第一图书网, tushu007.com

<<C语言程序设计实践教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实践教程>>

13位ISBN编号：9787111312000

10位ISBN编号：7111312007

出版时间：2010-8

出版时间：机械工业出版社

作者：周虹 等编著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

进入信息时代，计算机已成为全社会不可或缺的现代工具，每一个有文化的人都必须学习计算机，使用计算机。
计算机课程是所有大学生必修的课程。
在我国3000多万大学生中，非计算机专业的学生占95%以上。
对这部分学生进行计算机教育将对影响今后我国在各个领域中的计算机应用的水平，影响我国的信息化进程，意义是极为深远的。
在高校非计算机专业中开展的计算机教育称为高校计算机基础教育。
计算机基础教育和计算机专业教育的性质和特点是不同的，无论在教学理念、教学目的、教学要求、还是教学内容和教学方法等方面都不相同。
在非计算机专业进行的计算机教育，目的不是把学生培养成计算机专家，而是希望把学生培养成在各个领域中应用计算机的人才，使他们能把信息技术和各专业领域相结合，推动各个领域的信息化。
显然，计算机基础教育应该强调面向应用。
面向应用不仅是一个目标，而应该体现在各个教学环节中。

内容概要

本书以实践性、实用性为编写原则，每一章分为体系结构、复习纲要、实验和习题4个部分。
本书内容包括理论教材中各章节的知识点、上机实验和习题等，以指导学生学习、理解和掌握理论教材的内容，并培养学生的动手能力和应用能力。
本书既可以用做《C语言程序设计实用教程》(ISBN 978-7-111-31398-4)的实践教材，也可作为各类高等学校非计算机专业计算机基础课程的配套教材或自学参考书。
需要本书多媒体电子课件、习题答案的读者，可在机械工业出版社教材网(www.cmpedu.com)下载。

书籍目录

序前言第1章 程序设计基础 1.1 C语言的发展及特点 1.1.1 C语言出现的历史背景 1.1.2 C语言的特点 1.2 C语言程序的构成 1.3 程序的书写风格和书写格式 1.4 实验 1.4.1 Turbo c的基本操作 1.4.2 Visual C++6.0上机环境简介 1.4.3 Turbo c的使用 1.5 习题第2章 数据类型、运算符和表达式 2.1 C语言数据类型简介 2.2 标识符 2.2.1 字符集 2.2.2 标识符概述 2.2.3 标识符的分类 2.3 常量与变量 2.3.1 常量 2.3.2 符号常量 2.3.3 变量 2.3.4 变量赋初值 2.4 整型数据 2.4.1 整型数据在内存中的存储形式 2.4.2 整型常量 2.4.3 整型变量 2.5 实型数据 2.5.1 实型常量 2.5.2 实型变量 2.6 字符型数据 2.6.1 字符常量 2.6.2 字符串常量 2.6.3 字符变量 2.7 运算符和表达式 2.7.1 C语言运算符简介 2.7.2 表达式的求值规则 2.7.3 混合运算中的类型转换 2.8 算术运算符和算术表达式 2.8.1 基本算术运算符 2.8.2 算术表达式和运算符的优先级与结合性 2.8.3 自增、自减运算符 2.9 赋值运算与赋值表达式 2.9.1 赋值运算符 2.9.2 类型转换 2.9.3 复合的赋值运算符 2.9.4 赋值表达式 2.10 逗号运算符和逗号表达式 2.11 关系运算符和关系表达式 2.11.1 关系运算符及其优先次序 2.11.2 关系表达式 2.12 逻辑运算符及逻辑表达式 2.12.1 逻辑运算符及其优先次序 2.12.2 逻辑表达式 2.13 条件运算符与条件表达式 2.13.1 条件运算符与条件表达式概述 2.13.2 条件运算符的优先级与结合性 2.14 实验 2.15 习题第3章 顺序结构程序设计 3.1 C语言语句概述 ……第4章 选择结构程序设计第5章 循环结构程序设计第6章 数组第7章 函数第8章 编译预处理第9章 指针第10章 结构体与共用体第11章 位运算第12章 文件第13章 实用项目开发技术简介参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com