

<<逻辑思维简易入门>>

图书基本信息

<<逻辑思维简易入门>>

前言

前言思维方式决定着行为方式。

思维决定行为、感受和需求。

如果思维方式不现实，你将会因此身陷沮丧和挫折之中。

如果思维方式过于悲观，你就会错失生活中很多快乐的事情。

认真思考生活中能够引发你强烈情感的事情，然后分析在这些事情中，是怎样的思维方式引起了你这样强烈的情感。

举个例子说，假如上大学使你感到无比兴奋，这可能是源于你对大学的美好预期。

而如果你不愿意去上课，这可能是因为你认为上课很无聊，或者可能是学习内容太难。

同样的，如果你觉得自己的生活不够理想，这也很可能是你的思维方式导致的。

在生活中，积极的思维方式带来积极的心理感受，相反，消极的思维方式带来消极的心理感受。

当你认为大学生活必定是充满了快乐、友谊，受到同学的尊重和喜爱时，你的生活也会充满同样的欢乐和激情。

而当你认为原本设想的一切美好都没有实现、你对这耿耿于怀的时候，你会深感失望甚至沮丧（这主要取决于你对经验解释的消极程度）。

大多数人的思维方式都是潜意识的。

这就像大部分悲观的人都不会承认自己是悲观的一样，他们绝不会承认他们自己以消极悲观的方式来思考自我和自己的生命经验，并且总是千方百计地让自己不高兴。

而要想在人们没有意识到自身思维过程的情况下改变思维是不可能的。

当思维在潜意识中运作时，我们无法察觉到思维的存在，从而也就不会想去改变我们的思维方式。

在现实生活中，只有少数人能够认识到思维方式在生活中的重要作用，并且能够对其进行控制。

对于大多数人而言，在很多情况下，我们都是自己思维方式的受害者，我们惯常的思维方式常常对我们有害无益。

我们是自己最大的敌人，潜意识中的思维方式成为我们生活中问题的来源：它妨碍我们对机会的觉察和把握，使我们不能专注于最有意义的事情；妨害我们的人际关系，使我们坠入痛苦的深渊。

我们如何界定一名优秀的大学生呢？

决定一名大学生是否优秀的最重要因素就是他们的思维方式。

从事学术研究时思维质量高，研究质量就会相应地提高；阅读的时候思维方式活跃，读书就会卓有成效；写作的时候思维质量高，写出的文字自然经读耐读。

总的来讲，如果一名学生研究做得不错，阅读和写作也优秀，那么这名学生就是优秀的。

当然，导师也会在学生的学习中起到一定的作用。

在帮助学生学习的过程中，有的导师做得好，有的做得差一些，但是即使最好的导师也不能代替学生学习、思考、阅读和写作。

如果一名学生缺少对课程内容进行思考的必要思维技能，他就不是一名优秀的学生，就不会在大学生中获得成功。

本书探讨的一个关键问题就是：如果思维方式是一个人幸福、成功与否的决定性因素，我们为何不去发现和学习那些幸福、成功人士的思维技巧呢？

你或许不能精通所有的思维技巧，但是学到任何一种思维技巧，你都会受益匪浅。

本书将会呈现那些成功思考者所使用的思维方法，并且提供学习和练习这些思维方式的方法。

通过对本书的阅读和学习，你将会成为一个掌握自己命运的批判性思考者。

但最终决定你的思维方式能否改善的关键还是你自身提高的意愿。

下面是成功思考者的一些特征：优秀的思考者总是在思考他们的思维过程。

优秀的思考者认为思维并不是自动的。

他们不认为优秀的思维方式是天生的，他们关注自己的思维过程，不断地对其进行反省和调整。

优秀的思考者都有明确的目标。

优秀的思考者从不盲目，他们知道自己的目标所在。

<<逻辑思维简易入门>>

他们清楚自己想要什么，拥有明确的目标并知道这些目标之间的优先顺序。

他们不断地检查和调整自己的行动使其服从于目标。

优秀的思考者使用一些思维“工具”来提升他们思维的质量。

优秀的思考者知道如何清晰地表述自己的思维方式、如何检查思维方式的准确性和精确性。

他们知道如何专注于与目的相关的问题上。

优秀的思考者知道如何全方位深度地看待问题，使思维方式更加具有逻辑性。

优秀的思考者能够将他们的思维与感受、需求相分离。

优秀的思考者清楚想法自身不能转化为现实。

他们知道人们会不理性地感到愤怒、害怕或者是缺乏安全感，但他们不会允许无端的情感左右他们的决策。

他们能洞察自己的心思，这使得他们可以审查自身思维运作的过程，从而可以仔细地控制思维过程（见第1章）。

优秀的思考者常常分解、剖析事情。

优秀的思考者常常“分析”他们的思维方式。

他们不相信心智可以自动对思维方式进行分析。

我们必须有意识地学习分析思维方式这个方法，这需要我们了解（思维组成部分的）相关知识和进行（精确控制这些思维组成部分的）练习（见第2章）。

优秀的思考者经常评估自己的思维方式—找出他们思维方式的优缺点。

优秀的思考者不相信心智会对自己自动地进行评估。

他们认识到心智对自己的评估方法有天生的缺陷。

人们必须有意识地学习评估思维方式的方法，这也需要（关于思维普遍标准的）知识和（执行这些标准的）练习。

本书作为一个整体，将会向我们展示对生活中的问题和困难进行正确思考的思维方法和技巧，帮助我们解决学习中、生活中和职业道路上遇到的困难。

如果你能认真学习这些方法和技巧，并练习使用它们，你就可以控制自己的思维方式，从而最终提升自己的生活质量。

新版的特点新！

对于原版中一些过于前端的章节，我们很多老师在授课时都没能把它纳入自己的课程中，因此我们将这些章节删除掉了。

本书所有的内容都可以在一个学期或者两个学期内授完。

新！

新版中修正了书中的很多图表，并且添加了一些新的图表，这些图表可以让我们更加直观地理解书中的观点。

修订！

新版第15章、第16章提供了一些练习策略，有助于我们提高生活质量、设计自己批判性思维方式的练习计划。

修订！

第14章强调了我们发展批判性思维的主要障碍—自我中心和社会中心。

让同学更真实地了解要成为一名优秀的思考者所需要做的种种努力。

修订！

本书使用的批判性思维的概念是全面、综合、详尽的。

此外，我们还以简明、易懂的语言向同学介绍批判性思维的原则。

本书阐明的批判性思维的概念适用于所有与人类思维和生活有关的领域。

修订！

书中的概念都建立在公正思维的基础上，以帮助教师培养学生公正的思维方式、拒绝诡辩的思维方式。

修订！

<<逻辑思维简易入门>>

第1章不仅强调了思维技能的发展，更强调发展思维特质。

这能够有助于教师培养学生换位思考的思维能力，训练学生的正直性、公平公正等其他思维品质。

修订！

本书选用了通俗易懂的语言而不是专业术语，以使同学能够很好地理解书中的观点。

<<逻辑思维简易入门>>

内容概要

逻辑思维是处理日常生活中难题的必备能力！

逻辑可以说是关于思维的思维，它最大的用途在于训练思维，使人在头脑中得到真正纯粹的思想。它在强调技巧和技能的训练过程中，是可以通过具体实践来提高的。

本书是一本逻辑思维和批判性思维的入门读物，涉及主题十分广泛，专为并未接触过哲学或逻辑思维的读者而设计，行文简易、直接，专业术语数量降至最少，符号也较简单，兼具可读性、严谨性和准确性。

逻辑思维的一些实际用途

刑事诉讼：被告是否有罪？

我们如何提供不在场证据？

日常问题：哪所学校最好？

孩子应该去私立学校还是公立学校？

科学难题：如何选择两个同等充分但却相反的科学理论？

哲学问题：身体与心灵是同一回事吗？

道德问题：安乐死是否符合道德标准？

堕胎呢？

政治决策：这次大选我应该投票给谁？

经济决策：我应该听经纪人的建议投资这只新的基金吗？

健康问题：根据我以往的病例，锻炼对我有好处吗？

我需要更多的健康保险吗？

<<逻辑思维简易入门>>

作者简介

<<逻辑思维简易入门>>

书籍目录

译者序前言绪论 1最新的批判性思维概念 1作为一个思考者, 你的技能如何 2良好的思维方式需要付出努力 4批判性思维的概念 6成为自己思维的批判者 7建立新的思维方式 8培养对自己推理能力和识别事物能力的信心 8第1章 成为公正的思考者 11批判性思维的强弱 11公正性需要什么 14认识思维特质之间的相互关联性 24小结 26第2章 你处于批判性思维前四个阶段的哪个阶段 27阶段1 鲁莽的思考者 28阶段2 质疑的思考者 29阶段3 初始的思考者 30阶段4 练习中的思考者 33一份通向进步的“游戏计划” 34为制订练习计划而建议的策略 34第3章 自我理解 40监控日常思维和生活中的自我中心 41努力做到思维公正 41识别大脑的三个与众不同的功能 42理解你与大脑间的特殊关系 43将所学课程与你的生活问题建立联系 46整合理智和情感的学习 46第4章 思维的组成 48推理无处不在 49思维的成分 50思维成分的整合 56思维要素之间的关系 57批判性思维指向一定目标 57批判性思考者能够组织概念 58批判性思考者评估获取的信息 60批判性思考者能够区分推论与假设 63批判性思考者能够透彻理解推论的意义 67批判性思考者能够调整观点立场 69批判性思考者的观点立场 70小结 71第5章 思维标准 72深入理解通用思维标准 73将思维元素和思维标准结合 79使用思维标准的简要指南 84第6章 培养良好思维的提问 91思维中提问的重要性 91质疑你的问题 92呆板的问题反映惰性的思考 93三种问题类型 93成为苏格拉底式提问者 96关注问题的类型 97关注思维标准 98关注思维元素 99关注问题优先次序 101关注思维领域 102小结 104第7章 掌握思维, 掌握内容 105超越表面化的记忆, 深度学习 105内容和思维的关系 106通过思维理解内容, 通过内容进行思考 107用思维的知识在课堂上思考 109第8章 了解优秀思维者是如何学习的 111优化学习的18个策略 112典型大学课堂的逻辑 113理清你所学课程的最基本概念 115清楚课程和学科必要的思维模式 117生物化学的逻辑 119另外四门学科的逻辑 122确保课程设计对你有效 126听说读写和思考 130找出一篇文章的逻辑 131弄清教科书的逻辑 132评价作者推理的标准 132第9章 重新评估自己思考和学习的水平 133发展自我评估的策略 134运用特征来评价你的表现 134运用学生特征去评价你自己在具体学科中的表现 137小结 140第10章 决策和问题解决 141决策 141问题解决 147小结 157第11章 应对自身的非理性 159管好自私的天性 160控制你的社会中心倾向 178小结 185第12章 如何甄别新闻中的媒体偏见和宣教 186民主与新闻媒体 187使得新闻媒介逻辑晦涩难懂的谬见 188新闻媒体的客观性 188对主流观点偏见的知觉 191辨别社会中心思维 194歪曲报道来支持特权的观点 195找到替代的信息来源 202成为一个自我思考者 203小结 210第13章 谬误: 心理诡计和操纵诡计 211人类心理的真实和自欺 212三种类型的思考者 212思维谬误的概念 215错误的概括化 217分析概括 21944种赢取辩论的诡计 223谬误识别: 分析过去的一则演讲 236谬误识别: 分析当代的一则演讲 240谬误识别: 分析一则总统候选人的演讲 243避免两个极端 245小结 246第14章 努力成为一名有道德的推理者 247为什么人们对道德感到困惑 247道德推理的基础 249小结 261第15章 策略性思维: 第一部分 262理解和使用策略性思维 262策略性思维的成分 264策略性思维的开始 264第16章 策略性思维: 第二部分 272小结 282第17章 成为一名高级的思考者: 总结 283练习批判性思维 283阶段5: 高级的思考者 284阶段6: 完善的思考者 286完善的思考者的心理品质 287完善的思考者的内在逻辑 288完善的思考者 289参考文献 290

<<逻辑思维简易入门>>

章节摘录

推理的研究 逻辑思维或者非形式逻辑思维，是致力于推理研究的哲学分支。

虽然在这点上它与其他哲学和科学学科相同，但还是有一些不同的地方。

例如，认知心理学和神经科学也研究推理，但它们主要关注处于推理底层的心理和生理过程。

相反，逻辑思维侧重于此类过程的结果，即推理过程中信念以及构成信念的要件之间的某种逻辑关系。

它也关注陈述之间的逻辑关系：当说话者真诚且称职时，这些陈述就表达信念之间的逻辑关系。

推论或论证 就逻辑思维而言，推理（reasoning）由逻辑关系构成。

最突出的一种关系是：一个或多个信念被用来支持另一个信念。

这种关系被称为推论（inference）或论证（argument），当推理或论证主体使用一个或更多信念支持另一信念时才会获得。

推论可以是强的、弱的或者不成立的。

一个强推论就如：例1-1所有鲸鱼都是哺乳动物，并且莫比·迪克是鲸鱼，因此，莫比·迪克是哺乳动物。

例1-1是一个强推论，这是因为：如果作为依据的信念（“所有鲸鱼都是哺乳动物”，并且“莫比·迪克是鲸鱼”）是真实的，那么它们要支持的信念（“莫比·迪克是哺乳动物”）也一定是真实的。

但是请看例1.2：例1-2没有来自佛罗里达的橘子是小的，因此，没有来自美国的橘子是小的。

在例1-2中，信念之间的推论是弱逻辑关系，因为被提供的这个原因（“没有来自佛罗里达的橘子是小的”）可能是真实的，但是它要支持的信念（“没有来自美国的橘子是小的”）是虚假的。

不过，例1.2还不是最糟的情况。

在一些尝试性的推论中，用来支持另一个信念的某个信念或多个信念可能并不能达到目的。

如：例1-3没有橘子是苹果，因此，所有榆木都是树。

在例1-3中，因为“因此”出现在两个信念之间，所以很明显“橘子不是苹果”被用作“所有榆木都是树”的一个原因。

但它实际上却不是。

虽然这两个信念恰好都是真的，但它们之间的推论关系不成立。

再来看一个不成立的推论，这次涉及虚假的信念：例1-4所有律师都是瘦的，因此，现任教皇是中国人。

因为在例1-4中，两个信念之间毫无关系，因此它们都不能支持对方。

和例1-3一样，推论不成立。

推论的成立和不成立是逻辑思维的主题。

现在让我们更具体地看看逻辑思维是如何展开这个主题的。

逻辑和推理逻辑思维的维度 推论是推理过程中信念或思想之间最根本的逻辑关系。

逻辑思维研究这种逻辑关系以及其他逻辑关系，并着眼于：（1）描述推理的模式。

（2）评估决定推理好坏的特征。

（3）制定能最大限度地解释好推理所具有的特征的规则。

上述每一项任务都可以看作逻辑思维的一个维度。

第一个维度描述逻辑关系，其首要任务就是辨认推论的共同形式。

第二个维度区分这些关系中好的和坏的特征。

第三个维度制定充分推理的规则。

规则能够帮助我们充分重视好推理（极度轻视坏推理）所具有的特征。

三个维度及主要任务的构成如图1.1所示。

了解这些维度对推理的研究是至关重要的。

第三维度尤其关系到我们推理的可靠性，因此很有实用性或现金价值。

它的实际价值就在于其制定的用来切实改进推理的规定。

<<逻辑思维简易入门>>

但这个维度要依靠另外两个维度，因为对充分推理有帮助的规则要求对推理确立的普通逻辑关系有精准的描述（如推论），并且还要求有足够的标准来确定逻辑关系成立或不成立的特征。

形式逻辑 我们所说的“逻辑思维”就是通常所知的非形式逻辑。

非形式逻辑与形式逻辑（哲学的另一个分支）都研究推论以及其他逻辑关系。

但是在研究范围和方法上有所不同。

形式逻辑又称为符号逻辑。

为了从作为公理的公式中推导出定理（像数学证明方法那样），它发展出了自己的形式语言。

任何形式逻辑系统都包括基本的符号表达式、形式语言的初始词汇及其运算规则。

这些规则规定如何形成合适的公式，以及如何确定哪些公式是其他公式的逻辑后承。

因此，在形式逻辑中，推论是公式之间的关系，即当一个公式可以从另一个或多个公式推出时，该关系成立。

形式逻辑使用的符号记法可能很复杂，并且其公式也不必被转换成自然语言——特定群体共同使用的语言，如英语、阿拉伯语或者日语。

就形式逻辑而言，推论就是公式之间的关系。

这既不是信念之间的关系，也不是陈述之间的关系。

此外，它也不等同于人们在日常推理中实际所做的推论。

P2 - 5

<<逻辑思维简易入门>>

编辑推荐

《逻辑思维简易入门》是简明、易懂、有趣的逻辑思维入门读物，全面分析日常生活中最常见的非形式谬误，逻辑思维是处理日常生活中难题的必备能力！
掌握它，不仅思维更理性，决策更优质，还可以识破他人的谎言和诡计！

<<逻辑思维简易入门>>

名人推荐

逻辑就是“绝对的真理”或者“绝对真理的绝对形式”。
无知者是不自由的，因为和他对立的是一个陌生的世界。
——黑格尔

<<逻辑思维简易入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>