

<<大学英语新四级听力周计划>>

图书基本信息

书名：<<大学英语新四级听力周计划>>

13位ISBN编号：9787111386797

10位ISBN编号：7111386795

出版时间：2012-7

出版时间：机械工业出版社

作者：大学英语四六级考试命题研究组

页数：270

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语新四级听力周计划>>

内容概要

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的，以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。

《大学英语新四级听力周计划》是本系列针对CET4的一个分册。

新题型考试中，听力部分的分值占35%，听力水平的高低在很大程度上影响着考生考试成绩的好坏。编者依据多年阅卷经验和对各类真题的对比分析，为考生提供了一个完整的CET4听力5周复习方案。每周学习5天，共25天。

第一至四周每周一个题型：第一周短对话，第二周长对话，第三周短文理解，第四周复合式听写；周一至周五每天一项任务，带你夯实基础、掌握技巧、逐个击破；第五周精心设计了8套模拟自测，带你实战中检验自我、巩固提高。

5周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提升听力成绩。

<<大学英语新四级听力周计划>>

作者简介

本套书由常年坚守在四六级辅导一线的名师亲笔编写而成！

<<大学英语新四级听力周计划>>

书籍目录

目录

丛书序

前言

听力导学

一、听力命题方向

二、典型试题自测

三、答案及点评

四、给考生的复习建议

第一周短对话

星期一熟悉短对话话题

一、话题熟悉

二、词汇通关

三、专题演练

四、名师答疑

五、练习中重点知识提炼

星期二拿下关系、地点、数字题

一、题型透析

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期三突破建议、否定、态度题

一、题型透析

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期四透析虚拟、转折、反问题

一、题型透析

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期五一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第二周长对话

星期一熟悉校园场景

一、场景熟悉

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期二练透工作、生活场景

一、场景熟悉

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期三学会听前读题和预测

<<大学英语新四级听力周计划>>

- 一、预测方法
 - 二、专题演练
 - 三、名师点评
 - 四、练习中重点知识提炼
- 星期四抓住首尾和问答

- 一、技巧点拨
 - 二、专题演练
 - 三、名师点评
 - 四、练习中重点知识提炼
- 星期五一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第三周短文理解

星期一充分利用选项

- 一、技巧点拨
 - 二、专题演练
 - 三、名师点评
 - 四、练习中重点知识提炼
- 星期二关注开头结尾和高频词语, 攻克主旨题

- 一、题型透析
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点知识提炼

星期三了解设题重点, 征服细节题

- 一、常设题处
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点知识提炼

星期四培养笔记能力

- 一、技巧点拨
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点知识提炼

星期五一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第四周复合式听写

星期一掌握五步科学解题法

- 一、解题步骤
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点知识提炼

星期二学会带着推测去听写

- 一、技巧点拨
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点知识提炼

<<大学英语新四级听力周计划>>

星期三拿下四种重点词性

一、四种词性

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期四练习句子重组能力

一、技巧点拨

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点知识提炼

星期五一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第五周听力模拟自测

Model Test 1

Model Test 2

Model Test 3

Model Test 4

Model Test 5

Model Test 6

Model Test 7

Model Test 8

<<大学英语新四级听力周计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>