

<<别让孩子孤独>>

图书基本信息

书名：<<别让孩子孤独>>

13位ISBN编号：9787111285090

10位ISBN编号：7111285093

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：[英] 伊丽莎白·哈特利-布鲁尔(Elizabeth Hartley-Brewer)

页数：163

译者：李海燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;别让孩子孤独&gt;&gt;

## 前言

这本书的写作给我带来了许多惊喜。

我跟继母30年的相处，以及作为一个精力充沛的妈妈经历，让我明白了友谊对大多数孩子是非常重要的，大多数时间都是如此。

先前曾经写过8~12岁孩子的情形，我了解很多孩子关系亲密或疏远的种种情况，也知道青少年期的孩子对朋友有着极大的渴望。

儿童内心的巨浪拍打着奔腾不息的岁月之海，载着友谊的船只不断前行。

我还不能完全认识到的是，孩子们从朋友那里想要什么，又得到了什么；友谊对他们究竟有多重要；少年期之前，或者说整个儿童期，他们特殊和重要的改变是什么。

在为这本书的撰写而进行一系列的调研过程中，我认识到，即使是婴儿，当他们跟经常见面的某个孩子在一起时，也会表现得很活跃。

我也了解到，孩子们多么需要朋友跟他们一起玩、获得自己在小组中被接纳的满足感，也希望朋友来保护他们，让他们体会到免受他人欺负的安全感。

我11岁的继子和9岁的继女在美国跟他们的妈妈和继父生活了两年，当跟我以及他们的爸爸一起生活时，他们在新学校交的朋友起了很重要的作用，朋友们帮助他们适应不熟悉的环境。

我的两个孩子比他们小一些，他们也是一个男孩，一个女孩。

我的这两个孩子有完全不同的友谊模式，也不同于这两个年龄大的孩子。

到12岁之前，我的两个孩子既没有接触过手机，也没有接触过网络，他们生活的很多方面都可以很容易地跟同时代的孩子做比较。

现在的孩子们很容易接收信息、接触电脑，当然网络确实给我们带来了极大的便利，然而这本身也存在很多问题，比如，孩子在网络上被欺负的可能性，当今的家长不可能再像我一样，到女儿15岁时才需要思考网络危险性的问题——当今的社会，网络无处不在！

我知道很多忧虑的家长担心发生在学校的欺负行为、恐吓行为的频率，担心这些行为可能在放学后还会继续存在，如在线网络欺负。

我很清楚，我的女儿在参加过很多奢华的生日聚会后产生的心理压力，而最近的12年间，随着娱乐选择的不断增加，孩子承受的压力也在不断加剧。

我知道，致力于儿童研究的学者现在也很清楚朋友对儿童发展的重要影响。

这似乎是一个很好的契机，我们不仅要跟孩子及其父母谈论友谊问题，也要记录这些对话，帮助家长理解并更好地应对孩子生活中的友谊问题。

这本书就是所有这些问题的答案。

本书主要关注儿童前青春期的典型友谊经历，尤其在初等教育阶段的经历，并且揭示为什么友谊按既定的方式发展。

同时，本书也探讨，作为家长应该如何应对这些问题，如何关注和引导孩子的友谊。

一旦他们到了初中，父母的关注便逐渐转为幕后指导。

大多数书中给父母的建议都倾向于关注青少年阶段的友谊问题，毫无疑问，这是因为在这个阶段他们出错的话，情况会更危险。

但据我所知，孩子们早期的友谊对他们成长和发展中的身份认同、长久的心智健康以及主观幸福感有很大的影响。

从这点来看，了解年幼孩子的经历也是非常重要的。

儿童在前青春期的几年里，有相似的困难和友谊类型：十多岁的孩子有交朋友和维持友谊的困难，或者他们会接触一些不良团体，被这些不务正业的团体吸引，这时一切问题都有可能发生！

这意味着你对暴露的问题关注得越早，并恰当地做出反应，那么应付起来就越轻松自如。

如果你的孩子到了十几岁的年龄，直到遇到问题时，你才去想如何采取行动，这将变得很难干预。

在童年的早期和中期，鼓励、保护和监控孩子的友谊是为人父母职责的一部分：这是一个伴随着争论与两难的紧张过程，虽然争论与两难不一定每天都会发生，但是如果是个女儿，那么每周产生一些争论与两难是比较常见的。

## &lt;&lt;别让孩子孤独&gt;&gt;

家长的卷入会让他们切身感受到孩子的疼痛，体会他们遇到困难时内心承受的煎熬，孩子的无助使家长意识到为人父母应有的责任。

当然，孩子们初等教育阶段的友谊一般是比较短暂的。

虽然有些人会将这种友谊维持一段时间，但大多数都不会保持到青春期，从小学一直保持到成年的友谊更是寥若晨星。

正如我们在书中将要读到的，背后都有存在的原因。

当孩子换学校、搬家或潜移默化受到学校气氛的影响，早期孩子的友谊也可能会中断或黯然失色。

然而，短暂并不意味着不重要和不显著，这恰恰是抚养过程中容易犯的典型错误。

对于该阶段孩子的生活而言，一些特定的朋友对他们则意味着整个世界，记住这点非常重要。

我们需要从孩子的视角来看这个经历，当他们遭遇挫折，甚至因受到的侮辱而悲痛不已，或者失去了某个特殊的朋友时，我们需要给他们提供依靠和哭泣的肩膀，或充当发泄的充气垫，拥有一颗关爱、保护、容忍之心。

孩子们跟成人友谊的最大区别在于，成年人一般选择跟那些与他们分享相似经历、拥有相似兴趣的人，或者相似性格的人交友（如果成人信任自己认识的人，那么这些人的同伴也较容易被接受），而孩子们仍然在不断地成长，也在不断地探索自我。

他们不断地探究他们是谁，跟谁在一起可以相处得更好；探究不同的处理冲突、妥协和分享的方式；他们也逐渐地在摸索彼此敞开心胸的程度，思考不同情境下的行为举止是否得当，什么时候需要冷静，慎重行事。

作为成年人，当朋友开始变得过于挑剔，极为敏感或自私时，我们将会认真地考虑是否放弃这个朋友。

而孩子们极其渴望朋友，他们声称对朋友的举止是否恰当不太在乎。

年幼的孩子也是缺乏判断力的，他们尚未形成良好的认知技能，不能以批判性的思维方式来做判断，并且通常可以容忍一些我们无法接受的行为。

当然，孩子们会以自己的方式理解其他孩子暂时的情绪爆发，也会随机应变。

## <<别让孩子孤独>>

### 内容概要

拥有小伙伴和小朋友，能帮助儿童处理来自家庭、学校的各种心理挑战，因而对孩子未来的社会适应性非常重要。

与小伙伴在一起玩耍对孩子产生的潜在好处远远超出了成人的想象。

能否善于与人交谈，乐于与人分享，从小就良好地适应社会化的交往，对孩子的一生发展影响重大。建立与人互动的能力，就像读书写字一般，需在日常生活中，藉由一次又一次的练习，才能自然而然培养出来。

0~12岁，是孩子最初走向社会化的关键时期，这当中父母应该扮演什么角色？

发挥怎样的作用？

本书借鉴了许多父母与孩子生活中的实例，分享对孩子身心发展的真实见解，对不知所措的父母给出中肯建议。

您也许不知道，孩子们多么需要跟小伙伴一起玩、获得自己在小组中被接纳的满足感，也希望朋友来保护他们，让他们体会到免受他人欺负的安全感。

十多岁的孩子大多有交朋友和维持友谊的困难，或者他们会认识一些不正当的团体，被这些不务正业的群体吸引，一切问题都有可能发生！

这意味着对暴露的问题关注得越早，并恰当地做出反应，那么应付起来就越轻松自如。

如果您简单地认为，每个孩子都会跟家长一样，或者每个孩子之间都一样，有相同的交友模式，那就大错特错了。

孩子们要发展自己的自律能力，而不是要父母、老师不停地告诉他们要去做什么、如何做。

如果您的孩子，过于害羞，总是太黏人，结交了父母很不喜欢的小伙伴，总是设法占据主导地位，不喜欢与其他小朋友分享食物和玩具，被其他孩子欺负和控制，总试图胜过别人，看见别的小朋友有什么也要求父母买给自己，尤其喜欢探索被“禁止”的事情，遇到网络上的不良影响。

这本书中会给您一些解答，您可以从容得知，什么时候该干预，什么时候可以放下不管。

## <<别让孩子孤独>>

### 作者简介

伊丽莎白·哈特利·布鲁尔，知名作者和新闻记者，儿童发展及养育方面的专家。著有《积极养育快乐孩子》、《多多赞扬女孩》、《多多赞扬男孩》、《与青少年沟通》。在诸多刊物上发表过作品，包括《时代》、《独立报》、《观察者》《每日电讯》，在各类有关儿童精神健康方面的

<<别让孩子孤独>>

书籍目录

译者序 前言 第1章 学前和初等教育阶段友谊的发展变化 四个阶段 第2章 朋友是什么, 谁是你的朋友 孩子对友谊的发展观点 不同类型的朋友 大众欢迎和友谊 第3章 为什么朋友很重要, 什么时候不重要 为什么朋友对孩子是重要的 没有真正的朋友时, 什么情况下不必担心 第4章 油和水: 男孩和女孩的友谊模式 男孩和女孩及他们的友谊差异 男孩眼中的女孩, 女孩眼中的男孩 友谊模式中游戏的重要性 当孩子的友谊不符合他们的性别模式 第5章 认识到问题并知道做什么 过于害羞 不平衡的友谊 缺乏感和依附感 反社会行为 不干涉还是卷入其中: 如果你比较担心, 那么应该做什么 第6章 友谊和社会压力 儿童友谊的社会压力 父母承受的社会压力 第7章 在家庭发展孩子的友谊技能 什么是友谊的必要元素 在家庭中给孩子示范和鼓励友好的方式 发展特定的品质和特质 四个友谊阶段的策略和技能 致谢 后记

## &lt;&lt;别让孩子孤独&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章学前和初等教育阶段友谊的发展变化孩子们的友谊比我们看到的要复杂得多。

在儿童不断成长的12年中，他们前后发生了引人注目的变化并逐渐成熟起来，毫无疑问，这必然会影响到他们的友谊；然而，由于这些改变只是逐渐地发生，通常并不会引起我们（父母和照料者）的注意。

孩子的变化主要表现在儿童思维及其相关的能力，以及理解他们的世界和人际关系的能力，即固有的认知和情感发展的变化，而非家庭和学校培养的实践性领域。

为了避免“书到用时方恨少”，我们应该做到未雨绸缪，因而了解青少年前期儿童经历的典型的友谊发展阶段是非常有用的。

四个阶段阶段—0~4岁儿童的无意义友情。

前友谊阶段：社交活动时，感觉舒适虽然年幼的孩子之间还算不上真正意义上地交朋友，然而，即使是年幼的孩子，甚至婴儿也会表现出选择性，喜欢某个特定的同伴、对某些孩子比较冷漠，甚至会被某些孩子惹怒。

微笑、尖叫声、扭动的身体、轻轻的左右摇晃都是一个蹒跚学步的小孩看到朋友时的兴奋表现。

父母亲和照料者可以带着宝宝定期会见一些朋友，这些朋友当然也有相似年龄的宝宝，这样可以给他们早期的友谊提供一个跳板。

我曾经参加过许多妈妈们为宝宝组织的第一次生日聚会，这些妈妈们在怀孕期间，就在当地的分娩课上成了好朋友。

他们的孩子从那时开始，彼此熟悉起来。

给我留下深刻印象的是，一个小男孩很明显，对唯一一个戴着“婴儿锁”的小女孩比较关注这个小女孩有黑亮的头发，而其他的几个小女孩几乎是秃头的。

## <<别让孩子孤独>>

### 后记

作为父母，在孩子上小学的几年里，我们很难不因孩子在交朋友的事情上忍受心理上的极度痛苦，我们的心境很难不受孩子的影响。

当然，我希望这本书可以描述和解释说明友谊的类型、发展阶段、普遍的和典型的特征，足以消除你的担心。

这些建议会给你提供一些尝试和试验的方法，尽量帮你渡过任何难关，支持和帮助孩子解决遇到的困难。

就像你看到的那样，除此之外，你还可以看到很多帮助孩子缓解情绪的方法，这肯定是不能被遗漏的，友谊的争吵和分分合合是成长的必经阶段，并且孩子经历过这些事情之后，也会学习到很多，并成熟起来。

他们心理上的痛苦会比你想象的要更加迅速地消失，更重要的是，孩子们在处理他们和同伴的复杂的、分分合合的关系时远比父母想象的要好很多。

明白这一点，你现在就可以很容易地做一个旁观者，并能冷静、心平气和地听孩子讲他的故事。

我也希望，你可以轻松地阅读这本书。

不好的一点是，在这本书里很少能听到孩子说给父母的话。



<<别让孩子孤独>>

媒体关注与评论

这本书充满深刻的见解，描绘了孩子生活中被忽略的重要部分。

——理查德·莱亚德教授

## <<别让孩子孤独>>

### 编辑推荐

《别让孩子孤独》：为人父母是最高精神历练。

<<别让孩子孤独>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>