

<<3个月雅思保6争7 写作>>

图书基本信息

书名：<<3个月雅思保6争7 写作>>

13位ISBN编号：9787111265337

10位ISBN编号：7111265335

出版时间：2009-4

出版时间：机械工业出版社

作者：杨凡

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<3个月雅思保6争7 写作>>

### 前言

雅思写作部分测试要求写两篇文章，测试时间是60分钟。

General training写作的第一篇要求写一封英文信，字数不少于150个单词。

给定一个问题，要求写信咨询、抱怨、感谢、邀请、道歉、给出建议或提出申请等等。

General training写作的第二篇要求写一篇议论文，字数不少于250个单词。

Academic写作第一篇要求对图表进行描述、解释和说明，字数不少于150个单词。

Academic写作第二篇也要求写一篇议论文，字数不少于250个单词。

雅思考生普遍感觉写作很难。

考试中心的统计数据也表明，写作的平均成绩是听说读写四项中最低的。

那么如何备考雅思写作呢（根据作者多年的教学经验，应该把如下四个方面结合起来。

一、掌握雅思写作高频词汇和常用句型 常言说得好，“巧妇难为无米之炊”。

雅思写作词汇不是特别多（1000个足矣），也不是特别难（绝大部分都是认识的），但是要求高（特别熟，会拼写，会使用）。

雅思写作句型也不是特别复杂的，但也要注意长短结合，句型多样化。

本书第一个月对雅思写作考试高频词汇和常用句型作了简单的介绍。

同学们应仔细阅读这些内容。

## <<3个月雅思保6争7 写作>>

### 内容概要

本书以三个月通过雅思考试、循序渐进备考雅思写作为宗旨，帮助考生第1个月复习雅思1000分类词汇和十大常用句型，第2个月备战雅思的议论文，第3个月学习图表、书信类作文的写作，并结合综合练习，使考生全掌握雅思写作的各类题型，真正起到学为所用的目的。

由于本书是由词到句、由句到篇逐步地讲解雅思写作，基本包括了写作的要素，因此，不但适合雅思考生进行备考，也可作为雅思培训用书。

## &lt;&lt;3个月雅思保6争7 写作&gt;&gt;

## 书籍目录

如何准备雅思考试(丛书序) 如何备考雅思写作(本书序) 第一个月1000分类词汇(一) 第一周  
 1000分类词汇(一) Day1 学生生活 Day2 家庭生活 Day3 现代科技 Day4 媒体 Day5 动物  
 第二周 1000分类词汇 Day1 环境资源交通 Day2 传统与发展变化 Day3 政府话题 Day4  
 平等 Day5 其他词汇 第三周 十大常用句型(一) Day1 定语从句 Day2 状语从句 Day3  
 宾语从句 Day4 非谓语从句 Day5 并列句 第四周 十大常用句型(二) Day1 被动句和介  
 词短语 Day2 主语从句和表语从句 Day3 同位语和同位语从句 Day4 平行结构和同位语从句  
 Day5 疑问句和祈使句 第二个月 议论文 第一周 议论文概述和辩论型题目写法一:一边倒写法  
 Day1 议论文概述 Day2 Topic: 大学生交学费 Day3 Topic: 电视影响家庭成员的关系 Day4 Topic: 照  
 看老年人 Day5 Topic: 科技发展导致环境污染和能源短缺 第二周 辩论型题目写法二:对称式写法  
 Day1 Topic: 互联网 Day2 Topic: 体罚孩子 Day3 Topic: 出国留学 Day4 Topic: 学生评价老师 Day5  
 Topic: 早送孩子去幼儿园 第三周 辩论型题目复习 Day1 Topic: 考试 Day2 Topic: 广告 Day3  
 Topic: 动物实验 Day4 Topic: 禁止吸烟 Day5 Topic: 如何对待犯罪分子 第四周 解释型题目和其他  
 型题目写法 Day1 Topic: 家庭关系不亲密 Day2 Topic: 大学毕业生不好找工作 Day3 Topic: 交通拥挤  
 Day4 Topic: 21世纪会带来什么 Day5 Topic: 城市问题 第三个月 图表/书信和综合练习 第一周期  
 图表/书信(一) 第二周期 图表/书信(二) 第三周期 综合练习(一) 第四周期 综合练习  
 (二)

<<3个月雅思保6争7 写作>>

编辑推荐

《杨凡雅思学习丛书·3个月雅思保6争7：写作》第一个月对雅思写作考试高频词汇和常用句型作了简单的介绍。  
同学们应仔细阅读这些内容。

<<3个月雅思保6争7 写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>