

<<Visual FoxPro数据库实践 >

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro数据库实践教程>>

13位ISBN编号：9787111314479

10位ISBN编号：7111314476

出版时间：2010-9

出版时间：孔庆彦、郝永华、韩雪娜、等 机械工业出版社 (2010-09出版)

作者：孔庆彦 等著

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

进入信息时代，计算机已成为全社会不可或缺的现代工具，每一个有文化的人都必须学习计算机，使用计算机。

计算机课程是所有大学生必修的课程。

在我国3000多万大学生中，非计算机专业的学生占95%以上。

对这部分学生进行计算机教育将对影响今后我国在各个领域中的计算机应用的水平，影响我国信息化进程，意义是极为深远的。

在高校非计算机专业中开展的计算机教育称为高校计算机基础教育。

计算机基础教育和计算机专业教育的性质和特点是不同的，无论在教学理念、教学目的、教学要求、还是教学内容和教学方法等方面都不相同。

在非计算机专业进行的计算机教育，目的不是把学生培养成计算机专家，而是希望把学生培养成在各个领域中应用计算机的人才，使他们能把信息技术和各专业领域相结合，推动各个领域的信息化。

显然，计算机基础教育应该强调面向应用。

面向应用不仅是一个目标，而应该体现在各个教学环节中，例如：教学目标：培养大批计算机应用人才，而不是计算机专业人才；学习内容：学习计算机应用技术，而不是计算机一般理论知识；学习要求：强调应用能力，而不是抽象的理论知识；教材建设：要编写出一批面向应用需要的新教材，而不是脱离实际需要的教材；课程体系：要构建符合应用需要的课程体系，而不是按学科体系构建课程体系；内容取舍：根据应用需要合理精选内容，而不能漫无目的地贪多求全；教学方法：面向实际，突出实践环节，而不是纯理论教学；课程名称：应体现应用特点，而不是沿袭传统理论课程的名词；评价体系：应建立符合培养应用能力要求的评价体系，而不能用评价理论教学的标准来评价面向应用的课程。

## <<Visual FoxPro数据库实践 >

### 内容概要

《Visual FoxPro数据库实践教程》是《Visual FoxPro数据库应用教程》的辅助教材，全书共分8章，包括Visual FoxPro基础、数据库和表的基本操作、结构化程序设计、查询和视图、表单设计和应用、报表和标签设计、菜单设计、项目管理器，每章内容包括知识结构图、知识点精炼、上机实训和习题。

上机实训包括了对主教材《Visual FoxPro数据库应用教程》中强化应用能力提高的操作，以及补充的与主教材内容紧密结合的实验，习题与主教材中的知识点配套，在习题选取方面注重了质和量的平衡。

《Visual FoxPro数据库实践教程》建议与《Visual FoxPro数据库应用教程》配合使用能让读者更好地理解 and 掌握Visual FoxPro的使用与操作。

《Visual FoxPro数据库实践教程》既可以作为高校教材，也适合作为社会培训教材，更易于读者自学。

# <<Visual FoxPro数据库实践 >

## 书籍目录

序前言第1章 Visual FoxPro基础1.1 Visual FoxPro简介1.2 Visual FoxPro操作基础1.2.1 Visual FoxPro的安装与启动1.2.2 Visual FoxPro窗口1.2.3 Visual FoxPro操作概述1.2.4 Visual FoxPro命令概述1.3 上机实训实训——Visual FoxPro操作基础1.4 习题第2章 数据库和表的基本操作2.1 数据库及其基本操作2.1.1 数据库概述2.1.2 数据库的基本操作2.2 表及其基本操作2.2.1 表的概述2.2.2 表的建立2.2.3 表的打开和关闭2.2.4 表结构的操作2.2.5 Visual FoxPro数据元素2.2.6 表记录的操作2.2.7 自由表与数据库表2.3 索引和排序2.3.1 关键字2.3.2 索引文件2.3.3 索引类型2.3.4 索引文件的建立和使用2.3.5 删除索引2.3.6 排序2.4 数据完整性2.4.1 实体完整性与主关键字2.4.2 域完整性与约束规则2.4.3 参照完整性与表之间的关系2.5 工作区与同时使用多个表2.5.1 多工作区的概念及表示方法2.5.2 使用不同工作区的表2.6 上机实训2.6.1 实训1——Visual FoxPro数据元素2.6.2 实训2——数据库的基本操作2.6.3 实训3——表的建立及基本操作2.6.4 实训4——建立表间永久关系及设置参照完整性2.6.5 实训5——建立表间临时关系2.7 习题第3章 结构化程序设计3.1 程序设计概述3.1.1 程序3.1.2 程序的控制结构3.1.3 建立程序文件3.2 顺序结构3.2.1 顺序结构概述3.2.2 内存变量3.3 选择结构3.3.1 选择结构概述3.3.2 IF语句3.3.3 选择结构的嵌套3.3.4 DO CASE语句3.4 循环结构3.4.1 DOWHILE语句3.4.2 SCAN语句3.4.3 FOR语句3.4.4 LOOP语句和EXIT语句3.4.5 循环的嵌套3.5 程序的模块化设计3.5.1 子程序3.5.2 过程3.5.3 自定义函数3.5.4 内存变量的作用域3.6 上机实训3.6.1 实训1——程序文件的建立过程3.6.2 实训2——顺序结构3.6.3 实训3——选择结构3.6.4 实训4——循环结构3.6.5 实训5——程序的模块化设计3.7 习题第4章 查询和视图4.1 查询4.1.1 用查询设计器创建查询4.1.2 用查询向导创建查询4.1.3 用SELECT命令创建查询4.2 视图4.2.1 视图简介4.2.2 建立视图4.2.3 视图设计器4.2.4 远程视图4.2.5 视图的有关操作4.3 查询与视图的区别4.4 上机实训4.4.1 实训1——用查询设计器建立查询4.4.2 实训2——用查询向导建立查询4.4.3 实训3——用SELECT命令建立查询4.4.4 实训4——用视图设计器建立视图4.5 习题第5章 表单设计和应用5.1 面向对象的程序设计基础5.1.1 对象与类5.1.2 Visual FoxPro中的类5.1.3 Visual FoxPro对象的引用5.2 表单设计器及表单设计5.2.1 表单设计器5.2.2 表单设计的基本步骤5.3 常用表单控件(一)5.3.1 表单控件5.3.2 标签控件5.3.3 文本框控件5.3.4 命令按钮控件5.3.5 命令按钮组控件5.3.6 选项按钮组控件5.3.7 复选框控件5.3.8 列表框控件5.3.9 组合框控件5.4 常用表单控件(二)5.4.1 编辑框控件5.4.2 页框控件5.4.3 计时器控件5.4.4 微调控件5.4.5 图像控件5.4.6 形状控件5.4.7 线条控件5.4.8 容器控件5.4.9 表格控件5.5 用表单向导建立表单5.6 上机实训5.6.1 实训1——使用表单设计器建立表单5.6.2 实训2——使用表单向导建立表单5.7 习题第6章 报表和标签设计6.1 报表设计器6.1.1 报表设计器中的带区6.1.2 报表工具栏6.1.3 报表的数据源6.1.4 报表布局6.1.5 报表控件的使用6.2 用报表向导建立报表6.3 快速报表6.4 预览和打印报表6.4.1 预览报表6.4.2 打印报表6.4.3 控制打印范围6.5 创建标签6.6 上机实训6.6.1 实训1——使用报表向导建立报表6.6.2 实训2——使用报表设计器建立报表6.6.3 实训3——向导建立标签6.7 习题第7章 菜单设计第8章 项目管理器附录 参考答案

## 章节摘录

插图：Visual FoxPro是Microsoft公司推出的面向对象的关系数据库管理系统，是新一代小型数据库管理系统的杰出代表，适用于Windows操作系统；是功能较强的数据库管理系统之一。

Visual FoxPro具有完善的性能、丰富的工具、极其友好的图形界面、简单的数据管理方式、良好的兼容性和真正的可编译性，使数据的组织、管理和应用等工作变得简单易行。

Visual FoxPro提供了丰富的可视化设计工具，为开发应用系统中用到的人机界面设计、数据组织和管理等提供了方便。

这些可视化设计工具包括设计器、向导和生成器等。

1) 设计器：表设计器、数据库设计器、表单设计器、菜单设计器、查询设计器和报表设计器等。

2) 向导：表向导、表单向导、报表向导和查询向导等。

3) 生成器：在表单中设置对象属性的对话框，为设置属性提供了方便。

通过学习Visual FoxPro，能够学会完成下列内容的操作。

1) 组织数据：把相互间有关系的数据组织成规则的二维表，通过数据库管理表及表之间的关系。

2) 查询数据：查询表和视图中需要的数据，使用查询和视图可以方便地找到需要的数据。

3) 操作界面：操作界面主要是窗口和对话框，通过表单和菜单来实现。

4) 数据打印：数据的输出形式之一是通过报表或标签的形式体现。

5) 组织管理：在开发一个应用系统时，会使用为实现共同目标而建立的多个文件，这些文件的统一管理是通过项目来实现的。

编辑推荐

《Visual FoxPro数据库实践教程》：免费提供电子教案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>