

<<大学计算机网络基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机网络基础>>

13位ISBN编号：9787111313830

10位ISBN编号：7111313836

出版时间：2010-9

出版时间：机械工业出版社

作者：陈庆章，王子仁 主编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机网络基础&gt;&gt;

## 前言

计算机网络正在改变我们的学习方式、生活方式和工作方式，它已经成为我们提高工作效率和质量的主要平台，支撑社会正常运作的重要载体，社会和经济发展的具有活力的组成部分。

了解网络和运用网络，已经成为大学生和社会中每一个人的必备知识和技能。

对非计算机专业的大学生，国家和各个学校都非常重视其计算机能力的培养。

多年来在大学一年级阶段一直开设有“大学计算机公共基础”这门必修课程，旨在加强学生计算机运用能力的培养，也支撑学生大学四年的学习和生活。

随着计算机知识的普及、高中阶段对计算机知识的教育和计算机技术的发展，“大学计算机公共基础”课程所教授的内容需要进一步改进和发展，以适应学生学习的实际需求，适应他们踏入工作岗位对计算机应用能力的实际需求。

在浙江省高等学校计算机科学与技术教学指导委员会的支持下，我们组织了对大学生计算机技能的需求调研，分为校内其他专业对学生计算机能力的需求调研，以及社会各个行业对学生计算机能力的需求调研。

被调查单位达1596个，涉及金融、保险、证券、投资、城建、房产、党政机关、社会团体、公检法、通信、邮政、计算机、网络、石油化工、橡胶塑料、制药、环境、电子电器、仪器仪表、机械制造、新闻、出版、科研、教育、艺术等部门。

调查数据说明：无论是学校的各个专业还是社会用人单位，都把计算机网络作为大学生首先要具备的知识和能力，传统的以教授Windows和Office为主要内容的“大学计算机公共基础”课程普遍认为要进行更新，提升到以计算机网络为核心教学内容。

这种需求的变化并不令人意外，一方面是计算机网络已经成为大学生生活、学习、社会服务等工作必备的平台，学校各个专业的许多教学内容、研究内容、教学活动形式等都与计算机网络密切相关。

另一方面是社会各用人单位的岗位职责的履行也与计算机网络密切相关，不懂得网络和运用网络，几乎无法胜任岗位的需要。

这说明计算机网络本身的强大功能和深入社会各个领域的诱惑力，使其不仅对大学生目前生活和学习发挥着作用，也对每个人的未来发展有着重要支撑作用。

“大学计算机网络基础”课程和教材因此应运而生。

作为一门公共基础课程，本身就是为了满足各个专业的实际需要。

我们从2007级学生就增加了“大学计算机网络基础”课程，作为大学计算机公共基础课程系列供其他专业选择。

从2007到2010年度实际选课情况来看，选择“大学计算机网络基础”的学生数量远远超出传统的“大学计算机公共基础”课程。

此门课程得到学生和教师的肯定已经成为事实。

## <<大学计算机网络基础>>

### 内容概要

本书根据大学生学习、生活和将来工作对计算机网络知识和技能的实际需要，围绕互联网应用全面讲授了计算机网络的知识和应用，重点包括对计算机和计算机网络的認識，如何把计算机连接到计算机网络或互联网中，如何组建计算机网络；详细介绍了目前主流的互联网应用，并教你如何应用互联网来支撑自己的学习、生活和工作；就网络安全和如何建设网站也做了比较详细的介绍。

本书实用性强，着眼于大学生后续学习和工作的需要，适合作为大学生进入大学必学的计算机网络基础课程的教材，也适合需要了解网络和有上网需求的读者阅读。

书籍目录

前言教学建议第1章 计算机系统基本知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机发展史 1.1.2 计算机特点 1.1.3 计算机分类 1.1.4 计算机组成 1.1.5 计算机应用 1.2 计算机软件概述 1.2.1 计算机软件发展历程 1.2.2 计算机软件分类 1.2.3 计算机操作系统 1.2.4 计算机数据库系统 1.2.5 计算机程序设计语言处理系统 1.2.6 实用程序与工具软件 1.2.7 常用桌面系统的应用软件 1.3 文件管理概述 1.3.1 文件的基本概念 1.3.2 文件的管理 1.4 计算机中的数据 1.4.1 数制 1.4.2 二进制数的计算 1.4.3 数值数据 1.4.4 英文字符和汉字 1.4.5 图片数据 1.4.6 音频数据 1.4.7 动画与视频数据 本章小结 练习题第2章 计算机网络基本知识 .....第3章 个人计算机接入网第4章 局域网第5章 无线网络第6章 TCP / IP协议第7章 互联网应用第8章 网络服务器配置第9章 计算机网络安全第10章 网站建设与网页制作初步参考文献

## &lt;&lt;大学计算机网络基础&gt;&gt;

## 章节摘录

2.第二代计算机 在1957年到1964年期间设计制造的计算机称为第二代计算机。

在第二代计算机的制造过程中,大量采用了晶体管和印刷电路,与第一代计算机相比,计算机体积和能耗不断缩小,功能和性能不断增强。

第二代计算机开始使用高级语言来编写程序,典型的高级语言有Fortran、Algol和COBOL等,在此期间出现了大量的应用软件,使计算机的应用得以发展。

3.第三代计算机在1964年到1970年期间设计制造的计算机称为第三代计算机。

第三代计算机大量地使用了中、小规模集成电路,开始使用操作系统;计算机的功能越来越强,应用范围越来越广。

它们不仅用于科学计算,还用于文字处理、企业管理、自动控制等领域。

此外,出现了计算机技术与通信技术相结合的信息管理系统,可用于生产管理、交通管理、情报检索等领域。

这一阶段出现的典型机型是IBM360系列。

4.第四代计算机 1971年至今设计制造的计算机习惯上称为第四代计算机。

第四代计算机普遍使用了大规模、超大规模集成电路,计算机功能更强大,运算速度更快,体积更小,价格更便宜。

特别是个人计算机和单片机的出现,使计算机的应用领域向纵深发展,使用面日益广泛,现在已达到普及的程度。

5.第五代计算机 第五代计算机是一种更接近人类的人工智能计算机,它能理解人的语言、文字和图形等,还能“思考”。

无需编写程序,靠讲话就能对计算机下达命令,驱使它工作。

我们目前使用的计算机已经部分实现了上述功能。

总之,未来的计算机将向巨型化、微型化、网络化、智能化和多媒体化等方向发展,而且必将对人类社会的发展产生更加深远的影响。

1.1.2 计算机特点 计算机是一种能迅速而高效地自动完成信息处理的电子设备,它能按照程序对信息进行加工、处理、存储等。

计算机有以下几个重要特点。

1.处理信息快 世界上第一台电子计算机的运算速度是5000次/秒(每秒执行5000个指令)。

目前,一般微型计算机的运算速度可达每秒几千万到几亿次,巨型计算机的运算速度已经达到每秒数万亿次以上。

计算机有着如此高的运算速度,使得过去需要几年甚至几十年才能完成的计算任务,现在只要几天、几小时甚至更短时间就能完成。

## <<大学计算机网络基础>>

### 编辑推荐

《大学计算机网络基础》着眼于学生后续学习和工作的需要，全面介绍了计算机网络的基础知识及应用。

内容与与时俱进。

详细介绍了最新的计算机网络安全方面的内容。

实例丰富。

书中给出了大量实例，以加强对理论知识的理解与掌握。

通俗易懂。

全书语言流畅、思路清晰，便于学习和理解。

<<大学计算机网络基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>