

<<新课标初中作文阶梯训练8年级>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中作文阶梯训练8年级>>

13位ISBN编号：9787111276852

10位ISBN编号：711127685X

出版时间：2009-7

出版时间：机械工业

作者：黄伟,余永刚

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中作文阶梯训练8年级>>

前言

朋友，呈现在你面前的不是一套简单的作文练习册，而是一套好学好用的作文指导用书，是作文“教材”和“学材”的有机结合。

这套书凝聚了数十位老师多年作文教学的成功经验，是专业研究人员和一线优秀教师共同为你铺就的通向写作殿堂的阶梯。

也许你喜爱语文却畏惧写作、苦恼写作，也许你正因为畏惧写作、苦恼写作而放弃对语文的喜爱。畏惧写作是因为不知写什么、如何写；苦恼写作是不知写得怎么样，总是不见大长进。

我与你一样也曾畏惧过、苦恼过，经过几十年的跌撞与摸索才对写作有所感悟，有些心得；而你可能比我幸运得多，因为你可以越过我的暗中摸索之旅，获得真真切切、明明白白的指导。

这套书可帮你少走弯路，它在你迷离困惑的路口设有清晰的标识。在你难以跨越的沟坎铺设坚实的阶梯。

只要你愿意，相信你不仅会收获沿途迷人的风景，而且会轻松地到达成功的彼岸。

要想写好一篇作文，首先要解决“愿意写”、“有的写”的问题，即兴趣与题材的问题。

兴趣激活你的思维，题材关乎你的写作内容。

鲜活的题材可以引发兴趣，浓厚的兴趣又增强了对题材的感受与体悟。

为此，每一个单元都安排了“主题活动”、“目标导航”等栏目，供你自由选择，帮你激发兴趣，让你在有了明确的写作指向和写作内容时快乐地进入写作状态。

解决写作“兴趣和题材”的问题，只是写作功课的第一步，更为重要的是要知道“怎么写”和“写得怎么样”，即会写和写好。

这正是本套书着力之处。

也是有别于其他作文辅导用书的一大特色。

为了解决“怎么写”，书中设计了“三维训练”、“欣赏感悟”、“实战演练”等环节，具体提供方法与技术的指导。

几个环节步步为营，拾级而上：由单项训练导向综合实践，由技法学习导向技能形成，由能力获得导向素质提升。

每一个环节又细分为若干项目，每个项目都有具体的训练内容与方法指导，上下勾连，前后贯通，网络交错，浸润化成写作的基本能力与综合创新能力。

特别是实战演练环节，为你提供了多种写作实践形式，有话题作文、材料作文和命题作文等多种命题形态；有大作文和小作文不同的篇制：每个单元有两至五道命题供你自主选择。

同时，根据单元写作的不同要求，还制定了具体的“评改细则”。

供同学之间相互批改和自我评改，在评改中研磨，在评改中提高。

这一环节不仅解决写得怎么样的问题，还努力把你的作文引向臻美的境界。

“阶梯训练”不仅体现在每一章节的训练环节安排上，也体现在整套丛书的编写体系中。

总体上，这套书与语文必修教材是同步的，与语文必修教材中的写作单元是比肩而行的。

单元的设置、话题的创设以及文体的序列都与语文必修教材紧密配合，师生可以配合语文必修教材而用，分可“独行其道”，合则相得益彰。

祝你——豁然回眸是一条拾级而上的成功路！

<<新课标初中作文阶梯训练8年级>>

内容概要

本套丛书以年级划分，与教材单元同步，但不拘泥教材，适用各个版本。

融写作兴趣、写作思维和写作素养培育于一体，包含、超越了初中/高中语文教材的36个“写作·口语表达·综合性学习”的主题活动单元，形成初中和高中两个完整的作文教学体系。

编写思路讲求“七结合”：教材与学材结合，教案与学案结合，能力与素养结合，写作与批改结合，片断写作与整篇写作结合，主题活动与课程目标结合，思维训练与文体训练结合。

训练模式由主题活动、目标导航、三维训练、满分作文、名作欣赏、素材宝库、实战演练、评改细则八个模块组成，系统科学！

书籍目录

写在前面 搭建通往写作殿堂的阶梯第一单元 放飞心中的白鸽——夹叙夹议叙真情第二单元 真爱如歌润心田——感悟爱的真谛第三单元 长虹卧波话桥韵——说不尽的桥第四单元 飞珠溅玉话辩论——辩论与写作第五单元 映日荷花别样红——莲文化的魅力第六单元 霜叶红于二月花——红叶的启示第七单元 给你一双隐形的翅膀——话题作文的写作技巧第八单元 谁言寸草心，报得三春晖——献给母亲的歌第九单元 春色满园关不住——寻觅春天的足迹第十单元 奇妙科学显彩章——科普小品文写作第十一单元 乡景、乡音、乡情——到民间采风去第十二单元 沾衣欲湿杏花雨——倾听雨的诉说第十三单元 微笑着面对生活——怎样写演讲稿第十四单元 一树繁花皆锦绣——新材料作文写作部分参考答案

<<新课标初中作文阶梯训练8年级>>

章节摘录

第一单元 放飞心中的白鸽——夹叙夹议叙真情 主题活动 同学们，在20世纪的一百年中，我们人类竟然发动了两次世界大战，给全世界人们的生活带来了无法弥补的创伤。在这两次世界大战中，死伤无数，世界上四分之三的国家参与了战争，无数的屠杀，给人们日后的生活留下了惨痛的阴影。

在中国，九一八的炮声、七七卢沟桥的枪声和南京大屠杀中30万死难同胞的呼告声，时时使我们警醒。

战争不知给多少国家带来毁灭性的破坏，不知让多少家庭妻离子散，不知让多少人无家可归，不知让多少儿童失去美好的童年。

没有什么事比战争更残酷，没有什么事比屠杀更残忍，所以说“仁者不杀”。

21世纪的青少年是祖国和世界的未来，所以在青少年的心田里种下一颗仁者之心，让它生根、发芽、开花、结果。

珍视和平，守护和平，放飞心中的和平鸽，从而形成正确的人生观和世界观，这是我们人类美好的愿望，也是本专题的人文目标。

目标导航 文本目标：能够围绕和平这一主题穿插进行叙事和议论，能够写夹叙夹议的记叙文。

思维与能力目标：通过“热爱和平，向往和平”这一主题活动，学习夹叙夹议的写法，体会夹叙夹议的特点与好处。

能够用叙议结合的思维构思记叙文的结构，学会提炼事中“悟”，挖掘事中“意”，阐发事中“理”。

素养目标：珍视和平，守护和平，传承和平。

在写作实践中树立反对战争、热爱和平的正确观念，学会珍惜今天的美好时光。

.....

编辑推荐

主题活动，目标导航，三维训练，欣赏感悟，实战演练，评改细则。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>