

<<黄冈中学中考总复习 化学 第5版>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学中考总复习 化学 第5版>>

13位ISBN编号：9787111284260

10位ISBN编号：7111284267

出版时间：2009-10

出版时间：机械工业出版社

作者：陈鼎常，王学兵 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

<<黄冈中学中考总复习 化学 第5>>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点，无论从哪个方面来说，都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。

这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料，另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。

这套丛书还体现了以下编写思想和特点：1.本套丛书以教材为依据，详细到位地对整个初中的知识进行梳理。

在每个知识单元中，注重讲、例、练、评并重，可以帮助学生迅速掌握本单元内容。

2.本套丛书最大限度地贴近中考的要求。

书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题，从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。

3.本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性，特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

书籍目录

前言第一单元 走进化学世界第1讲 物质的变化、性质、化学史第二单元 我们周围的空气第2讲 空气成分的探究第3讲 氧气的制法、性质、用途第三单元 自然界的水第4讲 水的组成和性质第5讲 分子和原子第6讲 水的净化爱护水资源第7讲 氢气的制法、性质和用途第四单元 物质构成的奥秘第8讲 原子的构成离子第9讲 元素化学式第10讲 核外电子排布化合价第五单元 化学方程式第11讲 质量守恒定律化学方程式第12讲 根据化学方程式的计算第六单元 碳和碳的氧化物第13讲 碳的几种单质第14讲 碳的氧化物第七单元 燃料及其利用第15讲 燃烧和灭火第16讲 燃料能源环境第八单元 金属和金属材料第17讲 几种常见的金属第18讲 金属资源的利用和保护第九单元 溶液第19讲 溶液的形成第20讲 溶解度、溶质质量分数第十单元 酸与碱第21讲 酸、常见的酸、酸的通性第22讲 常见的碱、碱的通性第23讲 中和反应、溶液的pH第十一单元 盐化肥第24讲 常见的盐化学肥料第25讲 无机物之间的基本反应规律第十二单元 化学与生活第26讲 化学与生活第十三单元 化学实验第27讲 实验基本操作第28讲 综合实验第十四单元 综合部分第29讲 综合计算题第30讲 开放性试题第31讲 科学探究题第32讲 学科渗透题第33讲 联系日常生活题参考答案

章节摘录

第5讲分子和原子 1.分子 (1)分子的概念： 分子是保持物质的化学性质的最小粒子。

同种物质的分子化学性质相同，例如：空气中的氧气和实验室制取的氧气都是由氧分子构成的，它们的化学性质相同。

注意： 分子不能保持物质的物理性质。

例如：水和冰都是由水分子构成的，化学性质相同，但物理性质不相同，水是液态，冰是固态；

物质的物理性质，如颜色、状态、密度、熔点、沸点等是该物质大量分子聚集所表现的属性，是宏观的，单个分子不能表现出来，单个分子不谈物理性质； 分子是保持物质化学性质的“最小”粒子，不是“唯一粒子”。

因为构成物质的基本粒子有三种（分子、原子、离子），该物质由什么粒子构成，就由什么粒子保持它的化学性质。

例如：保持氧气的化学性质的最小粒子是氧分子；保持铁的化学性质的最小粒子是铁原子；保持氯化钠的化学性质的最小粒子是钠离子和氯离子。

(2)分子的性质：分子的体积和质量都很小分子间有一定间隔，且分子间的间隔受热增大，遇冷缩小，气态物质分子间间隔最大分子在不停运动，且温度越高分子运动越快同种分子化学性质相同，不同种分子化学性质不同 举例： 品红在水中扩散、湿衣服晒干、氨气分子扩散到酚酞溶液中使酚酞溶液变红、日常生活中能闻到各种气味（如花香四溢）等都是由于分子不断运动的结果；

1体积水和1体积酒精混合，混合液的体积小于2体积；物体的热胀冷缩；物质状态的改变；石灰石能被粉碎成粉末；气体能被压缩等都是由于分子间有间隙； CO有毒而CO₂无毒；于冰和CO₂气体化学性质相同等都是由于不同种物质的分子化学性质不同，同种物质的分子化学性质相同。

剩饭变馊等是由于分子的种类发生了变化。

(3)用分子观点解释物理变化、化学变化： 由分子构成的物质，发生物理变化时分子本身未变，只是分子之间的间隔、分子运动的剧烈程度发生

编辑推荐

知识讲解，例题解析，强化训练，贴近中考，贴近实际，注重创新，注重实用。
黄冈资料满天下 黄冈中学独一家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>