

<<机械类技师论文的撰写、答辩与点评>>

图书基本信息

书名：<<机械类技师论文的撰写、答辩与点评>>

13位ISBN编号：9787111408529

10位ISBN编号：7111408527

出版时间：2013-2

出版时间：机械工业出版社

作者：王建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械类技师论文的撰写、答辩与点评>>

### 内容概要

张洪喜编著的《机械类技师论文的撰写答辩与点评》为配合国家机械类技师、高级技师的技能鉴定工作，指导机械类技师、高级技师撰写论文（技术总结）和答辩的辅导用书，主要内容包括：机械类技师论文概述、撰写要求、选题、材料准备、结构与格式、撰写方法及答辩的相关知识。书中精选了28篇论文（技术总结），同时附有详细的点评。

《机械类技师论文的撰写答辩与点评》可作为国家机械类技师、高级技师的自学用书，也可作为机械类技师、高级技师鉴定考评前的培训用书，还可作为技师学院培养机械类预备技师的教材，以及其他职业院校学生撰写毕业论文的参考书。

书籍目录

- 第一章机械类技师论文的撰写第一节机械类技师论文概述
  - 一、机械类技师论文的概念
  - 二、机械类技师论文的作用
  - 三、机械类技师论文的性质和分类
  - 四、机械类技师论文的特点
- 第二节机械类技师论文撰写的要求
  - 一、机械类技师论文撰写的总体要求
  - 二、机械类技师论文撰写的具体要求
- 第三节机械类技师论文的选题
  - 一、机械类技师论文选题的目的
  - 二、机械类技师论文选题的原则
  - 三、机械类技师论文选题的实用方法
  - 四、机械类技师论文的选题方向
  - 五、机械类技师论文的推荐选题
  - 六、机械类技师论文选题常见的问题
- 第四节机械类技师论文的材料准备
  - 一、科技文献的作用
  - 二、科技文献资料的分类
  - 三、科技文献资料的使用
- 第五节机械类技师论文的结构与格式
  - 一、机械类技师论文的结构
  - 二、机械类技师论文的格式
  - 三、机械类技师论文的书写规范
  - 四、机械类技师论文的段落和层次
- 第六节机械类技师论文的分类撰写
  - 一、经验总结类技师论文及其撰写要求
  - 二、技术改造(技术革新)类技师论文及其撰写要求
  - 三、设计类技师论文及其撰写要求
  - 四、新技术推广类技师论文及其撰写要求
- 第二章机械类技师论文的答辩第一节机械类技师论文答辩的目的和意义
  - 一、答辩的目的
  - 二、答辩的意义
- 第二节机械类技师论文答辩的准备工作
  - 一、主管部门要做的准备工作
  - 二、答辩委员会成员的准备及提问原则
  - 三、答辩者(论文作者)的准备
- 第三节机械类技师论文答辩过程
  - 一、答辩规则
  - 二、答辩技巧
- 第四节机械类技师论文答辩评分
  - 一、论文的评阅形式及标准
  - 二、论文的评阅内容
- 第三章机械类技师论文举例及点评第一节车工类技师论文举例及点评
  - 论文1车削外圆的常见问题及解决方法
  - 论文2轴类零件加工过程分析
  - 论文3螺纹车削常见故障及解决方法
  - 论文4细长轴车削加工方法探讨
  - 论文5转动小滑板法车外圆锥面
  - 论文6不通孔内螺纹车削与刀具的改进
  - 论文7浅议切削液的应用
- 第二节钳工类技师论文举例及点评
  - 论文1用逻辑推理法诊断液压系统故障
  - 论文2采用铣床专用夹具,提高加工精度和效益
  - 论文3大型制冷机的故障与检修

论文4开口式链接环的模具设计

论文5浅析拨叉零件加工工艺过程

论文6金属切削机床爬行因素分析与消除措施

论文7液压系统的故障原因分析和故障特征及诊断第三节数控车工类技师论文举例及点评

论文1典型轴类零件数控加工工艺设计

论文2浅谈数控车削加工工艺分析

论文3多线螺纹的数控车床加工过程分析第四节数控铣工、加工中心操作工类技师论文举例及点评

论文1数控加工中心反镗孔刀具与程序设计

论文2合理选择数控铣加工中的刀具和铣削用量

论文3浅谈数控加工中刀具的选择

论文4利用宏程序加工斜面

论文5提高数控加工中心切削效率的途径

论文6数控对刀方法及误差研究第五节焊工类技师论文举例及点评

论文1 J507焊条焊接气孔形成及工艺措施

论文2压缩天然气气瓶的焊接工艺

论文3焊条电弧焊单面焊双面成形技术的操作要领与技巧

论文4焊条电弧向下焊焊接工艺及操作

论文5平面钢闸门焊接变形的控制

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>