

<<读名著学作文 在人间>>

图书基本信息

书名：<<读名著学作文 在人间>>

13位ISBN编号：9787111236573

10位ISBN编号：7111236572

出版时间：2008-6

出版时间：机械工业出版社

作者：齐满珍|主编:吴庆芳

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读名著学作文 在人间>>

前言

《语文课程标准》明确提出：“九年课外阅读总量在400万字以上。”（其中小学阶段应完成145万字的阅读量）《语文课程标准》还指出：阅读教学要“扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本书”。

br 自从《语文课程标准》颁布实施以来，名著的阅读引起了广大学生、老师和家长的足够重视，有的学校开设了名著阅读课，有的学校开始尝试并施行“课外阅读考级”方略。

br 无数事实表明：阅读直接影响着语感的形成和写作能力的提高。只有将读写结合起来，以读促写，以写促读，二者强强联手，才能提高学生的阅读理解能力，特别是作文能力。

因此，我们一改图书市场上名著的老面孔，出版了“读名著学作文·初中生新课标必读丛书”。

br 这套丛书不同于其他所有版本的“名著阅读”。我们是让学生从习作的视角读名著，引导他们走近中外文学巨匠，学习作文遣词造句、选材立意、布局谋篇的方法，积累古今文学大师用过的好词佳句，领悟他们观察生活、认识社会的技巧。书中除重点指导学生学习写作外，还进行语文基础知识和动脑、动口、动手的阅读感悟、模仿表达方面的训练，以提升学生的语文综合素养。

br 本书开篇设“作者简介”、“故事梗概”和“写作特色”。

其中，各章设“故事简介”“阅读提示”等栏目。

“阅读提示”告诉学生怎样阅读，提出几个主要的问题让学生思考。

选文的旁批部分，主要是从写作的角度指出写作亮点，指导学生写作。

还设有让学生动脑思考、动口表达、动手练习的空间，让学生进行语文思维与表达的操练。

文中的好词、好句都套了色，以方便同学们积累。

br 由于受个人阅历和能力的限制，编对名著的理解难免有偏颇、不妥之处，诚请各位专家、老师和同学们批评指正。

br 其他的课标指定篇目和专家推荐篇目，我们将会分批推出。

br 编者

<<读名著学作文 在人间>>

内容概要

本套“读名著学作文”是初中生新课标规定的必读名著丛书。

其独特之处在于，引导学生从习作的视角来阅读名著，走近中外文学巨匠，从而积累古今文学大师用过的好词佳句，领悟他们观察生活、认识社会的技巧，学习他们遣词造句、选材立意、布局谋篇的方法。

本套丛书由优秀教师对所选名著进行旁批讲解，一方面，从写作角度指出名著亮点，指导学生学习与借鉴；另一方面，设置针对名著的实践性题目，让学生动脑思考、动口表达、动手练习，进行语文思维与表达的操练。

此外，本书还设有“作者简介”“故事梗概”“写作特色”“故事简介”“阅读提示”“写作借鉴”“写作实践”等板块，帮助学生理解名著，学习作文。

本丛书均为双色印刷，名著中的好词、好句都进行了套色处理，方便学生积累与学习。

<<读名著学作文 在人间>>

书籍目录

丛书前言使用指南作者简介故事梗概写作特色第1章第2章第3章第4章第5章第6章第7章第8章第9章第10章第11章第12章第13章第14章第15章第16章第17章第18章第19章第20章

<<读名著学作文 在人间>>

章节摘录

第1章 常常有这样的情形：老板离开店堂，走进柜台后面的小房间，随后把萨沙也叫进去，只留下年轻的二掌柜单独与女主顾周旋应酬。有一回，二掌柜触摸着一位棕发女人的脚，紧接着把几个手指头拢在一起捏成一撮儿，努着嘴唇吻了吻。

“哎哟！”

”女人深吸了一口气叫道，“您可真会淘气！”

”二掌柜反倒鼓起了腮帮子，加重语气说：“啧啧！”

”目睹了这个场面，我忍不住哈哈放声大笑，由于担心脚底下站不稳，我使劲抓住门的把手，不料门被一下子推开，我一头撞在玻璃上，撞碎了一块大玻璃。

二掌柜冲着我直跺脚，老板用他戴着大金戒指的手指头敲我的脑壳，萨沙更是恨不得拧掉我的耳朵。

傍晚，我们俩一起回住处的时候，他狠狠地训斥我说：“闯下这场祸，准得让你卷铺盖走人了！”

哼！

那有什么可笑的啊？

”接着他又解释说，如果年轻的二掌柜能讨得太太们的欢心，店里的生意就会越做越红火。

“有的太太到店里来，其实就为看看讨人喜爱的二掌柜，即使她并不真想买鞋，也会掏钱买下一双的。

可是你倒好，怎么就转不过弯儿来呢？

还得叫人家替你操心。

”听了这句话，我觉得很委屈，因为没有什么人替我操过心，萨沙嘛，就更不用提了。

每天早晨，厨娘总是最先把我叫醒，过一个钟头才叫萨沙，这厨娘是个病恹恹、爱生气的女人。

……

<<读名著学作文 在人间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>