

图书基本信息

书名：<<UG NX模具设计与数控加工专家实例精讲>>

13位ISBN编号：9787111341895

10位ISBN编号：7111341899

出版时间：2011-6

出版时间：机械工业

作者：李锦标

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

Unigraphics(简称UG)是西门子公司推出的CAD / CAM / CAE一体化三维参数化设计软件, 本书基于作者多年的实际工作与教学经验编写而成, 详细介绍了UG

NX 6.0模具设计与数控加工的方法和应用技巧。

本书共12章, 主要包括: UG NX自动分模与手动分模精讲、Mold

Wizard模具标准库精讲、MP4外壳多腔模实例精讲、遥控器电池后盖手动分模实例精讲、机壳手动分模实例精讲、uG

NX快速修复破面及拆分电极实例精讲、UG NX孔加工实例精讲、UG NX平面加工实例精讲、UG NX型腔铣与等高降层加工实例精讲、UG

NX固定轴曲面轮廓铣实例精讲、模具型腔综合加工实例精讲、模具型芯综合加工实例精讲。

本书内容丰富, 操作步骤详细, 通俗易懂, 具有很强的实用性和可操作性, 创建方法和实例均经过实践检验, 既适合作为大专院校及技工学校的教材, 也可作为从事模具设计和数控加工的广大工程技术人员的自学用书或参考书。

书籍目录

序言

前言

第1章 UG NX自动分模与手动分模精讲

1.1 UGNx分模简介

1.1.1 自动分模模块

1.1.2 手动分模模块

1.2 UGNx自动分模精讲

1.2.1 Mo1d wizard简介

1.2.2 自动分模思路分析

1.2.3 【注塑模向导】的启动

1.2.4 初始化项目

1.2.5 加载模具坐标

1.2.6 收缩率

1.2.7 工件设置

1.2.8 型腔布局

1.2.9 【注塑模工具】精讲

1.2.10 分型

1.3 UGNX手动分模精讲

1.3.1 uGNx手动分模思路

1.3.2 uGNx手动分模工艺分析

1.3.3 充电器上盖手动分模思路图解

1.3.4 产品收缩率计算

1.3.5 型腔与型芯区域设计

1.3.6 型腔区域抽取

1.3.7 修补破孔与创建枕位

1.3.8 缝合前模成型面

1.3.9 创建前模仁

1.3.10 创建后模仁

1.4 小结

第2章 Mold Wizard模具标准库精讲

2.1 模架及标准件加载的思路分析图解

2.2 加载模架

2.3 腔体设计

2.4 加载标准件

2.4.1 加载定位环

2.4.2 加载浇口套

2.4.3 加载紧固螺钉

2.4.4 加载推杆

2.5 浇注系统

2.5.1 浇口

2.5.2 流道设计

2.6 冷却系统

2.7 编辑拉料杆

2.8 模具工程图

2.9 模具设计后置处理

- 2.9.1 视图管理器浏览器
- 2.9.2 删除文件
- 2.10 小结
- 第3章 MP4外壳多腔模实例精讲
  - 3.1 多腔模设计概述
  - 3.2 加载产品
    - 3.3 多腔模布局
      - 3.3.1 矩形布局
      - 3.3.2 圆形布局
    - 3.4 编辑布局方法
      - 3.4.1 编辑插入腔
      - 3.4.2 变换
      - 3.4.3 移除
      - 3.4.4 自动对准中心
    - 3.5 MP4多腔模实例精讲
      - 3.5.1 多腔模设计思路分析
      - 3.5.2 项目初始化
      - 3.5.3 加载模具坐标
      - 3.5.4 加载工件
      - 3.5.5 型腔布局
      - 3.5.6 第二个产品项目初始化
      - 3.5.7 收缩率计算
      - 3.5.8 第二个产品的型腔布局
      - 3.5.9 分型——产品一
      - 3.5.10 分型——产品二
    - 3.6 小结
  - 第4章 遥控器电池后盖手动分模实例精讲
  - 第5章 机壳手动分模实例精讲
  - 第6章 UG NX快速修复破面及拆分电极实例精讲
  - 第7章 UG NX孔加工实例精讲
  - 第8章 UG NX平面加工实例精讲
  - 第9章 UG NX型腔铣与等高降层加工实例精讲
  - 第10章 UG NX固定轴曲面轮廓铣实例精讲
  - 第11章 模具型腔综合加工实例精讲
  - 第12章 模具型芯综合加工实例精讲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>