

<<汽车概论>>

图书基本信息

书名：<<汽车概论>>

13位ISBN编号：9787111278221

10位ISBN编号：7111278224

出版时间：2009-8

出版时间：机械工业出版社

作者：陈文华 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2006年,浙江省政府召开全省职业教育工作会议并下发《省政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》,指出“为加大对职业教育的扶持力度,重点解决我省职业教育目前存在的突出问题”,决定实施“浙江省职业教育六项行动计划”。

2007年初,作为“浙江省职业教育六项行动计划”项目之一的浙江省中等职业教育专业课程改革研究正式启动,计划用5年左右时间,分阶段对约30个专业的课程进行改革,初步形成能与现代产业和行业发展相适应的、体现浙江特色的课程标准和课程结构,满足社会对中等职业教育的需要。

专业课程改革亟待改变原有以学科为主线的课程模式,尝试构建以岗位能力为本位的专业课程新体系,促进职业教育内涵的发展。

基于此,课题组本着积极稳妥、科学谨慎、务实创新的原则,对相关行业企业的人才结构现状、专业发展趋势、人才需求状况、职业岗位群对知识技能的要求等方面进行了系统的调研,在庞大的数据中梳理出共性问题,在把握行业、企业的人才需求与职业学校的培养现状,掌握国内中等职业学校各专业人才培养动态的基础上,最终确立了“以核心技能培养为专业课程改革主旨、以核心课程开发为专业教材建设主体、以教学项目设计为专业教学改革重点”的浙江省中等职业教育专业课程改革新思路,并着力构建“核心课程+教学项目”的专业课程新模式。

这项研究得到由来自教育部职业技术中心研究所、中央教育科学研究所和华东师范大学职业教育研究所等单位的专家组成的鉴定组的高度肯定,认为课题研究“取得的成果创新性强,操作性强,已达到国内同类研究领先水平”。

依据本课题研究形成的课程理念及其“核心课程+教学项目”的专业课程新模式,课题组邀请了行业专家、高校专家以及一线骨干教师组成教材编写组,根据先期形成的教学指导方案着手编写本套教材,几经论证、修改,现付梓成书。

## <<汽车概论>>

### 内容概要

《汽车概论》是“浙江省职业教育六项行动计划”项目成果教材。

《汽车概论》本着“以能力为本位，以就业为导向”的课程改革思路，按照项目教学方式编排课程体系。

内容包括欣赏名车，认识车标，汽车竞赛，识别汽车代码，汽车主要结构参数及性能指标，认识汽车的总体结构，认识单缸四冲程汽油发动机，了解汽车新技术，汽车使用，车辆日常检查，认识道路交通标志和标线，选车、购车、保险、事故处理。

书中应用了大量图片，通过生动、活泼、富有启发性的教学方式讲授汽车基础知识。

《汽车概论》可作为中等职业学校汽车运用与维修专业教材，也可作为汽车运用与维修人员的阅读教材。

## &lt;&lt;汽车概论&gt;&gt;

## 书籍目录

前言项目一 欣赏名车任务一 欣赏国内外名车任务二 了解汽车工业发展概况任务三 认识汽车界名人项目二 认识车标任务一 识别国外汽车车标任务二 识别国内汽车车标任务三 了解部分名车的车标文化项目三 汽车竞赛任务一 认识F1赛事任务二 认识达喀尔拉力赛项目四 识别汽车代码任务一 识别汽车类型任务二 认识车辆识别代码(VIN编码)任务三 识读汽车铭牌项目五 汽车主要结构参数及性能指标任务一 了解汽车主要结构参数任务二 了解汽车质量参数任务三 了解汽车主要性能指标项目六 认识汽车的总体结构任务一 认识汽车发动机任务二 认识汽车底盘任务三 认识汽车车身任务四 认识汽车电气设备项目七 认识单缸四冲程汽油发动机任务一 认识单缸四冲程汽油发动机的结构任务二 了解发动机基本术语任务三 认识四冲程汽油发动机工作过程项目八 了解汽车新技术任务一 认识已广泛应用的汽车新技术任务二 认识未来汽车新技术项目九 汽车使用任务一 认识汽车说明书任务二 认识汽车仪表盘任务三 熟悉桑塔纳汽车的基本操作任务四 更换汽车备胎项目十 车辆日常检查任务一 检查机油量任务二 检查汽车上的冷却液和洗涤液任务三 检查汽车电源任务四 汽车前照灯灯泡的更换任务五 更换熔丝项目十一 认识道路交通标志和路线任务一 识别道路交通标志任务二 识别道路交通标线项目十二 选车 购车 保险 事故处理任务一 购车任务二 上牌任务三 车辆保险任务四 车辆理赔服务参考文献

<<汽车概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>