第一图书网, tushu007.com

# <<36种方法让孩子从优秀到卓越>>

## 图书基本信息

书名：<<36种方法让孩子从优秀到卓越>>

13位ISBN编号：9787111384748

10位ISBN编号：7111384741

出版时间：2012-6

出版时间：机械工业出版社

作者：张振鹏

页数：203

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

培养优秀的孩子，是每一位父母的殷切希望。
对孩子来说，父母是他的第一任老师，家庭是他受教育的第一个场所。
所以，优秀的孩子不是在学校里培养出来的，而是在家庭中由父母培养出来的。
所以，父母即使再忙，都应该想尽办法对孩子进行最好的教育。
古语讲，至要莫若教子。
父母的天职就是教育孩子，为人父母者都应该把教育孩子当成自己的事业，这个事业做好了，家庭就幸福了。
无论是自己的人生，还是孩子的人生，都会是圆满的。
教育孩子，要用正确的方法，把孩子培养成有德的君子，让他从优秀走向卓越。
如果想让自己的家业、家风、家道能够长久地传承下去，那么，家庭教育比任何事业都重要。
传统启蒙经典《三字经》里提到：“养不教，父之过。”古人云：“闺阃乃圣贤所出之地，母教为天下太平之源。”德国著名教育家福禄贝尔也曾说：“与其说国家的命运掌握在当权者的手中，还不如说是掌握在母亲的手中。”这些话都富有深刻的教育哲理，它们非常明确地说明了父母在教育子女中所起到的重要作用。
家庭教育，不仅仅关系到家族的兴衰成败，更关系到社会、国家的兴衰成败。
所以，面对孩子，面对家庭教育，每一位父母都不可以随意对待。
教育孩子，归根结底还是要用正面的、善良的言传身教，父母要身体力行，率先垂范，给孩子作出最好的榜样。
教育孩子，要教“根本”，而不是教“枝末”。
“根本”就是做人，是实学，而“枝末”是记问之学，是虚学……这些，都是为人父母者应该知晓的。
今天，一些父母的教育观念是到进行大转变的时候了。
我们不要也不应该把孩子再放在理想化的生活环境中了，而应以社会生活的要求作为衡量孩子的标准；不能总是把目光放在孩子的考试分数上，更重要的是全方位地培养孩子，以适应现代社会发展的要求。
因为孩子从优秀到卓越，绝对不仅仅是因为成绩棒，更多的是由于综合素质棒。
那么，父母怎样才能在有限的时间里培养出优秀而卓越的孩子呢？
其实，培养出优秀的孩子并不难，关键是要掌握好的方法，并身体力行地去实践。
本书从孩子的人格养成、品性培养、生活、学习、做事以及亲子沟通、教育理念、教育智慧等诸多方面出发，为父母全面总结了36种切实可行的教育方法，实用性强，教育意义深远。
这36种方法其实很常见，只是被很多父母忽略了，或者是漠视了，比如：永远注重身教，因为正确的身教胜过一万句说教；给孩子提供丰富的环境，允许他探索自己的兴趣；善于向孩子提问，问题最好是开放性的，而不是只用回答“是”或“不是”；让孩子了解父母的工作，理解父母的辛苦；给孩子一颗感恩的心，让他懂得知恩图报；培养孩子的包容心，内心越包容，人生就会走得越远；培养孩子高度的责任感，因为责任感能铸就孩子的未来；将爱心植入孩子的心灵，培养孩子爱的能力；教孩子自动自发地学习，而不是强迫他去学；给孩子正向激励，避免给他贴负面“标签”；不要对孩子做的事太过挑剔，总是批评；一定要放下做父母的架子，正确树立“权威”；倾听孩子的感受，与他一起分享喜怒哀乐；多给孩子赏识与夸奖，但务必掌握原则与方法；站在孩子的角度看问题，不把自己的意志强加给他；千万不要拿自己的孩子与别人的孩子进行比较；培养孩子的预见力、判断力与行动力；给孩子选择和决定的权利，尊重他的选择与决定；学会正确地爱孩子，区分理智的爱和溺爱；教孩子学会控制自己的情绪，从而掌控未来；不仅要培养孩子的智商，更要重视培养他的情商……当父母在家庭中真正实践这些教育方法的时候，优秀而卓越的孩子就会在不知不觉间被培养出来，而且父母也会非常感慨：教育孩子原来是如此简单的一件事！
衷心希望每一位父母都能培养出优秀而卓越的孩子，真诚企盼每一个孩子都能做最棒的自己。

第一图书网, tushu007.com

## 内容概要

培养优秀的孩子，是每一个父母的殷切希望。
对孩子来说，父母是他的第一任老师，家庭是他受教育的第一个场所。
所以，优秀的孩子不是在学校里培养出来的，而是在家庭中由父母培养出来的。
所以，父母即使再忙，都应该想尽办法对孩子进行最好的教育。

培养优秀而卓越的孩子并不难，关键是要掌握好的方法，并身体力行地去实践。
《36种方法让孩子从优秀到卓越》从孩子的人格养成、品性培养、生活、学习、做事以及亲子沟通、教育理念、教育智慧等诸多方面，为父母全面总结了36种切实可行的培养孩子的方法，实用性强，教育意义深远。

## 作者简介

张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者，传统文化爱好者。
曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。
今倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念，以“用爱诠释教育，以心传播智慧”为己任，专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。
对家庭教育问题有独到的见解，善于从根本处解决当今家庭教育的各种问题。
出版过家庭教育著作多部，其中《好妈妈不吼不叫教育男孩100招》、《好妈妈不宠不娇教育女孩100招》、《好妈妈让孩子内心强大的12堂必修课》、《最彻底的家庭教育方法：里的教育智慧》等作品深受广大读者好评。

## 书籍目录

前言
1. 永远注重身教，正确的身教胜过一万句说教
· 教儿教女先教自己
· 要真正做到严于律己
· 不要为了身教而“作秀”
· 身教应与言教相结合
2. 给孩子提供丰富的环境，允许他发展自己的兴趣
· 通过周围环境激发孩子的探索欲
· 帮孩子建立起他自己的“兴趣圈”
· 为孩子提供的环境要有系统
· 尽可能帮孩子更好地发展兴趣
3. 善于向孩子提问，问题最好是开放性的
· 提问的内容一定要具体
· 掌握一些向孩子发问的技巧
· 注意各类问题的有机搭配
· 别用“标准答案”束缚孩子的想象力
4. 让孩子了解父母的工作，理解父母的辛苦
· 让孩子了解钱是从哪里来的
· 带孩子去我们的办公场所看一看
· 与孩子一起谈论自己的工作
· 给孩子创造“工作”的机会
5. 给孩子一颗感恩的心，让他懂得知恩报恩
· 让孩子懂得知恩，知恩才能报恩
· 教孩子感恩大自然，感恩万事万物
· 利用各种节日，培养孩子的感恩心
· 引导孩子感恩生活的种种际遇
6. 培养孩子的包容心，包容让人生走得更远
· 给孩子提供“包容”的榜样
· 引导孩子包容他人的缺点
· 教孩子学会理解并原谅他人
· 让孩子体验一下不被包容的滋味
7. 培养孩子高度的责任感，责任铸就孩子的未来
· 教导孩子对他自己负责
· 给孩子参与的权利，培养他的责任心
· 培养孩子在集体中的责任感
· 培养孩子在公共生活中的责任意识
· 以身作则，创造负责任的家庭氛围
8. 将爱心植入孩子的心灵，培养孩子爱的能力
· 做孩子爱心的“播种者”
· 给孩子创造付出爱心的机会
· 善于发现并呵护孩子的爱心
· 鼓励孩子设立一个“爱心基金”
9. 利用特殊日子，让孩子组织一些家庭活动
· 全家人一起设计活动方案
· 选择合适的日子设计合适的活动

· 允许孩子在活动项目中自由发挥
· 充分调动起全家所有人的积极性
10. 鼓励孩子参与各种活动，发现他的天赋和特长
· 允许孩子积极参加学校活动
· 鼓励孩子在家里也要多活动
· 带孩子加入到社区活动中去
· 鼓励孩子和伙伴们自己组织活动
11. 在孩子的感官敏感期内，为他提供丰富的感官环境
· 为孩子提供美丽的视觉环境
· 给孩子创造一个良好的听觉环境
· 让孩子的嗅觉与味觉在环境中得到锻炼
· 牵着孩子的手，带他触摸这个世界
12. 允许孩子犯错误，抓住对孩子的教育契机
· 面对孩子的错误不要轻易责备
· 区分孩子是故意犯错还是无心之失
· 善于从孩子的错误中发现教育契机
· 纠正孩子当下的错误，别翻“旧账”
· 努力让孩子学会自我反省
13. 教孩子自动自发地学习，而不要强迫他去学
· 给孩子一个独立自主的学习空间
· 激发孩子学习的积极性
· 别让孩子的学习局限于教科书上
· 帮孩子学会正确的“自主学习”
14. 千万不要用金钱和物质手段激励孩子做事或学习
· 物质奖励不是理性的爱
· 不给孩子许诺金钱、物质奖励
· 重视对孩子的精神奖励
· 把金钱与物质奖励和“礼尚往来”区分开
15. 对孩子抱有合理的期望值，不给他施加太大压力
· 用正确的成才观去评价孩子的成功
· 对孩子要有期望，但期望值要合理
· 了解孩子的心智特点，发现其潜能
· 不同时期，对孩子的期望要进行调整
· 把对孩子的期望进行有效分解
16. 给孩子正向的激励，避免给他贴负面“标签”
· 正确对待孩子的不佳表现
· 多用正面的话语引导孩子
· 用心发掘孩子自身的潜力
· 用平和的心态对待孩子的不足
17. 多抽点时间，与孩子一起读书并讨论问题
· 在家庭中给孩子营造一个书香环境
· 为孩子选择适合他阅读的书籍
· 和孩子一起遨游知识海洋
· 结合实际，让读书变得生动有趣
18. 不要对孩子做的事挑剔太多，苛责太多
· 要向孩子传递正向信息
· 多看到孩子做得好的地方

· 别随便对孩子做的事情评头论足
· 不要用太高的标准要求孩子
19. 一定要放下做父母的架子，正确树立权威
· 给孩子充分表达自我的机会
· 蹲下来跟幼小的孩子说话
· 注重讲道理，而不是摆架子
· 我们做错了，就要主动向孩子承认错误
· 对孩子讲话也要注意礼貌，不可随便“下命令”
20. 倾听孩子的感受，与他一起分享喜怒哀乐
· 做孩子最忠实的倾听者
· 认同并尊重孩子的感受，抚慰他的心灵
· 教孩子学会宣泄负面情绪和感受
· 和孩子一起畅所欲言，分享喜怒哀乐
21. 尽量不要呵斥孩子，避免伤害他的自尊心
· 多给孩子一点耐心和宽容
· 用肢体语言代替粗暴的呵斥
· 不对孩子说讽刺、挖苦的话
· 对孩子不要管得太宽太细
· 站在孩子的立场上想问题、做事情
22. 多给孩子一些赏识与夸奖，但务必掌握原则与方法
· 要赏识与夸奖孩子的努力与勤奋
· 赏识与夸奖一定要实事求是
· 用真情实感去赏识与夸奖孩子
· 赏识与夸奖也要把握好“度”
23. 站在孩子的角度看问题，不把自己的意志强加给他
· 尊重孩子的意愿和想法
· 不要用成人的眼光和世俗观念看待孩子
· 不把自己未实现的理想强加给孩子
· 与孩子站在同一个高度，一起看世界
24. 经常带孩子到外面走走，开阔他的视野
· 选择适合孩子出行的目的地
· 多让孩子亲近大自然
· 让孩子参与出行前的准备工作
· 尽量选择结伴出行的方式
· 不要给孩子布置太多出行任务
25. 不要嘲笑孩子的“白日梦”，允许他有奇思妙想
· 不要浇灭孩子爱幻想的热情
· 认真对待孩子的每一个“为什么”
· 赏识孩子的每一个奇思妙想
· 鼓励孩子用实践来验证奇思妙想
26. 千万不要拿自己的孩子与别人的孩子进行比较
· 戒除自己的虚荣心理
· 换位思考，体会孩子的感受
· 理性看待孩子之间的差异
· 对孩子的预期要合情合理
· 在教育中要正确使用比较的方法
27. 在家里设置一个给孩子放置个人作品的空间

· 懂得正确评价孩子的作品
· 为孩子的作品设置一个展示空间
· 教孩子如何展示自己的作品
· 谨防孩子产生傲慢心理
28. 鼓励孩子思考未来，教他从小就做人生规划
· 引导孩子确立人生目标
· 根据孩子的性格、天赋引导他做好人生规划
· 倾听孩子的想法，了解他心中的理想
· 鼓励孩子做自己未来的主人
29. 务必培养孩子的预见力、判断力与行动力
· 提高孩子的注意力和对事物的敏感度
· 通过做计划，培养孩子的预见力和行动力
· 教孩子勤于总结经验，多向他人学习
· 开阔孩子的视野，丰富他的阅历
· 在孩子面前扮演一个求知者
· 鼓励孩子尽早把想法付诸行动
30. 给孩子选择和决定的权利，尊重他的选择与决定
· 让孩子有机会为自己的事情做主
· 不将意愿强加给孩子，但也要讲究原则
· 不抱怨或讽刺孩子作出的有误选择或决定
· 教孩子学会评估自己的选择和决定
31. 舍得让孩子吃苦，给他创造体验挫折的机会
· 做好让孩子吃苦、体验挫折的心理准备
· 避免走入吃苦教育和挫折教育的误区
· 培养孩子的吃苦精神，不要过度保护他
· 为孩子设置小障碍，让他体验到挫折
· 教孩子勇于战胜困难，敢于直面挫折
32. 培养孩子积极乐观的生活态度，不悲观、不消极
· 努力营造和睦快乐的家庭氛围
· 积极引导孩子从困境中走出来
· 减轻孩子面对课业和兴趣班的压力
· 让孩子拥有一个知足常乐的心态
33. 学会正确爱孩子，区分理智的爱和溺爱
· 通过各种途径正确认识溺爱
· 在孩子面前学会合理地表达爱
· 给孩子一份有原则的爱
· 不溺爱孩子，但也不要拒之千里
34. 善于发现孩子的优点，给他最恰当的鼓励
· 从不同的角度发现孩子的优点
· 在问题中发现孩子的优点并赞赏他
· 善于发现和放大孩子的优点
· 鼓励孩子的方式要恰当
35. 教孩子学会控制自己的情绪，从而掌控未来
· 允许孩子释放自己的情绪
· 让孩子知道我们在乎他的情绪
· 学会接纳孩子的情绪
· 告诉孩子，情绪是可以控制的

· 教给孩子控制与宣泄情绪的方法
36. 不仅要培养孩子的智商，更要重视培养他的情商
· 一定要做高情商的父母
· 从幼儿期就要对孩子开展情商教育
· 对孩子的情商教育要尽量全面
· 将孩子的智商与情商一起培养

## 章节摘录

版权页： 孩子有什么样的兴趣，很多时候家长更愿意帮他去选择与决定。
我们可能会“帮”他进行探索，这个过程就好比是我们都熟知的那个“帮蛹化蝶”。
如果孩子自己探索、自己发现，那么他的兴趣发展得会更加自然，他也会更容易在兴趣上取得成就。
可我们却偏要加以帮助，想帮他拨开眼前的迷雾，帮他省去探索的过程。
我们以为这样的帮助会让孩子省下很多时间，他也会快乐，可事实上，接受了这种“帮助”的孩子，反倒会形成一种强烈的依赖性格。
而且，我们在帮孩子确定下兴趣之后，还喜欢单方面地“传授”。
孩子只能做一个被动的接收者，我们将所有我们认为有用的知识都一股脑地倒给他。
但如此一来，孩子发现不了学习的乐趣，他的求知欲要么被压抑，要么被扼杀，学习对他来说成了一件枯燥而又痛苦的事情。
一个六年级小学生在日记里这样写道：我知道我爸妈是为我好，他们希望我好好学习，我也想好好学习，但我彻底没兴趣！
他们没收了我所有的课外书，说我要升为初中生了，不该总看那些无聊的书了。
结果他们给我准备了许多习题集，看得我头都大了。
他们还不允许我参加学校的天文小组，认为我参加了那个小组心思就都不在看书上了，还说我现在最重要的任务是多做题，为小升初考试作准备。
其实我挺喜欢看星星的，结果他们连我的望远镜都没收了，每天就让我坐在桌子前面，做那些破题！有什么意思啊！
他们说，我的兴趣就该是做题看书，而我自己真正的兴趣却被彻底无视了。
每天放学回家我都觉得无聊和恐惧，因为一回家，别的什么都不能做了，除了吃饭睡觉，剩下的就只有学习了。
生活真是没意思啊！
这篇日记的字里行间，无不透露出孩子的无奈和他那小小的愤怒。
我们也许认为孩子这是不懂我们的心，可我们懂孩子的心吗？
我们将他的生活环境变得如此单一，还抹杀了他的兴趣，阻止了他的探索，这对于有着强烈求知欲的孩子来说，该是多么痛苦的一件事情啊！
意大利教育家蒙台梭利认为，孩子在三岁以后就会产生有意识的吸收能力，这时他就变成了一个讲求实际的、感性的探索者。
如果我们没有给他创造良好的探索环境，那么他的学习环境很快就会变得枯燥无味。
如果我们不允许他探索，那么时间久了，他也许就会变成一个毫无个性的“学习机器”。
举一个例子来说，让孩子自主探索兴趣，就好比是古时候让一周岁的小孩子“抓周”，在他周围放上各式各样的东西，这些东西多半都是父母对孩子的期望，然后让孩子随便抓，抓着书和笔，代表孩子有文采；抓着弓和箭，代表孩子有武略；等等。
抓周时放的物品多种多样，这就为孩子提供了足够多的选择。
其实在孩子眼中，整个世界都是新鲜的，他周围的环境越丰富，他眼中的世界也就越发显得丰富多彩，而他学到的东西也就越多。
我们应该允许孩子在丰富的环境中去探索自己的兴趣，对他少一些束缚，少一些强迫。
孩子的兴趣不仅可以给他带来生活的乐趣，同时也能帮他以自己的方式和步调去学习，使他产生愉快的学习体验。

## 编辑推荐

《36种方法让孩子从优秀到卓越》为父母全面总结了36种切实可行的方法，是家庭教育的根本，实用性强，用好这些方法，可使您的孩子从优秀到卓越。
父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子受教育的第一个场所，所以，最棒的孩子不是在学校里培养出来的，而是在家庭中由父母培养出来的。
所以，父母即使再忙，都应该想尽办法对孩子进行最好的教育。
教育孩子，归根结底还是要用科学的、正面的言传身教，父母要身体力行，率先垂范，给孩子作出最好的榜样；教育孩子，要教“根本”，而不是教“枝末”，“根本”就是做人，是实学，而“枝末”是虚学……这些，都是为人父母者应该知晓的。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com