

<<计算机常用工具软件应用>>

图书基本信息

书名：<<计算机常用工具软件应用>>

13位ISBN编号：9787111244745

10位ISBN编号：7111244745

出版时间：2008-7

出版时间：梁嘉强、卢晓恩 机械工业出版社 (2008-07出版)

作者：梁嘉强，卢晓恩 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机常用工具软件应用&gt;&gt;

## 前言

《教育部关于公布全国中等职业教育首批示范专业(点)和加强示范专业建设的通知(教职成[2002]14号)》发布以来,示范专业成为中等职业教育领域改革、提高教育教学质量和办学效益的试验和示范基地。

各国家级、省市级示范专业学校努力推进职业教育观念、专业建设机制的创新,增强职业教育适应经济结构调整、技术进步和劳动力市场变化的能力,全面实施素质教育,坚持为生产、服务第一线培养高素质劳动者和实用人才,在教学改革、教材建设方面取得了突出的成果。

吴启迪副部长在全国职业教育半工半读试点工作会议上的讲话中更是指出“一定要强调高水平示范性学校的改革引领作用”。

在国家政策的引导和人才市场需求的双重作用下,中等职业教育招生规模逐年扩大,生源特点持续变化,专业设置和岗位培养目标不断调整,对中等职业学校的专业建设、课程建设、教材建设提出了很高的要求。

计算机类专业(网络技术应用、电脑美术设计与制作、初级程序设计等专业方向)是中等职业教育中招生规模最为庞大、开设学校最为普遍的专业之一,因而,亟需一批走在教学改革前列的国家示范专业学校,将最新的教学改革成果普及,引领、带动其他学校的进步,以达到教育部建设示范专业学校的目的。

机械工业出版社根据教育部建设示范专业学校的精神,为促进示范专业学校先进教学改革成果的推广,以服务广大中职学校,特组织教育部计算机示范专业学校(北京市信息管理学校等7所)、国家重点学校(10余所)组织编写了本套丛书——中等职业教育计算机示范专业规划教材。

丛书特点如下:1.教材以先进的教学指导方案、课程标准为核心依据组织编写,丛书涵盖专业核心课程、专门化方向课程。

2.编写模式采用“工作过程引领”、“项目驱动”等方式,增加图表比重。

3.教材内容符合现今生源层次和就业岗位要求,以增加学生兴趣为第一要务,充分体现示范学校教学改革成果。

4.教材均配有电子版教师参考书,或电子课件、配套光盘、习题参考答案、试题库、实训指导等,辅助教学,使教师容易上手教、学生容易上手学。

5.篇幅适中,定价合理,充分考虑中职学生的经济承受能力。

6.保证学生顺利跨越学校到职场的鸿沟。

经过参加编写的各位老师和机械工业出版社的共同努力,这套全新的中等职业教育计算机示范专业规划教材已经顺利完成编写,并将陆续出版。

我们期待着这套凝聚了众多教育界同仁心血的教材能在教学过程中逐步完善,成为职业教育精品教材,充分发挥其示范性、先进性,为培养出适应市场的合格人才作出贡献!

## <<计算机常用工具软件应用>>

### 内容概要

本书是介绍计算机常用工具软件使用方法的入门教材，精选当前各类工具软件中最常见、最好用的、最具人气的软件作为讲解对象，包括图形图像处理工具、文件处理工具、多媒体处理工具、翻译工具、光盘工具、网络工具、系统网络安全工具、系统备份工具等。

力求让读者可以熟练、快捷地应用这些软件，为学习、工作和生活添加乐趣。

本书考虑到初学者的水平和特点，多以插图的形式讲解工具软件的具体操作，注重实用性。为方便老师教学和学生自学，本书还配有电子课件和部分流行工具软件安装程序，需要者可在机械工业出版社网站上以教师身份免费注册，登录后下载。

本书适合中等职业学校、各类职业技术学校以及高中在校学生作为教材使用，也适合各类高职院校学生和广大计算机爱好者作为参考书使用。

## <<计算机常用工具软件应用>>

### 书籍目录

第1章 图形图像处理工具1.1 图形图像基本知识1.1.1 图形文件的主要格式1.1.2 图片获取的方式1.2  
ACDSee1.2.1 ACDSee简介1.2.2 ACDSee的操作界面1.2.3 浏览图片1.2.4 管理图片1.2.5 图片处理1.3  
光影魔术手1.3.1 光影魔术手简介1.3.2 光影魔术手的界面和设置1.3.3 使用光影魔术手进行图片  
修饰.实战练习第2章 图像捕捉工具2.1 图像捕捉的基本知识2.2 HyperSnap2.2.1 HyperSnap简  
介2.2.2 HyperSnap的操作界面2.2.3 图像捕捉操作2.3 SnagIt2.3.1 SnagR简介2.3.2 SnagIt的下载和安  
装2.3.3 SnagIt的界面2.3.4 使用SnagIt捕捉静态图像2.3.5 使用SnagIt进行屏幕录像实战练习第3章 文  
件压缩工具3.1 文件压缩基本知识3.1.1 压缩文件3.1.2 常见压缩文件的格式3.2 WinZip3.2.1  
WinZip简介3.2.2 WinZip的安装和界面3.2.3 WinZip的使用3.3 WinRAR3.3.1 WinRAR简介3.3.2  
WinRAR的安装和界面3.3.3 WinRAR的使用实战练习第4章 电子阅读工具4.1 常见电子书知识介  
绍4.1.1 电子书4.1.2 常见电子书格式4.2 Adobe Reader4.2.1 Adobe Reader简介4.2.2 Adobe Reader的  
启动和操作界面4.2.3 阅读文档4.3 Foxit Reader4.3.1 Foxit Reader简介4.3.2 Foxit Reader界面和使  
用4.3.3 使用Foxit Reader在文档中添加标注4.4 e-Book电子小说阅读阅读器4.4.1 e-Book电子小说阅读  
器简介4.4.2 e-Book电子小说阅读器的安装、卸载与启动4.4.3 e-Book电子小说阅读器的界面及操作...  
...第5章 多媒体播放工具第6章 音频和视频处理工具第7章 翻译工具第8章 光盘工具第9章 浏览  
器第10章 即时通讯工具第11章 邮件客户端工具第12章 下载工具第13章 网络媒体播放工具第14  
章 系统优化工具第15章 防病互软件工具第16章 网络案例工具第17章 系统备份工个参考文献

## 章节摘录

插图：第1章 图形图像处理工具1.1 图形图像基本知识1.1.1 图形文件的主要格式（1）BMP 常见的位图格式，是Microsoft公司制定的图形文件的位图格式，为Windows默认的图片格式。

这种格式的文件扩展名为.BMP。

以BMP格式存储的图像未经压缩，文件比较大，因为要保存每个像素的信息。

（2）JPEG应用最广泛的图片格式，是一般数码相机拍摄照片时存储的格式。

这种格式的文件扩展名为.JPG。

采用有损压缩技术，将不容易被人眼观察到的图像色彩删除，从而将文件大幅度压缩。

JPEG文件保存时可选择不同的压缩比，压缩比越大，图像的质量就越差，保存时应该注意在图像质量和文件大小之间的平衡点。

（3）TIFF是一种跨平台的位图格式，全称是标签图像文件格式，采用的LZW压缩算法是一种无损失的压缩方案，常用来存储大幅图片。

这种格式的文件扩展名为.TIF，是印刷行业中受到支持最广的图形文件格式。

（4）GIF GIF的全称是图形交换格式，这种格式的文件扩展名为.GIF。

它采用非常有效的压缩方法使图形文件的体积大大缩小，并基本保持了图片的原貌。

目前，几乎所有图形编辑软件都具有读取和编辑这种文件的功能。

（5）PNG是一种能存储32位信息的位图文件格式，其图像质量远胜过GIF。

与GIF不同的是，PNG图像格式不支持动画。

（6）PSD这是Photoshop软件的专用文件格式，可以支持图层、通道、蒙版和不同色彩模式的各种图像特征，是一种非压缩的原始文件保存格式。

（7）RAW这是数码相机使用的一种图像格式，它是一种无损压缩格式，严格来说RAW格式并不是一种图像格式，而是单纯地将数码相机内部没有进行任何处理的图像数据进行数字化处理而得到的，因此为后期处理留下了很大的余地。

1.1.2 图片获取的方式获取图片的方式有多种，一般常用的是直接从数码相机拍摄或通过扫描仪扫描转换而来。

扫描仪可以把冲印好的照片、画报、图画等转换成图形文件，以多种文件格式存储到计算机中，曾经是最主要的图片数码化工具。

随着数码相机的普及，数码相机以其方便灵活的特点，已经成为图片的主要获取途径。

数码相机可以直接把景物保存成图片文件，通过数据线或读卡器就能方便地传送到计算机内。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>