

图书基本信息

书名：<<锦囊妙解中学生英语系列.听力.九年级>>

13位ISBN编号：9787111296966

10位ISBN编号：7111296966

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：陈春荣，孙菊如 主编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共24册，是一套历经8年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

## 内容概要

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”《听力 九年级》分册，全书分为四个部分。

在详细介绍新课程标准对初中学生英语听力目标要求的基础上，重点分析九年级英语听力测试的题型和特点，并介绍了解题方法和基本技巧。

书中还收入了2009年各地中考英语听力试题。

本书紧密围绕中考英语听力测试的要求与试题内容，并配有磁带。

在对听力材料分析讲解的同时，让学生对中考试题中可能出现的各种题型做到心中有数，通过听力技巧训练，快速提高考生的英语听力水平。

<<锦囊妙解中学生英语系列.听力.九年级>>

书籍目录

前言	第一部分 新课程标准对九年级学生英语听力目标的基本要求	一、新课程标准对九年级学生英语听力目标的基本要求	二、提高英语听力水平的基本要求	三、怎样有效地听录音？
	四、提高英语听力水平的方法和技巧	第二部分 九年级英语听力测试题型分析及解题技巧	一、单词、短语、数字、句子听辨题	二、句子理解题
	三、听写填词	三、听写填词	四、情景反应题	四、情景反应题
	五、对话理解	第三部分 单元听力重点、听力技巧及同步训练	六、短文听力理解	第三部分 单元听力重点、听力技巧及同步训练
Unit 1	听力重点：现在完成时态	听力技巧：利用已知信息，主动进行预测	听力同步训练	听力同步训练
Unit 2	听力重点：现在完成时态	听力技巧：充分利用听前准备阶段的时间，快速浏览选项	听力同步训练	听力同步训练
Unit 3	听力重点：现在完成时态	听力技巧：培养边听边记的习惯	听力同步训练	听力同步训练
Unit 4	听力重点：宾语从句	听力技巧：抓住短文的主题句	听力同步训练	听力同步训练
Unit 5	听力重点：宾语从句	听力技巧：作情景反应题的技巧	听力同步训练	听力同步训练
Unit 6	听力重点：现在完成时与宾语从句	听力技巧：注意语音、语调、语气、语速	听力同步训练	听力同步训练
Unit 7	听力重点：动词不定式	听力技巧：关注动词不定式在句中作不同的成分	听力同步训练	听力同步训练
Unit 8	听力重点：have been与have gone的区别	听力技巧：抓住关键词，正确选择	听力同步训练	听力同步训练
Unit 9	听力重点：被动语态	听力技巧：掌握主动语态变被动语态的几种特殊情况	听力同步训练	听力同步训练
Unit 10	听力重点：一般过去时的被动语态	听力技巧：谈论过去的活动	听力同步训练	听力同步训练
Unit 11	听力重点：计量	听力技巧：could与can	听力同步训练	听力同步训练
Unit 12	听力重点：日常交际用语中对有什么问题/毛病的表达	听力技巧：正确把握所提问题的核心	听力同步训练	听力同步训练
Unit 13	听力重点：过去将来时	听力技巧：过去进行时的一般疑问句和否定句	听力同步训练	听力同步训练
Unit 14	听力重点：用so...that...和sothat...表示的状语从句	听力技巧：根据因果关系推测词义	听力同步训练	听力同步训练
Unit 15	听力重点：动词不定式	听力技巧：关注动词不定式的用法	听力同步训练	听力同步训练
Unit 16	听力重点：过去完成时	听力技巧：抓住主要信息和关键细节	听力同步训练	听力同步训练
第四部分	2009年各地中考英语听力试题	2009年各地中考英语听力试题	2009年各地中考英语听力试题	2009年各地中考英语听力试题
	2009年中考英语听力试题（山东省德州市）	2009年中考英语听力试题（北京市）	2009年中考英语听力试题（山东省泰安市）	2009年中考英语听力试题（吉林省）
	2009年中考英语听力试题（湖北省黄冈市）	2009年中考英语听力试题（贵州省）	2009年中考英语听力试题（哈尔滨市）	2009年中考英语听力试题（浙江省）
	听力材料	参考答案及解析		

章节摘录

第一部分 新课程标准对九年级学生英语听力目标的基本要求 一、新课程标准对九年级学生英语听力目标的具体要求 一级：(1) 能够根据语音(如：音节首尾的辅音和音节中元音的不同，单词重音)识别单词所表达的不同意思；根据语调变化(陈述句、疑问句、祈使句等)识别句子所表达的不同意思。

能在非语言提示的帮助下(例如：图示、手势等)，听懂清晰的话语和录音。

- (2) 能够识别话语中的关键词。
- (3) 能够理解和回答课堂活动中的简单问题。
- (4) 能够理解简单指令和要求并对其作出反应。
- (5) 能够辨认简单的韵脚。

二级：(1) 在教师帮助下能听懂规范话语的大意。

- (2) 能听懂简单句子之间的连接关系。
- (3) 能听懂连续的简单指令并对其作出反应。
- (4) 能听懂和日常学校生活有关的一系列简短的指令和简单问题，并对其作出反应。
- (5) 能听懂有关熟悉话题的语段，能在一定的提示下听懂教师讲述的故事。
- (6) 能辨认语调间的基本不同(例如：指令、问句和陈述句，同意和不同意)。
- (7) 能辨认歌谣中的韵律(例如：韵脚、重复)。

三级：(1) 能利用语境和老师的帮助推断生词的意思。

(2) 能听懂接近正常语速的、自然的、不间断的、使用熟悉语言的、成段的叙述，抓住要点，并作出相应的反应(例如：喜欢和不喜欢)。

- (3) 能理解简单故事的情节发展及因果关系。
- (4) 能根据连续的指令完成简单的任务。
- (5) 能辨明语段的主题，获取信息。
- (6) 能听懂广播、电视或录像片中与本级水平相当的英语教学节目。

四级：(1) 能识别不同的语气(如：正式和非正式语气)。

- (2) 能听懂他人有关熟悉话题的谈话，并能从中提取信息和观点。
- (3) 能根据所听语段的上下文推断生词的意思。
- (4) 能欣赏正常语速的故事和叙事文，理解其中主要事件及人物。
- (5) 能听懂一整套指令并根据指令完成某项任务。
- (6) 在交谈时，能用适当的方式表示理解并回答他人的问题。
- (7) 能针对所听语段的内容作简单的笔记并回答不同难度的问题。

五级：(1) 能就熟悉的话题，根据语调和用词理解说话者的意图。

- (2) 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话，并记住要点。
- (3) 能从听力材料、简单演说词或讨论中提取信息和观点。
- (4) 能听懂正常语速的故事或叙事文，理解其中主要人物和事件以及之间的关系，并作出反应。
- (5) 能辨别语段中的要点和重要信息，并作简单的推断。
- (6) 能听懂13常的要求和指令，并能根据要求和指令完成某项任务。
- (7) 能分辨语言的正式程度。

六级：(1) 能从有关熟悉话题的演说、讨论、辩论和报告中提取信息。

- (2) 能推断陌生习语的意思。
- (3) 能通过线索将简单事实和信息联系起来。
- (4) 能从简单的文段中区分事实与观点。
- (5) 能基本听懂国内广播电台或电视台一般英语新闻的主题或大意。
- (6) 能听懂各种故事中人物或行为的发展及结果。
- (7) 能听懂他人委婉的建议、忠告、推荐等。
- (8) 能听懂交谈中他人的观点、态度和爱好。

- (9) 能分辨会话中语言的正式程度。  
&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>