

<<电工技术试题题型精选汇编>>

图书基本信息

书名：<<电工技术试题题型精选汇编>>

13位ISBN编号：9787111286042

10位ISBN编号：7111286049

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业出版社

作者：高有华，袁宏 主编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电工技术试题题型精选汇编>>

前言

本书是根据教育部“电工学”课程指导组拟定的“电工技术”课程教学基本要求，围绕教学内容和深化教学改革而编写的，是《电工技术》的配套参考书。

该书初版于2002年12月出版发行，从近十年来使用此书的教学效果和编者的教学经验来看，该教材在取材深度与广度、内容组织安排方面，都对学习“电工技术”课程起到了很好的促进作用。

同时，编者也感到初版中有一些内容不能适应高等理工科院校深化教学改革和高等教育迅速发展的需要，因此进行了修订。

与初版相比，新版教材在内容上进行了一定的调整，具体修改内容如下：（1）历练了每章的解题概要，重点突出原理应用的总结。

（2）将修订后的《电工技术》新内容加入本书中，作为广大教师、科技工作者必备的参考书使用。

（3）增加了实际电路的仿真分析实例。

（4）保留了初版的部分习题，适当增加典型例题解析，补充了一些具有实际应用意义的习题。

本书每章开头是解题概要，接着是例题解析，然后是侧重于基本概念和基本分析方法的选择題，最后是基于基本定理和基本定律的计算题或分析题。

题型力求做到具有典型性、系统性、实用性和覆盖面宽。

章末都附有习题的参考答案，书末附有六套通用试题供参考。

书中带“*”的内容为拓宽内容，供学生自学用。

修订再版的《电工技术试题题型精选汇编》由沈阳工业大学高有华教授（编写第2、4、12章）和袁宏教授（编写第1、5、9章）担任主编。

李忠波教授编写第3章，申永山编写第6、8、13章，龚淑秋编写第7、10、11章。

本书适用对象为高等理工科院校机械类、材料类、化工类、建筑类、经贸管理类、计算机类等相关本、专科专业学生使用，也可作为夜大、函授、电大、职工大学、相关专业技术人员及教师的教学参考书。

由于编者水平有限，本书难免有不妥和错误之处，恳请使用本书的广大读者批评指正。

<<电工技术试题题型精选汇编>>

内容概要

本书是根据教育部“电工学”课程指导组拟定的“电工技术”课程教学基本要求，围绕教学内容和深化教学改革而编写的，是《电工技术》教材的配套参考书。

题型力求做到具有典型性、系统性、实用性和覆盖面宽。

章末都附有习题的参考答案，书末附有六套通用试题供参考。

本书可供高等理工院校机械类、材料类、化工类、建筑类、经贸管理类、计算机类等相关本、专科专业师生使用，也可作为夜大、函授、电大、职工大学及相关专业技术人员学习的辅助教材。

每章开头是解题概要，接着是例题解析，然后是侧重于基本概念和基本分析方法的选择题，最后是基于基本定理和基本定律的计算题或分析题。

<<电工技术试题题型精选汇编>>

书籍目录

第2版前言第1版前言第1章 电路的基本概念与定律第2章 电路分析方法第3章 正弦交流电路第4章 三相交流电路第5章 电路的时域分析第6章 电工测量与安全用电第7章 非正弦周期信号电路第8章 铁心线圈与变压器第9章 异步电动机第10章 异步电动机的继电器—接触器控制第11章 控制电机第12章 可编程序控制器第13章 通用试题试卷、答案及评分标准参考文献

章节摘录

掌握可编程序控制器（PLC）的使用方法，并能解决工程实际问题，是学习本章的目的。为此对PLC的基本结构、工作原理要有充分了解，对PLC的基本技术性能、内存分配、I/O点数、指令系统和编程方法应熟练掌握。

1. PLC采用典型的计算机结构，主要包括CPU、RAM、ROM和输入、输出接口等电路。其内部采用总线结构，进行数据和指令的传输。如果把PLC看作一个系统，该系统由输入变量 - PLC - 输出变量组成，外部的各种开关信号、模拟信号、传感器检测的各种信号均作为PLC的输入变量。它们经PLC外部输入端子输入到内部寄存器中，经PLC内部逻辑运算或其它各种运算、处理后送到输出端子，形成PLC的输出变量。由这些输出变量对外围设备进行各种控制。因而可将PLC看作是一个中间处理器或变换器，以将输入变量变换为输出变量。

2. PLC工作原理上的特点是采用循环扫描工作方式。在PLC中用户程序按先后顺序存放，CPU从第一条指令开始执行程序，直至遇到结束符后又返回第一条。如此周而复始不断循环。每一个循环称为一个扫描周期。一个扫描周期大致可分为I/O刷新和执行指令两个阶段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>