

<<经济统计学>>

图书基本信息

书名：<<经济统计学>>

13位ISBN编号：9787111265917

10位ISBN编号：7111265912

出版时间：2009-5

出版时间：王莹、徐颖、王军 机械工业出版社 (2009-05出版)

作者：王莹等著

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;经济统计学&gt;&gt;

## 前言

“经济统计学”是经济、管理类专业的核心基础课程，是以社会经济现象为研究对象，搜集、整理、描述和分析统计现象的方法论科学。

本教材是基于我国经济体制的改革和统计制度的改革，为适应新形势的要求而编写的。

它以经济管理专业的培养目标为指导，从统计方法论的视角出发，强调定量分析与定性研究相结合，着力培养学生对社会经济现象的系统思维方式与分析能力，侧重统计方法在社会经济领域里的应用，突出内容的针对性、应用性和实践性。

本教材通过对大量具有代表性的实例进行剖析，紧密结合我国现代经济建设与改革的实际，从经济统计学与社会经济现象的结合点上阐述统计理论与方法的应用，力求在编写上有所创新。

本教材主要有以下特点：(1)从统计工作过程的角度，以统计数据的处理和分析为核心，根据统计教学的实际需要构建本教材的内容体系，从统计调查、统计整理、统计分析和国民经济统计等方面组织教材内容。

(2)充分考虑了在市场经济条件下，社会对统计信息的需求日益增大，信息资源的采集和分析趋于复杂的特点，顺应了国际经济统计科学发展的趋势。

本教材力求把数理统计方法和社会经济统计紧密结合，解决“数理统计”和“统计学”两门课程内容重复和理论脱离实际、方法脱离对象的问题。

(3)注意把理论体系的严密性同教学上由浅入深、循序渐进的连贯性统一起来，努力反映长期教学实践的经验，在内容编排、概念阐述、图表配备、例题选择、附表应用等方面都能符合课程教学法的要求。

(4)从国外教材中吸收精髓，特别在内容紧凑性、例题实践性等方面进行创新，使本书成为统计思想的入门教材。

## <<经济统计学>>

### 内容概要

《经济统计学（第2版）》通过大量的实例，对经济生活中经济信息的搜集、整理的统计技术原理和方法进行了介绍。

具体内容包括统计调查、统计整理、综合指标、时间数列、统计指数、抽样调查、假设检验、相戈与回门分析、国民经济核算体系、国民经济生产总量核算等。

《经济统计学》内容简明扼要，深入浅出，紧密结合我国国情和统计实践经验，吸收了国内外统计研究的最新成果，突出简洁、实用的特点，有利于提高经济、管理类学生分析问题和解决问题的综合能力。

《经济统计学（第2版）》可作为高等院校经济、管理类专业本、专科教材，也可作为MBA、EMBA教材，还可供从事经济管理的实际工作者参考。

## &lt;&lt;经济统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 绪论第一节 统计学的起源与发展第二节 统计与统计学第三节 统计研究的基本方法第四节 统计学的几个基本概念本章小结重要概念练习题第二章 统计调查第一节 统计调查的意义和方式分类第二节 统计调查方案第三节 统计调查的组织方式第四节 统计调查误差本章小结重要概念练习题第三章 统计整理第一节 统计整理的概念第二节 统计分组第三节 统计资料汇总第四节 分布数列第五节 统计表本章小结重要概念练习题第四章 综合指标第一节 总量指标第二节 相对指标第三节 平均指标第四节 变异度指标本章小结重要概念练习题第五章 时间数列第一节 时间数列的意义和编制原则第二节 时间数列的常用指标第三节 平均发展水平第四节 平均速度第五节 时间数列分析方法本章小结重要概念练习题第六章 统计指数第一节 指数的意义和分类第二节 综合指数第三节 平均数指数第四节 指数体系及因素分析本章小结重要概念练习题第七章 抽样调查第一节 抽样调查及其意义第二节 抽样调查的基本概念及理论依据第三节 抽样调查的组织形式第四节 抽样误差及其计算第五节 抽样估计第六节 样本容量的确定本章小结重要概念练习题第八章 假设检验第一节 检验的基本思想第二节 总体均值的假设检验第三节 总体成数的假设检验第四节 总体方差的假设检验本章小结重要概念练习题第九章 相关与回归分析第一节 相关关系的概念与种类第二节 直线相关关系的测定第三节 回归分析本章小结重要概念练习题第十章 国民经济核算体系第一节 国民经济核算体系的概念和作用第二节 国民经济核算的原则及其体系结构本章小结重要概念练习题第十一章 国民经济生产总量核算第一节 国民经济生产总量及其统计指标体系第二节 国内生产总值核算本章小结重要概念练习题附录常用统计表参考文献

## &lt;&lt;经济统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

第二节统计与统计学一、统计的含义“统计”一词一般具有三层不同的含义，即统计工作、统计资料和统计学。

统计工作即统计实践，是指对社会经济现象的数量方面进行搜集、整理和分析的全部活动过程，它是一种社会调查研究活动。

它的基本任务是对经济发展状况进行统计调查和分析，提供统计资料，实行统计监督。

对统计工作的基本要求是准确、及时、完整地提供统计资料。

统计资料是指通过统计工作所取得的反映各种社会经济现象的状况和过程的统计数字和文字分析说明，即统计信息。

它是统计工作的成果。

统计资料包括原始的调查资料以及经过加工处理的综合统计资料。

统计学是指系统地论述统计的理论、原则和方法的一门独立的社会科学。

统计学是统计实践的科学总结，它来源于实践，同时又是指导实践的原则和方法。

这三层含义是对统计理解的三个方面，三者之间具有密切的联系，缺一不可。

在认识上，必须把三者统一起来，只有这样才能得出关于统计的完整概念，即统计是统计工作、统计资料和统计学的统一体。

统计资料作为统计工作的成果，是否客观地反映社会经济现象的状况和变动过程，取决于统计工作的过程；科学的统计工作当然离不开统计学所阐述的理论、原则和方法的指导。

反过来，从历史发展的角度来看，统计理论来源于统计实践，是对统计工作经验的科学总结和概括。

总之，可以把上述三层含义理解为统计的三大支柱，支撑着统计理论的不断发展和统计实践活动的不断完善。

## <<经济统计学>>

### 编辑推荐

《经济统计学》为普通高等教育十一五国家级规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>