

图书基本信息

书名：<<高中英语阅读与写作第二教材提高篇>>

13位ISBN编号：9787111266464

10位ISBN编号：7111266463

出版时间：2009-4

出版时间：机械工业出版社

作者：戴浩仁，齐国辉 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

学习一门语言无非就是听、说、读、写四个方面，而高中阶段的重点就是阅读和写作。同时，阅读和写作也是高考的重头戏。

为帮助同学们在有限的时间内突破语言知识和应用技能两大难关，提高英语应试能力，从而在高考中取得高分，我们从考生的实际需要出发，根据学科性和实用性相结合的原则，结合自己多年的课堂教学经验和考试辅导经验，组织编写了《高中英语阅读与写作第二教材》丛书。

该丛书在精神上严格遵照《中学英语教学大纲》的规定，在难度上符合高考的要求，在内容上符合高考英语《考试说明》所规定的考点，能够帮助学生进行系统复习、全面提高。

我们相信，使用这套丛书会使你的英语阅读和写作能力有质的飞跃。

本丛书分为基础篇和提高篇两个分册，每个分册设有50个单元，每个单元由三个部分组成：美文共欣赏、传你写作真经和邀你体验写作。

第一部分：美文共欣赏。

我们选择了一篇精美的英语文章，根据文章大意，配有阅读导引，使你在欣赏精美短文的同时，提高阅读能力，陶冶情操，寓教于乐。

短文后不仅配有选择题，还增加了对文中经典句的翻译练习，并要求背诵。

这不但加强了对文章的理解，还可以进一步提高英语能力，并为写作提供广泛而精彩的素材。

第二部分：传你写作真经。

我们介绍了英语写作的各种特点及技巧，为你的英语写作支招，由选词组句到成段成文，写作指导自成体系。

第三部分：邀你体验写作。

我们给出与写作指导相符的练习，进行实战演习，有很强的针对性。

本丛书由英语教育硕士、资深高考研究专家、国家《中学英语新课程标准》研究专家、中国名校——襄樊四中戴浩仁老师担任主编，英语高级教师齐国辉等多名常年参加高考备考工作的一线优秀教师执笔编写。

书中疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

内容概要

本书内设50个单元，每单元包括1篇阅读理解文章、1篇写作技巧指导和1篇针对指导的写作练习。所选文章既能达到练习目的，又是一道美味的心灵鸡汤。文章中的经典句子要求翻译和背诵，为写作提供广泛而精彩的素材。写作指导自成体系，由选词组句到成段成文；写作练习针对性强。本书适合高中各年级研读，是一本高中英语读写结合的优秀第二教材。

书籍目录

Unit1 Unit2 Unit3 Unit4 Unit5 Unit6 Unit7 Unit8 Unit9 Unit10 Unit11 Unit12 Unit13 Unit14 Unit15 Unit16 Unit17 Unit18 Unit19 Unit20 Unit21 Unit22 Unit23 Unit24 Unit25 Unit26 Unit27 Unit28 Unit29 Unit30 Unit31 Unit32 Unit33 Unit34 Unit35 Unit36 Unit37 Unit38 Unit39 Unit40 Unit41 Unit42 Unit43 Unit44 Unit45 Unit46 Unit47 Unit48 Unit49 Unit50
参考答案

章节摘录

写好段落扩展句的方法之十一：过程和步骤顺序法 过程和步骤顺序法是一步一步地叙述做一件事应该遵循的步骤，这种方法多用于科技文章和说明文。

例如： College libraries are designed primarily for research and study. To explain this use, let us choose a research topic and follow the step-by-step procedure of looking up the material for the paper. You are supposed to write a paper on a novel called "The Sun Also Rises" by American writer Hemingway. The first is to go to the main catalog. Many small drawers on the large wooden cabinets are lined up in alphabetical order. Each of the drawers contains hundreds of alphabetical order cards. These cards are printed references to all materials available in the library. Title cards are cataloged by the first words of the book title, leaving out the articles like "a", "an" and "the". And then you get the cards for the books you need. On the upper left corner of each card is the call number. This is the numerical code that shows where the book is located in the library. The library has open and closed stacks. If your book is on the open stacks, you can go to the open-stack room, and according to the call number find it out by yourself. There are only about 30,000 books on open stacks, while most of the 800,000 books in our library are kept in closed stacks, which are accessible only to teachers and graduate students. For graduate students like you, borrowing books from the closed stacks have to be done with the help of our librarians. 这个段落按照图书馆的借书程序展开段落，一步一步地介绍，让读者对借书程序有了清楚的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>