

<<电路分析实训教程>>

图书基本信息

书名：<<电路分析实训教程>>

13位ISBN编号：9787111234746

10位ISBN编号：711123474X

出版时间：2008-4

出版时间：机械工业出版社

作者：张恩沛 编

页数：210

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电路分析实训教程>>

内容概要

《电路分析实训教程》是针对高等职业技术教育的特点，根据编者多年的教学和实践经验，在突破原有实训教学体系，广泛采用现代教学技术的基础上编写而成的。

全书共分5篇23章，第1篇实训基础、第2篇技能性实训、第3篇Multisim7电路设计与应用、第4篇仿真性实训和第5篇综合性实训，共精选基本技能性、设计性和综合性实训项目46个。

本书所选实训项目精炼、典型，既可以在实验室操作，又可以用计算机仿真，将传统实验与现代技术融为一体，软硬结合、虚实兼用，具有很强的示范性和可操作性，是一本将电路基本理论与现代实训技术结合起来的颇具特色的教材。

本书与电路基础、电路分析和电工学等课程相配套，可作为高等职业技术学院电气类、机械类和信息技术类等专业的实训教材，也可作为相关行业岗位培训教材或供有关工程技术人员参考。

<<电路分析实训教程>>

书籍目录

前言第1篇 实训基础 第1章 电路实训基础 第2章 仪表基础知识 第3章 测量基础知识第2篇
技能性实训 第4章 电路基础 第5章 电路定理 第6章 动态电路 第7章 交流电路 第8章 谐
振电路 第9章 互感电路 第10章 三相交流电路 第11章 二端口网络的实验研究第3篇
Multisim7 电路设计与应用 第12章 Multisim7基本功能与操作 第13章 Multisim7的元器件 第14
章 Multisim7的仪器仪表 第15章 基本分析方法第4篇 仿真性实训 第16章 电路基础 第17章
电路定理 第18章 动态电路 第19章 交流电路 第20章 谐振电路 第21章 三相交流电路
第22章 二端口网络的实验研究第5篇 综合性实训 第23章 综合性实训 参考文献

<<电路分析实训教程>>

章节摘录

第1篇 实训基础 第1章 电路实训基础 1.3 电路实训的目的和意义 电路实训是一门重要的技术基础课程,其主要作用是使学生获得电路分析的基本理论、基础知识和基本技能,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

如培养学生电路接线、参数测量、图形图像分析和误差计算等基本技能,为今后从事机械、电气、信息技术和计算机工程等专业打下坚实的基础。

电路分析是一门实践性很强的课程,具有工程特点,所以加强实践环节,进行严格的专业训练和技能培养是提升技术素质、增强科研和技术创新能力的关键。

电路实践教学主要通过操作性实训和仿真性实训两种方式来完成。

电路实训是实践教学的重要环节,它对学生掌握基本理论,训练基本技能,培养工程素质和提高技术能力起着重要作用。

1.4 电路实训的类别和特点 一般来说,电路实训包括基本技能性实训、设计性实训和综合性实训三大类。

1. 基本技能性实训 基本技能性实训主要包括认识性实训、验证性实训和技能性实训。通过这三类实训,巩固并加深对电路基础理论的理解。

由浅入深,由表及里,培养学生逐步地掌握实验原理、实验方法、测量技术、数据采集、信号图形观察分析以及图表绘制等技能。

基本技能性实训项目一般是常规性的实验内容,覆盖面广并具有代表性。

2. 设计性实训 设计性实训是为了提高学生的科技创新能力和工程实践能力而编制的。它是在基本技能性实训基础上进行的高一级实训项目,其重点是应用所学知识,设计较为复杂的功能电路,意在提高学生的电路设计水平和操作技能,培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

设计性实训要求学生根据项目要求,拟订实训步骤,画出电路图,选择元器件、实验设备和仪表,进行参数测量并独立完成实训项目。

3. 综合性实训 综合性实训是培养学生综合应用电路理论、操作技能和仿真技术,独立设计方案,独立完成的更高一级的实训项目,对提升学生的综合素质和工程能力是非常有益的。

综合性实训项目是从科研教学、生产实践和毕业设计等项目中精心提炼出来的。学生可以通过查阅资料、拟订方案、设计电路、连接安装、测量参数、误差处理和撰写报告等全过程,得到全面的专业技能锻炼,为今后的电工考级、电工电子技术竞赛和毕业设计等奠定基础。

1.5 实训操作方法 1. 实训技能 学会使用常用仪器仪表,如稳压电源、信号发生器、万用表、电桥和示波器等。

.....

<<电路分析实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>