

<<实用心理测验与评估>>

图书基本信息

书名：<<实用心理测验与评估>>

13位ISBN编号：9787111409489

10位ISBN编号：7111409485

出版时间：2013-2

出版时间：爱德华S.诺库格、R.查尔斯·福西特、李原、孙健敏 机械工业出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用心理测验与评估>>

内容概要

爱德华S.诺库格、R.查尔斯·福西特所著的《实用心理测验与评估（原书第2版）》是一本兼具科学性与实用性、既通俗易懂又严谨规范的心理测量学教科书。

《实用心理测验与评估（原书第2版）》要点明确、详略得当、深入浅出、案例丰富，涵盖了心理测验与评估的经典理论和最新进展，实用性强，写作风格非常务实，你会在阅读的过程中发现其趣味性

。《实用心理测验与评估（原书第2版）》既适合于初学者，也可作为研究生的教学参考书，尤其适合于应用心理学专业的教学，也适合咨询师、社会工作者及心理医生使用。

<<实用心理测验与评估>>

作者简介

作者:(美)爱德华S.诺库格、R.查尔斯·福西特 译者:李原、孙健敏、何华敏
爱德华S.诺库格 (Edward S. Neukaug) 诺库格博士现在是奥多明尼昂大学咨询和人类服务教授,同时他也是一名危机辅导员、门诊医生、学校心理咨询师、私人执业心理学家、执业专业咨询师。

他出版了包括本书在内的5本咨询和测量方向的专业著作。

R.查尔斯·福西特 (R. Charles Fawcett) 福西特现在是弗吉尼亚大学的博士生。

他之前曾是奥多明尼昂大学的讲师,也是在那里获得咨询硕士学位的,他的治疗经验包括员工帮助计划和指导物质滥用互助团体。

<<实用心理测验与评估>>

书籍目录

前言 第一篇 历史和当前职业问题 第1章 测验与评估的历史 1.1 测验与评估的区别 1.2 评估的历史 1.3 评估个体时应考虑的问题 本章小结 第2章 评估中的伦理、法律和职业问题 2.1 评估中的伦理问题 2.2 评估中的法律问题 2.3 职业性问题 本章小结 第二篇 测量的价值和测量统计学 第3章 测验的价值：效度、信度、跨文化公平性和实用性 3.1 相关系数 3.2 效度 3.3 信度 3.4 跨文化公平性 3.5 实用性 3.6 选择和实施一个好的测验 本章小结 第4章 统计概念：寻找原始分数的意义 4.1 原始分数 4.2 频数分布 4.3 直方图和频数多边形 4.4 累积分布 4.5 正态曲线和偏态曲线 4.6 集中趋势的测量 4.7 离散量数 4.8 记住“人” 本章小结 第5章 统计概念：创建新分数解释测验数据 5.1 常模参照和标准参照 5.2 常模比较和导出分数 5.3 常模参照分数总结 5.4 测量的标准误 5.5 估计的标准误 5.6 测量尺度 本章小结 第三篇 常用的评估技术 第6章 教育能力评估：成套调查测验、诊断性测验、准备性测验以及认知能力测验 6.1 定义教育能力评估 6.2 成套调查测验 6.3 诊断性测验 6.4 准备性测验 6.5 认知能力测验 6.6 助人者在教育能力评估中的角色 6.7 对教育能力评估的最终思考 本章小结 第7章 智力和认知功能评估：智力测验和神经心理学评估 7.1 智力测验简史 7.2 智力测验的定义 7.3 智力模型 7.4 智力测验 7.5 神经心理学评估 7.6 在神经心理学和认知功能评估中辅助者的角色 7.7 关于智力和认知功能评估的最后思考 本章小结 第8章 职业和职业评估：兴趣调查表、多元能力性向测试以及特殊能力性向测试 8.1 定义职业和职业生涯评估 8.2 兴趣调查表 8.3 多元能力性向测试 8.4 特殊能力性向测试 8.5 职业评估中帮助者的角色 8.6 有关于职业评估的最后思考 本章小结 第9章 临床评估：客观和投射人格测验 9.1 定义临床评估 9.2 客观人格测验 9.3 投射人格测验 9.4 助人者在临床评估中的角色 9.5 对临床评估的最终思考 本章小结 第10章 非正式评估：观察法、评定量表、分类方法、环境评估、履历和个人文档以及基于绩效的评估 10.1 定义非正式评估 10.2 非正式评估的类型 10.3 非正式评估测验的价值 10.4 在非正式评估使用中帮助者的角色 10.5 关于非正式评估的最后思考 本章小结 第四篇 诊断和撰写评估报告 第11章 评估过程中的诊断 11.1 诊断的重要性 11.2 什么是DSM-TR 11.3 做出诊断 11.4 评估过程中关于DSM-TR的最后思考 本章小结 第12章 评估报告过程：与来访者访谈并撰写评估报告 12.1 评估报告的目的 12.2 为报告收集信息：无用输入，无用输出 12.3 结构化、非结构化及半结构化访谈 12.4 选择一个合适的评估工具 12.5 撰写报告 12.6 总结评估报告的撰写 本章小结 附录A 心理健康专业协会及其道德准则的网站 附录B 美国咨询协会及美国心理学会道德准则的评估部分 附录C 教育领域公平测验实践的规则 附录D 补充的统计方程式 附录E z分数的百分数转化 附录F 评估报告译后记

<<实用心理测验与评估>>

编辑推荐

爱德华S.诺库格、R.查尔斯·福西特所著的《实用心理测验与评估（原书第2版）》是在美国广受欢迎的心理测量教材，内容全面、重点突出，涵盖了经典理论和最新进展，提供了对测验和评估的概论性介绍。

本书是所有心理测量教材中最精炼的一部，全面而不繁冗，可以在一个学期内学完。同时，它也包含了极其丰富的内容，会为你提供测验与评估概论课程所需的全部信息。

本书覆盖了所有心理咨询工作中需要使用的心理测验，并详细介绍了如何使用测验或评估所获得的信息帮助制订咨询计划。

由于本书作者既有坚实的学术基础，又有咨询行业的丰富经验，所以写作风格是非常务实的，可以为咨询师、社会工作者和心理学家等提供实践指导。

作者在全书每个章节都加入了自己的亲身经历和小故事，不但使内容更加容易理解和应用，而且可读性强，充满趣味性。

<<实用心理测验与评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>