

<<活学活用博弈论>>

图书基本信息

书名：<<活学活用博弈论>>

13位ISBN编号：9787111334644

10位ISBN编号：7111334647

出版时间：2011-3-1

出版时间：机械工业出版社

作者：（美）詹姆斯 D.米勒（James D.Miller）

页数：251

译者：戴至中

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<活学活用博弈论>>

内容概要

人生、商业经营、职场由一场又一场的博弈组成，每场博弈都包括博弈各方、博弈各方可以采取的行动、博弈各方可能得到的好处。而你我都在争取博弈的最大好处。

有的人为了争取加薪，有的人则为了确保员工能全力以赴；
有时候，我们能掌握一切，但有时，则必须猜测别人知道哪些我们不知道的事；
偶尔竞争对手间必须合作才能够共存，但在赢家通吃的情况下，合作则是不可能的事情。

在博弈的世界里，大多数人只关心自己。
所以，如果你加薪的前提是基于这对老板是一种“善行”，老板绝对不会帮你加薪。
只有让老板相信，给你更多的钱对他有好处，你才加得了薪。

《活学活用博弈论》探讨的就是聪明又自利的人如何在博弈中采取行动、与对手互动，并教你破解种种难题的方法。
由于商业人士所参与的博弈既复杂又多变，本书提供了必要的工具，供读者分辨自己所参与的是哪种博弈。
更重要的是，让读者在所参与的博弈中得到最大的好处，超越公司内外的竞争对手，或者起码能并驾齐驱。

<<活学活用博弈论>>

作者简介

詹姆斯 D.米勒(James D. Miller)，史密斯学院(Smith College)经济学助理教授，获得芝加哥大学经济学博士学位、斯坦福法学院法学博士学位。米勒博士撰写了五十多篇各种各样的文章，从博弈论到希腊神话、电子商务、军事战略，其作品广泛刊载于大众与专业媒体上，包括《奥兰多前哨报》(Orlando Sentinel)、《旗帜周刊》(The Weekly Standard)、《法律与经济学国际评论》(International Review of Law and Economics)、《信息、法律与技术学报》(Journal of Information, Law and Technology)，以及国家评论网、CNBC和福克斯新闻网。

<<活学活用博弈论>>

书籍目录

- 第1章 威胁、承诺与序列博弈
- 第2章 识破价格战的危机
- 第3章 同步博弈
- 第4章 大规模协调博弈
- 第5章 纳什均衡
- 第6章 囚徒困境
- 第7章 逆向选择
- 第8章 靠有限的信息存活
- 第9章 差别定价及其他价格策略
- 第10章 威胁
- 第11章 花别人的钱
- 第12章 管理员工
- 第13章 活用谈判策略
- 第14章 洞悉拍卖机制
- 第15章 赢战股市

<<活学活用博弈论>>

章节摘录

大学时期的某个夏天，我在一所小学里找了一份工作，教四年级的学生设计简单的计算机程序。缺乏教学经验的我一开始便犯了一个错误，我把自己当成是这群小毛头的朋友，而不是老师。

我要学生叫我吉姆，而不要叫我米勒老师。

结果，这下可惨了，我的亲和力使得这群学生完全不把我放在眼里。

课堂上的秩序与纪律变得很难维持，直到我想出了个办法威胁这些学生。

由于最后一天上课时，这些小毛头的家长会全员到齐。

所以尽管这些学生可能不把我当作真正的老师，但他们知道自己的父母可不是这么想。

我发现这些学生虽然完全不怕我，但却怕我向他们的父母告状，于是我便利用这种心理来管教他们。

假如我只是警告两个学生不准再打来打去，他们根本不会理我。

但要是我说，我会让家长知道他们的所作所为，他们就会马上住手。

不过，说实话这些小毛头实在不该把我的威胁当真。

因为夏天一过，我就再也不会见到他们了，所以就算我告诉家长，他们的孩子很不听话，我也绝对无法从中得到任何好处。

相反的，说学生的坏话肯定对我不利，因为：这么做会惹恼他们的父母。

我知道他们的恶行大部分都是我的错，因为我没有把老师的角色扮演好。

接受这份教职是以赚钱为目的，所以要是我得罪了客人，老板一定会把我削一顿。

由于我的学生才小学四年级，所以他们自然不晓得我的威胁只是虚张声势（虽然他们个个都很聪明）。

但是，在商场上威胁别人时，可不要以为同场的参与者会像小四学生一样那么容易上当。父母和老师一样，往往试图用威胁的方式来管教子女的行为。

试想一对父母担心叛逆的女儿会在未成年的时候怀孕，于是先试着讲道理，劝她要小心一点。

但等到规劝无效后，父母便以威胁的语气表示，假如她怀孕的话，就要断绝亲子关系，并把她逐出家门。

对于父母的威胁，女儿该不该相信呢？

假如她知道父母很爱她的话，就不会把他们的威胁当真，而且她会明了这些威胁只是为了她好。

要是她真的怀孕了，一定会比平时更需要父母的照顾，所以她应该会想到，关心她的父母反而会更加照顾她。

聪明但叛逆依旧的女儿应该会把父母的威胁当成耳边风，因为这些话并不可信。

对关心子女的父母来说，可能会威胁女儿以阻止她在未成年前发生性关系，但要是女儿怀孕了，当真按照威胁的话去做并无好处，所以父母的关爱愈深切反而会削弱他们的谈判优势。

有趣的是，假如女儿怀疑父母不爱她，反而就有可能把对方的威胁当真，结果对三个人都好。

.....

<<活学活用博弈论>>

编辑推荐

<<活学活用博弈论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>