

<<黄冈中学中考总复习 语文 第5版>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学中考总复习 语文 第5版>>

13位ISBN编号：9787111284222

10位ISBN编号：7111284224

出版时间：2009-10

出版时间：机械工业出版社

作者：陈鼎常，金婵 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

## 内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点，无论从哪个方面来说，都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。

这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料，另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。

这套丛书还体现了以下编写思想和特点：1.本套丛书以教材为依据，详细到位地对整个初中的知识进行梳理。

在每个知识单元中，注重讲、例、练、评并重，可以帮助学生迅速掌握本单元内容。

2.本套丛书最大限度地贴近中考的要求。

书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题，从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。

3.本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性，特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

书籍目录

前言第一部分 积累与运用第一章 识记现代汉语普通话的字音第二章 识记现代汉字的字形第三章 正确使用标点符号第四章 语言的实际运用第五章 名著阅读第六章 背诵与默写第七章 综合性学习第二部分 古诗文阅读第一章 古代诗歌的鉴赏第二章 文言文的阅读第一节 文言文的诵读、断句第二节 文言实词第三节 文言虚词第四节 文言文的翻译第五节 归纳内容要点, 概括中心思想第六节 分析概括作者在文中的观点态度第七节 对文章的评析第八节 文言文综合阅读第三部分 现代文阅读第一章 分析综合第二章 鉴赏评价第三章 现代诗歌阅读第四章 记叙文阅读第五章 议论文阅读第六章 说明文阅读第四部分 写作第一章 记叙文的写作第二章 说明文的写作第三章 议论文的写作第四章 命题作文的写作第五章 话题作文的写作第六章 材料作文的写作参考答案与解析

## 章节摘录

评价、鉴赏能力是语文诸种能力的最高层级，文学作品的阅读更强调对内容的理解、形象的诠释、技巧的把握、语言的体会等。

首先应了解各类文学体裁的特点，各自的特点不同，阅读理解也各有侧重。

小说阅读要把握作者在怎样的环境背景下，通过怎样的情节，塑造了具有什么性格特点的人物，从而反映了怎样的社会生活；散文阅读则需揣摩作者通过怎样的表达方式，传达怎样的思想感情等。

不同的鉴赏内容，其评价标准也不同，如选材、组材主要看是否典型，文章结构要看是否完整，过渡要看是否自然、恰当，前后照应是否合理；表现手法应看是否有利于表现主题；语言要看是否准确、连贯、得体，是否简练、生动、丰富多彩等。

4. 三步阅读法 第一步：从头到尾仔细阅读，争取完全读懂，在读的过程中，如果有个别语句不能够读懂，一般往下看到一个语义陈述完，就应该停止，回到不懂的地方，结合此处的前后语句，读懂后继续读下去，这样反复，读到最后。

读完这一遍，要基本理解文章的内容。

第二步：阅读题干和选项，要一字一句数着读，找出考查的信息和设置题目的角度。

然后结合题干提供的信息，有重点地阅读全文，画出与选项有关的信息。

第三步：把选项和与选项有关的信息结合起来，仔细比较，设置的每个干扰项，都可以从原文中找出依据排除。

(1) 文学作品类主观题解题技巧： 确定区域圈点勾画。

阅读主要用精读的方法，需逐字逐句推敲揣摩，平时要养成圈点勾画、多做记号的习惯，可以先看题目涉及到文中哪些段落或区域，和哪些语句有关。

确定某一答题区域后，再仔细弄清这一段每一句的意思，进而理清段落之间的关系，了解行文思路。

有了这一习惯就有可能形成较强分析综合能力。

阅读时反复琢磨题干，圈画与之相关的内容，答题时就不需要再从头至尾搜寻，可节省不少宝贵时间。

摘取原文。

答案就在原文中，不要凭空去想。

离开了原材料恐怕谁也答不准，答不全。

要坚信，大多数题目在文章里是能够“抠”出答案的。

当然，找出的语句不一定能够直接使用，还必须根据题目要求进行加工，或摘取词语或压缩主干或抽取要点或重新组织。

即使是归纳概括整段整篇文意也必须充分利用原文。

编辑推荐

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家，知识讲解，例题解析，强化训练，贴近中考，贴近实际，注重创新，注重实用，听力免费下载。

目前市场上唯一一套署名“黄冈中学”，使用黄冈中学注册商标。  
由黄冈中学校长陈鼎常作为丛书主编并亲写前言，且在黄冈中学内部使用的教辅，就是由机械工业出版社出版的黄冈中学作业本、黄冈中学高考第一轮及二、三轮合订本、黄冈中学中考总复习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>