

<<英语语法天天练>>

图书基本信息

书名：<<英语语法天天练>>

13位ISBN编号：9787111322511

10位ISBN编号：7111322517

出版时间：2011-1

出版时间：机械工业出版社

作者：蔡晔 编

页数：159

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语语法天天练&gt;&gt;

## 前言

中学英语课程标准以英语交际能力为教学目标和评价主体，要求淡化语法教学。据此要求，各大主流版本英语教材也不再进行语法直接讲授式教学。如此一来，势必造成语法教学不足和学生语法知识不扎实、不系统，从而使学生在英语考试中经常在语法上出问题，得不到高分。鉴于此，我们根据实际英语教学的需要和英语考题的特点，精心策划和编写了本书。

本书主要有以下几个特点：  
整合各版本教材语法知识点，覆盖全面 为满足广大师生课堂教学与学习中同步使用的需要，本书将人教新目标、外研新标准、北师大、牛津译林、沪教等主流版本教材的语法项目进行梳理、整合，分课时进行重难点归纳和强化训练。  
以练代讲，同步随堂设计 练习是掌握知识的最有效方式。  
本书以练习为主导，将语法知识在训练中实践，帮助学生快速、牢固地掌握各语法点。  
本书涵盖了各地中考大纲所涉及的语法知识点，学生可在课后有针对性地进行巩固训练。  
体例科学，重难点突出 本书整合了各主流版本的语法知识，从同步教学的实际需要出发，分课时编排。  
在编排体例上，先从重难点出发，对读者作一个“牛刀小试”，帮助读者大体了解自己对该部分语法知识的掌握情况。  
然后通过“语法过关”对语法点进行梳理并针对疑难点进行提炼讲解，帮助学生理清思路，突破语法学习难关。  
而后从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发，通过“基础训练”和“能力提升”两个层面的训练，最终达到熟能生巧、融会贯通的目的。

## <<英语语法天天练>>

### 内容概要

本书是针对目前的各版本教材突出阅读和交际,淡化语法的现实而编写的,目的是为了让学生在同步学习中强化语法知识、提升英语水平。

本书内容编排合理,体例科学。

“牛刀小试”帮助读者大体了解自己对这部分语法知识的掌握情况;“语法过关”以挖空的形式对语法知识进行梳理,并针对疑难点辅导讲解,帮助学生理清思路、突破语法学习难关;“基础训练”和“能力提升”从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发分层面进行训练。

本书适合八年级的学生使用。

## &lt;&lt;英语语法天天练&gt;&gt;

## 书籍目录

前言Unit 1疑问代词和疑问副词 Day 1疑问代词who, whom, whose, what, which Day 2疑问副词how (how long, how often, how soon, how about, how many, how much...), when, where, why Day 3单元检测Unit 2频度副词和不定代词 Day 1频度副词 Day 2不定代词 Day 3单元检测Unit 3情态动词 Day 1can, could, be able to, may, must, need, have to的用法 Day 2shall, should, will, would的用法 Day 3单元检测Unit 4形容词与副词的比较等级 Day 1形容词与副词的比较级 Day 2形容词与副词的最高级 Day 3单元检测Unit 5动词的时态 Day 1现在进行时, 一般将来时 Day 2一般过去时, 现在完成时, 过去进行时 Day 3过去将来时, 过去完成时 Day 4单元检测Unit 6简单句, There be句型, 反意疑问句 Day 1简单句, There be句型, 反意疑问句的用法用法 Day 2单元检测Unit 7状语从句 Day 1时间状语从句, 条件状语从句 Day 2原因状语从句, 结果状语从句 Day 3单元检测Unit 8宾语从句, 直接引语和间接引语 Day 1宾语从句 Day 2直接引语和间接引语 Day 3单元检测Unit 9被动语态 Day 1被动语态的用法 Day 2单元检测Unit 10动词的非谓语形式 Day 1不定式 Day 2动名词和现在分词 Day 3单元检测答案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>