

<<高一生物（上册）>>

图书基本信息

书名：<<高一生物（上册）>>

13位ISBN编号：97871111166474

10位ISBN编号：7111166477

出版时间：2006-7

出版时间：机械工业出版社

作者：陈鼎常 丛书主编

页数：86

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高一生物(上册)>>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实,求精,求异,求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?

有什么聚沙成塔的功能?

有什么点石成金的本领?

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了《黄冈中学作业本》、《黄冈中学考试卷》、《黄冈中学2006届高考第一二三轮训练题》三套丛书。

《黄冈中学作业本》这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据,突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用,体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计,通过课前热身、课上作业、课下作业和中(高)考在线四大板块的强化训练、提高能力。

并具有以下特点: 1. 适当的习题定位:在习题编排上,本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高,丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习,使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度:本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6:3:1,可以适合绝大多数中学的使用,并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度,要求得当,清晰明了。

3. 详实的解题提示:书后的习题答案详略得当,对于难题还给出了较为详细的解答,特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对,层层把关,力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

<<高一生物(上册)>>

书籍目录

前言第1章 走近细胞 作业1 从生物圈到细胞 作业2 细胞的多样性和统一性 第2章 组成细胞的分子 作业3 细胞中的元素和化合物 作业4 生命活动的主要承担者——蛋白质 作业5 遗传信息的携带者——核酸 作业6 细胞中的糖类和脂质 作业7 细胞中的无机物 第3章 细胞的基本结构 作业8 细胞膜 系统的边界 作业9 细胞器——系统内的分工合作 作业10 细胞核 系统的控制中心第4章 细胞的物质输入和输出 作业11 物质跨膜运输的实例 作业12 生物膜的流动镶嵌模型 作业13 物质跨膜运输的方式 第5章 细胞的能量供应和利用 作业14 酶的作用和本质 作业15 酶的特性 作业16 细胞的能量通货——ATP 作业17 ATP的主要来源 细胞呼吸 作业18 捕获光能的色素和结构 作业19 光合作用的原理和应用 第6章 细胞的生命历程 作业20 细胞的增殖 作业21 细胞的分化 作业22 细胞的衰老和凋亡 作业23 细胞的癌变 第一单元 走近细胞 测试卷第二单元 组成细胞的分子 测试卷(A) 第二单元 组成细胞的分子 测试卷(B) 第三单元 细胞的基本结构 测试卷(A) 第三单元 细胞的基本结构 测试卷(B) 期中测试卷 第四单元 细胞的物质输入和输出测试卷 第五单元 细胞的能量供应和利用测试卷(A) 第五单元 细胞的能量供应和利用测试卷(B) 第六单元 细胞的生命历程 测试卷(A) 第六单元 细胞的生命历程 测试卷(B) 期末测试卷 参考答案

章节摘录

【解析】对生命系统的结构层次的研究，必须遵循一定的顺序。

在A、B、C、D四项中，只有A项是按照从简单到复杂的顺序排列的，其余三项排列紊乱。

【答案】A 【解题技巧】对生命系统结构层次的学习，应采用分层认识的方法。

在这里，生命系统的结构层次要按照从简单到复杂、由低级到高级的次序进行排列。

【例2】下列生物具有细胞结构的是 () A. 艾滋病病原体 B. 疯牛病病原体 C. 炭疽病病原体 D. 乙型肝炎病原体

【解析】艾滋病是当今社会的问题，其病原体是病毒(HIV)；炭疽杆菌是美国“9.11”事件后的热点问题，是炭疽病的病原体；疯牛病也是最近几年的热点问题，其病原体是具有感染性的蛋白质——朊病毒；乙型肝炎的病原体是病毒。

炭疽杆菌是一种细菌，属于原核生物，有细胞结构。

无细胞结构的生物有病毒、类病毒、朊病毒等。

【答案】C

<<高一生物（上册）>>

编辑推荐

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>