

<<社会工作方法>>

图书基本信息

书名：<<社会工作方法>>

13位ISBN编号：9787111345534

10位ISBN编号：7111345533

出版时间：2011-8

出版时间：机械工业

作者：芮洋 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作方法>>

内容概要

这是目前市场上第一部社会工作方法项目教材。
开发的理论依据是当代高职教育前沿课程理论和教育部基于工作过程导向的课程开发指导方针。

本书以培养社会工作的职业能力为核心、以任务为驱动、以学生为主体、以教师为主导，强化社会工作价值观培养和社会工作方法、技能训练，具有较强的可操作性。
本书包括社会工作职业认知、个案工作、小组工作、社区工作和社会工作行政五个模块，共十个项目，含三十四个任务。
每个项目含项目概述、背景介绍、任务描述、任务实施和任务引导等环节，并以知识链接、案例阅读、课间休息和拓展训练等形式巩固所学内容或拓宽知识领域。

本书主要面向高职高专和应用型本科院校公共事业大类专业(如社区管理与服务、民政管理、老年服务、家政服务、社会福利等专业)学生，也可作为社会工作者、助理社会工作者、社区管理师、社区管理员、民政系统管理人员、非政府组织(NGO)工作人员等自我进修和提高的参考读物。

为方便教学，本书配备了电子课件等教学资源。
凡选用本书作为教材的教师均可登录机械工业出版社教材服务网www.cmpedu.com免费下载。
如有问题请致信cmpgaozhi@sina.com，或致电010—88379375联系营销人员。

<<社会工作方法>>

书籍目录

序言

前言

模块一 社会工作职业认知

项目一 社会工作解析

任务一 社会工作概念解析

任务二 认识社会工作者

项目二 社会工作者的素质提升

任务一 树立社会工作伦理价值观

任务二 提升社会工作理论水平

任务三 掌握社会工作方法

模块二 个案工作

项目三 个案工作解析

任务一 个案工作概念解析

任务二 区分个案工作与心理咨询

任务三 把握个案工作模式

项目四 个案工作的开展

任务一 申请与接案

任务二 预估

任务三 制定计划

任务四 实施计划

任务五 结案与评估

模块三 小组工作令

项目五 小组工作解析

任务一 鉴别“小组”

任务二 把握小组工作模式

项目六 小组活动的举办

任务一 领受小组 任务

任务二 策划组建小组

任务三 开始小组活动

任务四 控制小组进程

任务五 结束及评估小组

模块四 社区工作

项目七 社区工作解析

任务一 社区及社区工作概念解析

任务二 选择社区工作模式

项目八 社区工作的开展

任务一 了解和认识社区

任务二 计划介入

任务三 与社区建立关系

任务四 动员和组织社区居民

任务五 社区工作评估

模块五 社会工作行政

项目九 社会工作行政解析

任务一 了解社会工作行政的由来

任务二 分析社会工作行政的功能

<<社会工作方法>>

项目十 社会工作行政过程

任务一 社会工作行政领导

任务二 社会工作行政决策

任务三 社会工作行政计划

任务四 社会工作行政执行

任务五 社会工作行政效率与评估

附录

附录A 个案工作相关表格

附录B 小组工作相关表格

附录c 社区工作报告指引

参考文献

章节摘录

版权页：插图：（3）辅导过程和方法理性情绪治疗模式以帮助求助者改变非理性信念为中心形成一套较完整、明确的辅导方法，具体包括如下三方面内容：明确辅导要求。

在求助者接触理性情绪治疗模式的开始阶段，工作者除了要同求助者建立良好的专业关系外，还要向其介绍理性情绪治疗模式的特点，使其意识到导致自己情绪、行为困扰的因素并非具体的引发事件，而是自己的非理性信念。

检查非理性信念。

当求助者认识到自己的困扰来自于非理性信念时，接下来工作者就要鼓励求助者寻找他的非理性信念，并帮助其理解这些非理性信念与具体的情绪、行为困扰之间的联系。

具体来讲，可以采用四种方式来检查求助者的非理性信念。

一是反映感受，通过求助者描述自己的情绪和行为困扰，表达自己的各种感受，从而识别其背后的非理性信念。

二是角色扮演，通过让求助者扮演特定的角色，体会当时场景中的情绪和行为，了解非理性信念，工作者帮助其分析各种困扰与非理性信念之间的关系。

三是冒险，指让求助者从事自己担心害怕的事，从而使其各种非理性信念表现出来。

四是识别，指工作者根据非理性信念的特征帮助求助者分析、认识和辨别其非理性信念。

<<社会工作方法>>

编辑推荐

《社会工作方法》是目前市场上第一部社会工作方法项目教材，具有鲜明的职业教育特色：努力架构全新模式，以培养社会工作的职业能力为核心，以任务为驱动，以目标为引导，强调并强化社会工作实务技能。

深入研究高职教育，注重理论与实践的合理接轨，以缩短上岗适应期、磨合期，提高学生职业能力和就业竞争力。

内容贴近民政社会工作行业实际，突出现代社区管理与服务，大多材料真实成套，案例经典有趣。广泛收集写作素材，尤其是让毕业生提供一线工作感受和案例资料，并对教材内容的取舍提出宝贵意见。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>