

<<建筑墙板、屋面板材料与施工>>

图书基本信息

书名：<<建筑墙板、屋面板材料与施工>>

13位ISBN编号：9787111235859

10位ISBN编号：7111235851

出版时间：2008-4

出版时间：机械工业出版社

作者：应枢德

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑墙板、屋面板材料与施工>>

内容概要

建筑墙板、屋面板材料是房屋建筑材料中的重要部分，因为它是组成建筑的基本材料。随着建筑材料科学的发展，以及节约能源、节省土地资源的需要，近些年来在墙板、屋面板材料方面涌现了各种材质的各具特色的材料。对于新材料，设计人员、施工技术人员如何设计、如何施工，本书就此给出答案。

<<建筑墙板、屋面板材料与施工>>

书籍目录

前言第一篇 外墙板、屋面板 第一章 混凝土保温材料复合外墙板 第一节 承重混凝土岩棉复合外墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、外墙板的性能设计 四、外墙板的施工 五、墙体特殊部位的节点结构 第二节 薄壁混凝土岩棉复合外墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、应用技术 第三节 混凝土聚苯乙烯复合外墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、外墙板的设计 四、应用技术 五、特殊部位的节点结构 第四节 混凝土膨胀珍珠岩复合外墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、外墙板的性能设计 四、外墙板的施工 第二章 钢丝网水泥保温材料夹芯板 第一节 钢丝网水泥聚苯乙烯单层夹芯板(GSJ板) 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、GSJ板的应用设计 四、GSJ板的施工 五、GSJ板墙体、屋面及特殊部位的节点结构 第二节 钢丝网水泥聚苯乙烯双层夹芯板(UBS板) 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、UBS板的应用设计 四、UBS板的施工 五、UBS板墙体、楼板、屋顶的连接节点结构 第三章 加气混凝土外墙板、屋面板 第一节 加气混凝土外墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、外墙板的应用设计 四、外墙板的施工 五、墙体特殊部位的节点结构 第二节 加气混凝土屋面板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、屋面的设计 四、屋面的施工 五、屋面特殊部位的节点结构 第四章 SP预应力空心板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、SP预应力空心板的应用设计 四、SP预应力空心板的施工 五、特殊部位的节点结构 第二篇 隔墙板 第五章 加气混凝土隔墙板 一、特性及构成 二、品种、规格和性能 三、隔墙的设计 四、隔墙的施工 五、特殊部位的节点结构 第六章 轻质条板 第一节 石膏珍珠岩空心条板 一、特性及构成参考文献

<<建筑墙板、屋面板材料与施工>>

章节摘录

第一篇 外墙板、屋面板 随着现代建筑业发展的需要,不断出现了许多新型外墙板和屋面板材料,而这些构成建筑物最基本要素的材料已脱离了传统的砖、瓦范畴。新型外墙板和屋面板无论从生产的材料、能耗、工艺、效率,还是从建筑物的使用功能、施工速度、供热空调能耗方面都有着传统砖、瓦所不能比拟的优点。

从建筑供热的能耗方面来说,有资料表明:在建筑日常使用的能耗中,建筑供热能耗约占其中的2/3。

而供热的能耗主要取决于外墙、屋面和门窗。

而在这三者中,外墙和屋面散失的热量约占61.4%。

不难看出,做好外墙和屋面的保温工作是实现建筑节能的关键。

因此,研制、开发新型墙板、屋面板具有建筑节能和保护环境的重大意义。

我国对建筑节能工作十分重视,从政策和资金上都给与大力支持,从而使新型墙体和屋面材料得到较大的发展。

近些年来相继引进了国外的先进技术和设备,生产出了各种水泥钢网泡沫塑料夹芯板(如T·I板、3D板、舒乐舍板、UBS板等)、各种彩钢保温材料夹芯板(如彩钢聚氨酯泡沫塑料板、彩钢岩棉夹芯板等)。

并在消化吸收国外技术和设备的基础上,自行研制出国产设备,以适应我国国情的具体需要和大力普及,其中有的材料现已制定出行业标准,可见发展之快。

特别值得指出的是:被列入国家“六五”攻关项目的“混凝土岩棉复合外墙板”顺利通过国家鉴定,并不断地予以完善,现已大量应用于各种建筑中,为我国独自开发研制新型墙板和屋面板开创出一条新路。

新型外墙板、屋面板其中大多数不是单一材料构成的,而是复合材料(从宏观上或生产工艺上来看)。

例如,混凝土岩棉复合外墙板,其混凝土及钢筋就起到承量作用,而夹在其中的岩棉则起到保温、隔热作用,这就使得可以充分发挥构成复合墙板的每一种单一材料的特有功能。

此外,在其应用方式上更为简便、快速。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>