

<<大学生职业规划与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业规划与就业指导>>

13位ISBN编号：9787111249177

10位ISBN编号：7111249178

出版时间：2008-9

出版时间：机械工业出版社

作者：王英杰，章春筱 主编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业规划与就业指导>>

前言

为了贯彻落实教育部关于课程教材改革要适应素质教育的需要,以及国务院要求大力发展高等职业教育的精神,针对目前高等职业教育的现状,我们组织有关人员,查阅了大量的参考资料,进行了多次专题交流与研讨,编写了本教材。

知识经济时代迫切需要职业道德良好、综合素质高、实践能力强和创新能力突出的职业技术人才。突出能力教育必须以人的素质与能力为基础和核心,强调重视学生学习和掌握知识,引导学生掌握获取知识的方法和途径,学会运用知识进行创造性的思考 and 实践,学会把知识有效地转化为自身的素质和能力。

同时,对于专业技术与职业教育,要加强基础的认知学习,使学生有更大的柔性。

“柔性”就是给予每个在校学生更大的发展空间和深层的受教育机会和能力,能够适应今后工作中的不同需求和岗位变换。

本教材的教学目标是:(1)综合地介绍与职业道德、职业生涯规划、就业指导、创业教育相关的教学内容。

(2)通过各种案例,帮助学生准确认识和理解相关教学内容,促进自身形成正确的就业观念,树立正确的职业发展目标,掌握正确的行动措施。

(3)引导学生准确认识职业、职业素质、职业能力、职业心理倾向、职业目标、职业规划、就业、创业等概念,并准确评估自我,找出目前存在的差距,进而制定人生的努力方向和改进措施。

(4)营造研究型学习环境,引导同学之间的相互交流与探讨,适应终身学习的需要。

本教材在内容上尽量做到布局合理、丰富、新颖,注意逻辑性、系统性和层次分明,突出实践性与指导性,注重理论与实际相结合;在时代性上尽量反映新观念、新思维和新思想,使师生的认识在一定层次上能跟上时代的发展需要。

每章配有各类思考与探讨题,供学生自我检查是否掌握和理解所学理论知识,同时还可通过有关测试项目了解自己的职业心理倾向,更好地认识自我素质和能力,为自身职业生涯的发展奠定基础。

本教材除供高职高专院校使用外,还可作为其他相关学院参考用书。

本书主编为王英杰、章春筱;副主编为聂景荣、原贻玲。

全书由王英杰拟定编写提纲和统稿。

第一讲和第九讲由太原市职业培训中心王美玉和石爱军编写;第二讲和第三讲由山西农业大学畜牧兽医学院聂景荣编写;第四讲和第五讲由太原铁路机械学校原贻玲编写;第八讲由山西大学职业技术学院王英杰和裴国丽编写;第六讲和第七讲由浙江师范大学交通学院章春筱编写。

本书由杜力负责审稿。

由于编写时间及编者水平有限,书中难免有错误和不妥之处,恳请广大读者批评指正。

同时,本书在编写过程中参考了大量的文献资料,在此向文献资料的作者致以诚挚的谢意。

<<大学生职业规划与就业指导>>

内容概要

本书是为了适应高等职业教育发展的需要而编写的。

全书共9讲，内容包括：绪论、职业概述、职业道德与职业道德规范、职业心理分析、职业生涯规划、就业政策及相关法规、就业准备、职场技巧、创业教育指导。

本书内容布局合理、丰富、新颖，突出实践性与指导性，注重理论与实际相结合；同时，每讲后配有各类思考与探讨题，可供学生自我检查，同时还可通过有关测试项目测试自己的职业心理倾向，更好地认识自我素质和能力，为自身职业生涯的发展奠定基础。

本书主要面向高职高专院校的学生，也可供相关院校及相关层次的人员选用。

<<大学生职业规划与就业指导>>

书籍目录

前言 第一讲 绪论 第二讲 职业概述 第一节 职业与职业演变 第二节 职业与专业
 第三节 职业资格证书制度 第四节 职业素质及其构成 第五节 能力与职业能力 案例
 思考与探讨 第三讲 职业道德与职业道德规范 第一节 道德的起源、本质及社会作用 第
 二节 职业道德规范的内涵与内容 第三节 职业道德的基本原则 第四节 职业道德的地位、特点
 与作用 案例 思考与探讨 第四讲 职业心理分析 第一节 兴趣与职业
 第二节 性格与职业 第三节 气质、血型与职业 第四节 认识你的职业锚 案例 思考与
 探讨 第五讲 职业生涯规划 第一节 正确认识职业生涯规划 第二节 合理制定与实施
 职业生涯规划 第三节 职业生涯规划中的相关素质与能力的开发 案例 思考与探
 讨 第六讲 就业政策及相关法规 第一节 国家对毕业生的就业政策 第二节 解读新颁
 布的《中华人民共和国劳动合同法》 第三节 解读新颁布的《中华人民共和国就业促进法》 第四
 节 签定劳动合同时需要注意的几个方面 案例 思考与探讨 第四节 求职秘诀
 第五节 顺利实现职业角色转变 第六节 正确认识“跳槽”现象 案例 思考与探讨
 第九讲 创业教育指导 第一节 创业教育概述 第二节 创业素质和创业能力 第三节 创业意识
 第四节 创办企业的基础知识 第五节 创业管理基础知识 第六节 创业与理财 第七节 创业与法
 律常识 第八节 未来创业商机预测 第九节 创业成功之道 案例 思考与探讨 附
 录 附录A 《中华人民共和国劳动合同法》 附录B 《中华人民共和国就业促进法》
 参考文献

章节摘录

第二节 性格与职业 一、性格与职业性格 性格是一种为人处世的态度和行为方式，它是后天形成的，与人的职业价值观有更密切的联系。

性格是人在社会活动中通过与环境相互作用而逐步形成的。

性格一经形成就具有一定的稳定性。

职业性格是指人们在长期特定的职业生活中所形成的与职业相联系的、稳定的心理特征。

例如，有的人对待工作总是一丝不苟，踏实认真；在待人处事中总是表现出高度的原则性、果断、活泼、负责；在对待自己的态度上总是表现为谦虚、自信，严于律己等，所有这些特征的总和就是他的职业性格。

职业心理学的研究表明，性格影响着一个人对职业的适应性，不同的职业对从业者的性格要求不同。

例如，从事医生职业的人要求乐于助人、耐心、正直、责任心强、冷静自信、稳定性好；从事科学研究的人必须认真、自己敢于怀疑、有批判精神和创新意识；而自我创业者则应乐观、自信、有野心、精力充沛，并喜欢不断创新。

从事教师、社会工作等职业的人必须是乐群的人；从事会计、科研等职业的人必须是冷静的人；而从事工程师、技师等职业的人必须是理性的人。

如果自己的性格与职业需要的性格相反，那么，工作时会遇到很大的心理冲突，工作上成功的概率也会较小。

例如，销售工作需要应付人与人之间的复杂情绪交流，如果缄默寡言的人担任销售工作，其在工作过程中不可避免会有很多心理冲突。

因此，在选择职业前，需要认识自己的性格。

另外，认识自己的性格有利于反省自己，提高自己的性格修养，使得自己更加适应职位，并推动自己与周围保持良好的人际关系。

根据木桶原理，即一个木桶中水面的高低取决于木桶壁上最低一个窟窿的位置，每个人的短处也会限制自身的全面发展，所以需要补短扬长。

例如，有的人在工作中积极热情、乐于助人、好出头露面，但做事缺乏持久性，常表现得虎头蛇尾，这种人就应该注意锻炼自己的意志品格；又如有的人办事热情高、拼劲足、速度快，但有时马马虎虎，甚至遇事就着急，性情暴烈，这种人就应该在发扬其性格长处的同时注意培养认真仔细的精神，防止急躁情绪；有的人做事沉稳、认真、严谨，但有时优柔寡断、办事拖拉，这种人必须经常提醒自己“今天的事今天完成”，并逐步培养当机立断的性格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>