

<<优秀员工>>

图书基本信息

书名：<<优秀员工>>

13位ISBN编号：9787111311676

10位ISBN编号：7111311671

出版时间：2010-7

出版时间：机械工业出版社

作者：李强

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀员工>>

### 内容概要

在市场竞争越来越激烈的今天，人们越来越认识到，优秀员工是企业生存发展的重要基础。可以说，公司稳健发展离不开优秀员工，公司做大做强，离不开优秀员工，公司克服危机重现辉煌，也离不开优秀的员工。

优秀员工是企业提高核心竞争力，实现永续发展的基石。

然而，什么是优秀员工？

优秀员工的标准是什么？

优秀员工须具备怎样的品格和素质？

如何培养优秀员工、打造高效卓越的团队？

《优秀员工》视角独特、立场中立、观点精辟、案例丰富、方法实用；可以使老板找到实用的培训优秀员工的良方；让员工找到成为优秀员工的强大动力。

是企业进行员工培训的首选教材！

## <<优秀员工>>

### 作者简介

李强 中国十大优秀管理培训师 享有“中国启智训练第一人”之美誉 全球管理类十强华人讲师 连续五年获得中国十大杰出讲师荣誉 清华大学、北京大学、浙江大学等MBA、EMBA客座教授。

钰泰’北京巨思特企业管理顾问有限公司董事长，中国国际华商联合会秘书长，山西新晋商联盟首席教育顾问，北京企业管理学院执行院长，正兴集团、曙·光集团、苹果集团等诸多企业高级顾问，曾作为中央电视台、中国教育电视台、中央人民广播电台等栏目主讲嘉宾。

15年的培训生涯，在国内及全世界40多个国家，超过1500万人现场聆听过李强老师的课程，3500家以上的企业接受过他的辅导，400多家电台、电视台播放过李强老师的课程并进行过专访。

## <<优秀员工>>

### 书籍目录

第一课 宝贵的职场平台 第二课 快乐工作 第三课 你的价值几何 第四课 懈怠的后果 第五课 工作没借口 第六课 提升学习力 第七课 目标要坚定 第八课 责任是天职 第九课 自信与影响力 第十课 沟通创造价值 第十一课 有规矩成方圆 第十二课 与团队共成长 第十三课 职场中的尊严 第十四课 常怀感恩心 第十五课 付出与回报 第十六课 在感恩中成长

## &lt;&lt;优秀员工&gt;&gt;

## 章节摘录

第一课 宝贵的职场平台 很多人经常抱怨：“我压力很大”、“忙啊”、“心太烦”、“钱太少”、“我要休假”、“干整整五天，睡整整两天”、“考证多累”……有时候我们甚至抱怨这个社会对自己不公，感叹为什么没有机遇，为什么别人都能升官发财，而自己仍然在原地踏步呢？相信很多身在职场的人都有上面的感受，其实，当你一步步走到今天，回过头来看自己走的路，会豁然发现其实人生的道路并不是我们想得那么难，当然也不是我们想得那么简单。

只要肯用心，只要肯努力，我们和别人的差距就不再是偶然。

人生中的偶然是必然所创造的。

无论我们在什么领域，在什么环境，优秀的职场经历对我们的一生都起着至关重要的作用。

在这个世界上，我们如何能够拥有别人的尊重？如何能够真正让自己成为有价值的人呢？时光就像一条断绝不复的河流，而我们在时光的隧道当中是那样短暂，往长说3万多天，往短说无可计算。

重要的是，我们可以在人生的里程当中留下点什么，给子孙后代留下什么。

当然，凡事因人而异、因地而异、因时而异，由于我们每个人的出身、环境、学历、工种不同，，导致我们的生活方式和工作方法也有一定的不同，当然有一点是永恒不变的，那就是——无论任何职业、无论职位高低都是人在做，所以又有很多共性。

在职场中，谁都离不开和人打交道，所以人际的交往、自我的定位、人际的发展、专业的把握都将是影响我们一生生活质量和品质的要素之一。

## <<优秀员工>>

### 编辑推荐

爱岗敬业—— 是我们为自己奠定未来幸福的资本 是我们掌握一技之长成长之路的必然过程  
中国十大优秀管理培训师李强最新力作 帮老板找到培训优秀员工的良方 让员工找到成为优秀员工的强大动力  
中国十大优秀管理培训师李强最新力作 帮老板找到培训优秀员工的良方 让员工找到优秀员工的强大动力  
优秀员工的16守则 01珍惜职场平台 02快乐地工作  
03有自知之明 04不懈怠 05工作没借口 06提升学习力 07目标坚定 08把责任当做天职  
09拥有自信与影响力 10懂得沟通 11有规矩 12与团队共成长 13常站在老板角度想想  
14常怀感恩心 15相信付出总会有回报 16在感恩中成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>