

<<高二生物（上册）>>

图书基本信息

书名：<<高二生物（上册）>>

13位ISBN编号：9787111166573

10位ISBN编号：7111166574

出版时间：2005年7月1日

出版时间：机械工业出版社

作者：陈鼎常

页数：105

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高二生物（上册）>>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的功能？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了《黄冈中学作业本》、《黄冈中学考试卷》、《黄冈中学2006届高考第一二三轮训练题》四套丛书。

《黄冈中学作业本》这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据，突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计，通过课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线四大板块的强化训练、提高能力。

并具有以下特点：1. 适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。

3. 详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

<<高二生物（上册）>>

书籍目录

前言第六章 遗传与变异 第一节 遗传的物质基础 作业1 DNA是主要的遗传物质 作业2 实验：DNA的粗提取与鉴定 作业3 DNA分子的结构 实验：制作DNA双螺旋结构模型 作业4 DNA分子的复制 作业5 基因的表达（一） 作业6 基因的表达（二） 第二节 遗传的基本规律 作业7 基因的分离定律（一） 作业8 基因的分离定律（二） 实验：性状分离比的模拟实验 作业9 基因的分离定律（三） 作业10 基因的自由组合定律（一） 作业11 基因的自由组合定律（二） 作业12 实习：用当地某种生物做有性杂交试验 第三节 性别决定和伴性遗传 作业13 性别决定 作业14 伴性遗传 第四节 生物的变异 作业15 基因突变和基因重组（一） 作业16 基因突变和基因重组（二） 作业17 染色体变异（一） 作业18 染色体变异（二） 第五节 人类遗传病与优生 作业19 人类遗传病与优生 作业20 研究性课题：调查人群中的遗传病第七章 生物的进化 作业21 生物的进化（一） 作业22 生物的进化（二） 第八章 生物与环境 第一节 生态因素 作业23 生态因素（一） 作业24 生态因素（二） 第二节 种群和生物群落 作业25 种群和生物群落（一） 作业26 种群和生物群落（二） 作业27 实习：种群密度的取样调查 第三节 生态系统 作业28 生态系统的类型 作业29 生态系统的结构 作业30 生态系统的能量流动 作业31 生态系统的物质循环 作业32 生态系统的稳定性 作业33 实习：设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性 研究性课题：设计农业生态系统第一单元 遗传的物质基础测试卷（A）第一单元 遗传的物质基础测试卷（B）第二单元 生物性状的遗传定律与性别决定测试卷（A）第二单元 生物性状的遗传定律与性别决定测试卷（B）第三单元 生物的变异与进化测试卷（A）第三单元 生物的变异与进化测试卷（B）期中测试卷第四单元 生态因素、种群与生物群落测试卷（A）第四单元 生态因素、种群与生物群落测试卷（B）第五单元 生态系统测试卷（A）第五单元 生态系统测试卷（B）期末测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>