

<<远程教育中情感计算技术>>

图书基本信息

书名：<<远程教育中情感计算技术>>

13位ISBN编号：9787111337461

10位ISBN编号：7111337468

出版时间：2011-5

出版时间：机械工业出版社

作者：解迎刚，王志良 编著

页数：146

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<远程教育中情感计算技术>>

### 内容概要

本书较为全面地介绍了人工情感技术在远程教育中的应用。

本书首先提出了远程教育中情感缺失问题，对情感计算理论及常用建模方法进行了介绍；接着介绍学习者特征提取及表情识别常用的人脸检测及表情识别方法，实现了学习者情感特征提取及情绪建模，完成了情感交互系统中的情绪反应，最后总结作者所在课题组的研究成果，给出了具有情感交互特性的E-Learning系统的设计与实现流程实例，实现了人工心理与数字人技术的具体行业应用。

本书适宜从事计算机、自动化、电子信息、模式识别、智能科学、人机交互技术的科研工作者阅读，也可以作为高等院校相关专业学生的教学参考书。

# <<远程教育中情感计算技术>>

## 书籍目录

### 前言

#### 第1章 远程教育及情感计算

##### 1.1 远程教育技术的发展历程

###### 1.1.1 远程教育的概念

###### 1.1.2 国内外远程教育的研究现状

###### 1.1.3 现代远程教育的发展和研究趋势

##### 1.2 现代远程教育中的情感技术问题

###### 1.2.1 远程教育中的情感缺失问题和人工情感研究

###### 1.2.2 远程教育情感识别系统的研究意义

##### 1.3 相关学术资源

###### 1.3.1 已有的研究成果

###### 1.3.2 相关的国际会议

##### 1.4 本书的组织结构

### 参考文献

#### 第2章 情感模型及建模方法

##### 2.1 情感计算的研究现状

###### 2.1.1 情感计算

###### 2.1.2 感性工学

###### 2.1.3 人工心理理论

##### 2.2 情绪心理学的基本概念

###### 2.2.1 情绪的定义

###### 2.2.2 基本情绪论和维度论

###### 2.2.3 情绪的作用

###### 2.2.4 情绪与认知

##### 2.3 情感模型

###### 2.3.1 心理学中对情绪量化的思考

###### 2.3.2 OCC模型

###### 2.3.3 SaltPepper模型

###### 2.3.4 EM模型

###### 2.3.5 隐马尔可夫模型

###### 2.3.6 基于欧几里得空间的情感建模方法

##### 2.4 小结

### 参考文献

#### 第3章 学习者特征提取及表情识别

##### 3.1 人脸检测技术综述

###### 3.1.1 基于先验知识的人脸检测方法

###### 3.1.2 基于色彩转换空间的人脸检测方法

###### 3.1.3 基于外观的人脸检测方法

###### 3.1.4 基于积分图的人脸检测方法

###### 3.1.5 基于模板匹配的人脸检测方法

##### 3.2 人脸特征提取技术综述

###### 3.2.1 几何特征提取

###### 3.2.2 统计特征提取

###### 3.2.3 频率域特征提取

##### 3.3 人脸特征提取应用实例

## <<远程教育中情感计算技术>>

3.3.1 E-Learning系统中的人脸检测流程设计

3.3.2 肤色区域分割模块处理

3.3.3 建立肤色模型

3.3.4 几何特征验证

3.3.5 单人脸快速检测算法

3.3.6 人脸检测BP网络确认模块

3.3.7 人脸特征识别方法

3.3.8 人脸表情特征提取

3.4 小结

参考文献

第4章 学习者情感特征提取及情绪建模

4.1 E-Learning系统中的学习情绪识别

4.1.1 基于表情识别的方法

4.1.2 基于生理感应信号的方法

4.1.3 基于认知评价的方法

4.1.4 多模态识别方法

4.2 基于维度情绪论的学习者情感模型研究

4.2.1 学习情绪的定义

4.2.2 学习状态的定义

4.2.3 学习情绪的表现形式

4.2.4 情感识别模式

.....

第5章 情感交互系统中的情绪反应

第6章 具有情感交互特性的E-Learning 系统实现

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>