

图书基本信息

书名：<<Unigraphics NX4.0中文版完全自学专家指导教程>>

13位ISBN编号：9787111205487

10位ISBN编号：7111205480

出版时间：2007-1

出版时间：机械工业出版社

作者：邓秀娟,郭爱斌,胡仁喜

页数：394

字数：630000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书围绕UG NX4.0建模、装配和工程图章等最基本的知识，全面介绍了UG NX4.0各个相关功能。全书共分16章，各章安排以知识点为主线，详细介绍模型设计的相关知识，内容与实例相结合，力求培养读者由点到面的设计思想，从而达到融会贯通、举一反三的目的。

第1章介绍了UG NX4.0新增功能；第2章介绍了UG NX4.0基础环境；第3章介绍了UG NX4.0基本操作；第4章介绍了UG NX4.0参数预设置；第5章介绍了曲线操作；第6章介绍了基准建模；第7章介绍了特征建模；第11章介绍了特征操作；第12章介绍了编辑性；第13章介绍了曲面操作；第14章介绍了装配特征；第15章介绍了工程图；第16章为综合实例，以虎钳为例详细介绍了从零件建模、装配建模到自动产生工程图的整个设计全过程。

随书光盘包含全书实例源文件和实例操作过程动画教学文件，可以帮助读者加形象直观地学习本书。

通过本书的学习，能够例读者体会UG NX的工程设计理念和技巧，迅速提高读者的工程设计能力。

本书可作为学习UG NX4.0工程设计初中级用户的教材或自学参考书。

书籍目录

前言第1章 UG NX4.0新增功能 1.1 基础环境新增功能 1.2 建模新增功能 1.3 草图新增功能
1.4 装配新增功能 1.5 工程图新增功能第2章 UG NX4.0基础环境 2.1 UG NX4.0用户界面 2.2
主菜单 2.3 工具栏 2.4 系统的基本设置第3章 UG NX4.0基本操作 3.1 视力图设置 3.2
工作图层设置 3.3 选择对象的方法 3.4 信息 3.5 分析第4章 UG NX4.0参数预设置 4.1
对象预设置 4.2 可视化 4.3 可视化性能预设置 4.4 工作平面预设置 4.5 用户界面预
设置 4.6 选择预设置 4.7 电子表格预设置 4.8 资源板预设置 4.9 草图预设置 4.10 制图
预设置 4.11 建模预设置第5章 曲线操作 5.1 曲线绘制 5.2 体的曲线 5.3 曲线中的一条曲线
5.4 曲线编辑 5.5 上衣模型实例第6章 基准建模 6.1 基准平面 6.2 基准轴 6.3 基准CSYS
第7章 布尔运算 7.1 并 7.2 差 7.3 相交 第8章 草图绘制 8.1 草图工作平面 8.2 草图
8.3 草图曲线 8.4 草图操作 8.5 草图约束 8.6 实例练习第9章 实体建模 9.1 拉伸 9.2
旋转 9.3 沿导线扫描 9.4 软管第10章 特征建模 10.1 孔 10.2 圆台 10.3 长方体 10.4 圆
柱 10.5 圆锥 10.6 球 10.7 腔体 10.8 凸垫 10.9 凸起 10.10 键槽 10.11 沟槽 10.12
三角形加强筋 10.13 球形拐角第11章 特征操作 11.1 拔模角 11.2 边倒圆 11.3 倒角 11.4
面倒圆 11.5 软倒圆 11.6 螺纹 11.7 抽壳(shell) 11.8 引用特征第12章 编辑特征 12.1
编辑特征参数 12.2 编辑定位 12.3 移动特征 12.4 特征重新排列 12.5 替换特征 12.6 抑
制/取消抑制特征 12.7 移除参数 12.8 实例练习第13章 曲面操作 13.1 曲面造型 13.2 编辑曲
面 13.3 实例练习第14章 装配特征 14.1 装配概述 14.2 自底向上装配 14.3 自顶向下装配
14.4 装配爆炸图 14.5 组件家族 14.6 装配序列化 14.7 变形组件装配 14.8 装配排列
14.9 提升体 14.10 实例练习第15章 工程图 15.1 工程图概述 15.2 工程图参数 15.3 图纸
操作 15.4 视图操作 15.5 图纸标注 15.6 实例练习第16章 台虎钳综合应用实例 16.1 绘制台
虎钳零件体 16.2 台虎钳装配图 16.3 台虎钳爆炸图 16.4 台虎钳工程图

编辑推荐

本书是三维造型设计专家指导系列丛书之一，是一部关于UG NX4.0中文版软件的指导用书。全书围绕UG NX4.0建模、装配和工程图等最基本的知识，全面介绍了UG NX4.0各个相关功能。全书共分16章，各章安排以知识点为主线，详细介绍模型设计的相关知识，内容与实例相结合，力求培养读者由点到面的设计思想，从而达到融会贯通、举一反三的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>