

<<自然拼读亲子故事会>>

图书基本信息

书名：<<自然拼读亲子故事会>>

13位ISBN编号：9787111409632

10位ISBN编号：7111409639

出版时间：2013-2

出版时间：Kyowon ELI 机械工业出版社 (2013-02出版)

作者：Kyowon ELI

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;自然拼读亲子故事会&gt;&gt;

## 前言

序自从开始写博客，尤其是《不能错过的英语启蒙——中国孩子的英语路线图》出版后，不断有家长和老师请我帮助推荐原版书和视听资源。

曾经在群里和大家讨论亲子阅读如何渗透Phonics的问题。

妈妈们说，帮我们找找这方面的素材吧。

于是开始留意，发现这套将Phonics元素编写进去的绘本套装不错。

因为正在编写《安妮花英语自然拼读》系列，忽然觉得如果把这套书中的一部分加入到自然拼读教材中，作为孩子自主阅读前的阅读兴趣培养一定会有很好的效果。

《安妮花自然拼读亲子故事会》的书名也就这样得来了。

孩子是通过聆听语言而获得音素意识的。

在为孩子朗读的过程中，孩子会形成良好的韵律节奏感。

研究表明，韵律节奏感是成为好的阅读者的前提（Rhymers are readers）。

一个韵律节奏感不好的孩子，即使学会了拼读规律，也难以成为一个好的阅读者。

所以，为孩子朗读有助于发展聚焦音素的技能，孩子在边听边看的过程中，能够体会音素（phonemes）与形素（grapheme）的对应关系。

在朗读中，孩子逐渐理解单词就像搭积木一样，可以按照发音拆分，也可以合在一起。

听读绘本让孩子对书有强烈的兴趣，对阅读形成了习惯，并且有了强大的听力理解能力。

这种状态下的孩子很少会出现能拼读不知道意思的情况，因为他的语音银行非常庞大，只要把文字解码成语音，过去的听力基础就会发挥作用，听力理解能力就转化成了文字理解能力。

此后，同样的拼读能力，会因为早期听读理解能力的不同而产生阅读理解能力的差异。

我推荐这套书首先是因为它特别适合亲子阅读，语言很有美感，画面引人入胜。

此外还有针对性地进行自然拼读意识、语音意识训练，那真是锦上添花了。

因此，这套书的阅读还是建议大家按照绘本的读法，按照亲子阅读三步曲来完成：第一步，画面导入，培养阅读兴趣。

根据孩子英语能力，通过各种辅助语言帮助孩子理解画面，对绘本产生兴趣，形成阅读动力。

这个环节中，教师的开放式提问非常重要。

运用苏格拉底式提问法，引导孩子观察、想象、推理等能力发展，培养批判性思维和独立思考能力及创造力。

第二步，情境对应，用英文和画面进行对应。

让孩子加深具体单词句子与画面的对应理解，形成英文语音信号和画面之间的条件反射，提高词汇和重点句子的理解运用能力。

第三步，完整地听读全文音频，形成安静听读故事的能力。

发展辨音能力、理解能力、记忆能力。

这套书原本是按照学习拼读模式设计的，因此每本绘本后附有词汇表。

在亲子阅读过程中，如果孩子的能力还达不到自主拼读的程度，对这部分内容就不用太过在意，练习册也可以在孩子准备好了之后再给孩子。

给孩子读这些书或者听这些书的音频本身，对孩子今后的自主阅读能力发展就具有很大价值。

真心希望孩子们长大以后，在回忆童年往事的时候，和妈妈一起读书的时光会让他们一直难忘……安妮鲜花2012-12-20

<<自然拼读亲子故事会>>

内容概要

<<自然拼读亲子故事会>>

书籍目录

短元音Max's Bag--short aA Present for Peggy--short eTwin Sisters--short iTommy's Busy Day--short oHurry up,  
Buck--short u

<<自然拼读亲子故事会>>

章节摘录

插图：

<<自然拼读亲子故事会>>

编辑推荐

<<自然拼读亲子故事会>>

名人推荐

曾经在群里和大家讨论亲子阅读如何渗透Phonics的问题。

妈妈们说，帮我们找找这方面的素材吧。

于是开始留意，发现这套将Phonics元素编写进去的绘本套装不错。

我推荐这套书首先是因为它特别适合亲子阅读，语言很有美感，画面引人入胜。

此外还有针对性地进行自然拼读意识、语音意识训练，那真是锦上添花了。

真心希望孩子们长大以后，在回忆童年往事的时候，和妈妈一起读书的时光会让他们一直难忘……—

—《安妮花英语自然拼读》作者 安妮鲜花

<<自然拼读亲子故事会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>