

<<领导的实践>>

图书基本信息

书名：<<领导的实践>>

13位ISBN编号：9787111226727

10位ISBN编号：7111226720

出版时间：2008-1

出版时间：机械工业出版社

作者：王希苏

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导的实践>>

内容概要

领导实践是关系社会进步的实践，在人类社会的发展中，社会进步的努力由领导者启动、组织有领导。但在现实中，人们往往将管理和领导混为一谈，以为管理职位就是领导岗位，管理者做的是领导工作。本书从中外历史的视角，重新审视领导的原始意义，同时探讨了领导行为在新时代的含义，以期帮助管理者提升领导意识，增强领导能力，为组织培养出领袖型管理者。

<<领导的实践>>

作者简介

王希苏，早年攻读英文和比较文学，获硕士和博士学位。

后利用在哈佛大学作博士后研究的机会，从文化的角度追根溯源，比较中西方的政治经济制度、思想方法、行为模式。

由于对经济发生兴趣，适值我国改革开放，转攻企业管理，获麻省理工学院企管硕士。

此后的10多年里在美国和中

<<领导的实践>>

书籍目录

前言第一章 领导概念篇 第一节 领导不是社会精英的专利 第二节 领导不是官僚的别称 第三节 管理不是领导 第四节 领导精神与民族心态 第五节 以人为本与强势领导 第六节 领导不是上级 第七节 新时代的 leadership 模式 第八节 新时代的 leadership 形象第二章 领导方向篇 第一节 崇高目标产生动力 第二节 科学理论指引方向 第三节 变革创新带来进步第三章 领导情商篇 第一节 影响力感召跟从者 第二节 情感智能团结跟从者 第三节 组织凝聚跟从者的力量第四章 领导能力篇 第一节 实事求是的能力 第二节 抓大放小的能力 第三节 解决问题的能力 第四节 有效沟通的能力 第五节 自主学习的能力第五章 领导修养篇 第一节 认清使命：领导者的引擎 第二节 找准事业：领导者的舞台 第三节 从选择态度入手 第四节 用胜任力取代能力 第五节 怎样提高领导素质附录A 几个被忽视的企业管理基本概念附录B 测量你的情商附录C 沟通环境自测附录D 领导素质自测表

<<领导的实践>>

章节摘录

第一节 领导不是社会精英的专利 说起领导和领导者，涌入我们脑海的是孙中山，是毛泽东、周恩来，或者拿破仑、丘吉尔、华盛顿、林肯、罗斯福这些中外政治伟人的名字；还有邓小平，我们亲身经历了邓小平所设计、发动、领导的中国经济体制改革。这些人是我们公认的领袖，没有疑义。

那么，微软的比尔·盖茨是不是领导者？
难说，好像又是又不是。

比尔·盖茨开创了计算机技术的新纪元，领导着工业潮流，左右着行业走向，怎么会不是领导呢？迟疑的人不是对他的成就有疑问，而是觉得把他说成是个成功企业家更加合适。在我们心目中，领导总是和政治、军事、社会变革联系在一起的。

安徽凤阳小岗村1978年开始包产到户，算不算领导？
这个村子敢为天下先，引发全国的农村改革。

要问那几个关键人物是不是领导，我们似乎很难将领导同穿着破衣烂衫的泥腿子挂起勾来。他们要不是领导，全国农村为何效仿，农业的面貌怎会有这么大的变化呢？

绿色和平组织更是一个典型的例子。
它是个非政府非营利组织，自费在世界各地宣传环保，抗议破坏生态环境的行为。它的正式问世是在1971年，一小队欧美人士自发乘一艘小渔艇出发到阿拉斯加抗议美国在那里进行地下核试验。

他们憧憬的是一个绿色、和平的未来。
许多人曾经认为他们小题大做，行为偏激过头。
他们却自信人数虽少，也能带来变化，因此坚持不懈。

他们算不算领导？
我们有些迟疑，我们连他们的名字也不知道，怎么判断他们是不是领导？

毫无疑问，他们实施了领导。
他们用对我们这个星球的负责精神，用对自然的爱，领导了一个全球性的环保运动。他们得到越来越多的关注生态、爱护环境人士的支持，现在成为一个有相当规模的非营利国际组织，在40多个国家设有分支机构。

现在全世界的人民都意识到环境恶化的现实，提高了环保意识。
绿色成了环保的标志和代名词，环保口号越喊越响亮，绿色和平组织自己的声音相对反倒被淹没了。

.....

<<领导的实践>>

编辑推荐

《领导的实践》凝结了作者多年领导感悟，融汇了东西方领导思想精华，帮助工作型管理者从历史的角度陈述领导的本质和价值；从国际的角度融汇中西方领导实践的精华；从时代的角度讨论流变中的领导模式；从企业的角度研究领导和管理的结合；从实践的角度介绍领导型管理者的培养途径，从而使他们转变为领导型管理者。

<<领导的实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>