 22

金字塔中层 32

金字塔顶端 40

风险管理金字塔的优缺点 42

整合所有工具：案例分析 42

结语 44

注释 45

第3章 恪守交易纪律 46

什么是“纪律” 46

纪律与正向预期交易模型 48

交易模型的类型 53

纪律与价格风险管理 56

耐心和纪律 59

结语 61

注释 61

第二部分 交易工具和技巧

第4章 利用市场波动周期性做交易 64

唯一恒定律 64

技术指标下的波动性 66

使用波动性指标建立正向预期模型 79

结语 82

注释 83

第5章 永远跟着市场走 84

一万美元不少了！

84

我的孩子需要一双新鞋 87

交易怕输钱 88

时间就是金钱 89

结语 91

第6章 后悔最小化 92

恪守纪律的策略 92

趋势交易者的解决方案 93

均值回归交易者的解决方案 98

结语 108

## &lt;&lt;赌场式交易策略&gt;&gt;

- 注释 108
- 第7章 时间周期分析 109
  - 传统时间周期分析 109
  - 时间周期确认交易 115
  - 时间周期背离交易 115
- 结语 122
- 注释 124
- 第8章 如何使用交易模型 125
  - 机械交易系统 125
  - 非机械交易系统 143
  - 股票交易模型 151
- 结语 154
- 注释 154
- 第9章 预测交易信号 156
  - 以价值而非价格为基准交易 156
  - 支撑位和阻力位就是等着被突破的 158
  - 只参与, 不预测 161
- 结语 165
- 第三部分 交易者心理
- 第10章 战胜交易陷阱 168
  - 市场行为的特征 168
  - 交易者成长的障碍制造者 171
- 结语 176
- 第11章 交易者行为分析 177
  - 一份严格的评估调查问卷 177
- 交易日记 193
- 结语 203
- 注释 205
- 第12章 做个处变不惊的交易者 206
  - 一个“满不在乎”的人 206
  - 老练的交易者 208
  - 重塑交易者 210
  - 灵活应对以及学会创新 211
- 冥想 212
- 肢体训练 215
- 结语 216
- 注释 217
- 参考文献 218

<<赌场式交易策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>