

<<小学语文阅读提优高手.六年级>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读提优高手.六年级>>

13位ISBN编号：9787111271543

10位ISBN编号：7111271548

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业

作者：张红梅

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径之一；阅读，是进行语言文字基本功和语文技能训练的主要形式之一；阅读，是语文学习最重要、最基本也是最直接的方法之一。

无数事实证明：阅读能力强，则语文能力强；阅读成绩优，则语文成绩优。

为了帮助同学们快速提优语文阅读水平，提升语文综合能力，我们组织一线语文特级教师、高级教师编写了“小学语文阅读提优高手”丛书。

本丛书具有如下特点：1. 精挑阅读知能点依据小学语文“新课标”以及各年级各版本语文教材编写，按照各年级学生的认知水平，为每个年级选定若干个阅读知识点及技能点。

这些知能点全面、适合、实用，虽然有的宽于教材、高于课标，但却没有离“纲”离“标”。

2. 精选阅读文章收录的阅读选文语言规范优美，极具示范与积累价值；体裁、题材、风格多种多样，选文新颖、适宜，极具阅读训练价值。

好文章自然有独特的吸引力，同学们在阅读的过程中，既感受了人生、陶冶了情操，又对阅读产生了浓厚的兴趣，这就是阅读的魅力所在。

同时在训练的过程中，同学们不仅强化了语文基本功，也提升了语文综合能力。

3. 精讲阅读方法有一位名人曾经说过：最有价值的知识是关于方法的知识。

俗话说“授人以鱼不如授人以渔”。

因此，我们提炼出很多行之有效的阅读方法，在栏目中多次呈现，使小读者在能力提升上收到事半功倍的效果。

4. 精设讲练栏目法宝妙点：一、二年级用伙伴对话形式，三一六年级用概念地图或树状图的形式，简明扼要地呈现阅读方法。

<<小学语文阅读提优高手.六年级>>

内容概要

本书旨在帮助一年级学生快速提优语文阅读水平，提升语文综合能力。

特别为一年级学生精心挑选了若干个全面、适合、实用的阅读知识点及技能点。

围绕这些知能点，收录了几十篇阅读选文。

这些选文规范优美、新颖多样，极具示范积累价值和阅读训练价值。

另外，本书特设置板块：**法宝妙点**——用伙伴对话的形式，简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解——针对该知识点及技法设题，题旁加“开开锦囊”，随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练——A级为该知识点及阅读技法的训练题，B级为综合性训练题。

A级加B级，兼顾基础与技能。在本节知能点的基础上，综合提升阅读能力。

<<小学语文阅读提优高手.六年级>>

书籍目录

前言1.怎样理解文中的词语2.怎样理解句子酌含义3.怎样弄清句与句之间的联系4.怎样弄请段与段之间的联系5.怎样划分段落6.怎样划分层次7.怎样概括段落层次酌六意8.怎样概括主要内容9.怎样拟小标题10.怎样体会文章的思想感情11.怎样归纳文章的中的思想12.怎样体会标点符号的作用13.怎样从阅读酌内容想开去14.怎样根据文章的内容写感悟15.怎样领悟文章的表述方法——修辞手法16.怎样领悟文章的表达方法——其他表述方法17.怎样积暑优美词句18.怎样朗读文章19.怎样从阅读中学观察20.怎样从阅读中学阅读21.怎样从阅读中学写作文22.怎样写读书笔记23.怎样做好阅读检测题24.怎样阅读写人的文章25.怎样阅读记事的文章26.怎样阅读写景的文章27.怎样阅读状物的文章28.怎样阅读童话29.怎样阅读寓言30.怎样阅读科学小品文31.怎样阅读应用文32.怎样阅读现代诗歌33.怎样阅读古诗34.怎样阅读浅显的文言文35.怎样阅读名著36.部分参考答案

章节摘录

“我忙得没空玩这个，”男孩说，“我要成家立业，我要间屋取暖。你能给我间屋吗？”

“我没有屋，”树说，“森林是我的屋。我想，你可以把我的树枝砍下来做间屋，这样你会满意的。”

“于是，男孩砍下了树枝，背去造屋。树心里很高兴。

但男孩又有好久好久没有来了。有一天，他又回到了树下，树是那样的兴奋，连话都说不出来了，过了一会，她才轻轻地说：“来啊，男孩，来玩。”

“我又老又伤心，没心思玩。”男孩说，“我想要条船，远远地离开这儿。你给我条船好吗？”

“把我的树干锯下来做船吧，”树说，“这样你就能离开这里，你就会高兴了。”

男孩就把树干砍下来背走，他真的做了条船，离开了这里。树很欣慰，但心底里却更难过。

又过了好久，男孩重又回到了树下。树轻轻地说：“我真抱歉，孩子，我什么也没有剩，什么也不能给你了。”

“她说：“我没有果子了。”
“他说：“我的牙咬不动果子了。”
“她说：“我没有树枝了，你没法荡秋千。”
“他说：“我老了，荡不动秋千了。”
“她说：“我的树干也没了，你不能爬树。”
“他说：“我太累，不想爬树。”
“树低语说：“我很抱歉。”

“我很想再给你一些东西，但什么也没剩下。我只是个老树墩，我真抱歉。”

“男孩说：“现在我不要很多，只需要一个安静地方坐一会儿，歇一会儿，我太累了。”
“树说：“好吧，”说着，她尽力直起她的最后一截身体，“好吧，一个老树墩正好能坐下歇歇脚，来吧，孩子，坐下，坐下休息吧。”

<<小学语文阅读提优高手.六年级>>

编辑推荐

若干个阅读知能点，强势提优 知、能、法并重，读讲，练半举 培育阅读优生·培植阅读优势 品牌连续热销5年，销量逾百万，2009年小学产品重磅问世，倾力培育学科优生

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>