第一图书网, tushu007.com

<<黄冈中学作业本>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学作业本>>

13位ISBN编号：9787111166351

10位ISBN编号：7111166353

出版时间：2006-6

出版时间：机械工业出版社

作者：方红梅

页数：104

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<黄冈中学作业本>>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。
高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。
培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？
有什么聚沙成塔的功能？
有什么点石成金的本领？
这是我经常听到的提问。
如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。
黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。
黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。
我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。
如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。
这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。
为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了黄冈中学作业本、黄冈中学考试卷、黄冈中学2007届高考第一二三轮训练题三套丛书。
“黄冈中学作业本”这套丛书以教学大纲和考试大纲为依据，突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。
本套丛书在编写体例上进行了精心设计，通过课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线四大板块的强化训练、提高能力。
并具有以下特点：1．适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型和综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。
2.适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。
3．详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。
本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言第十一章 多彩的物质世界 作业1 一、宇宙和微观世界 作业2 一、宇宙和微观世界 作业3 二、质量（1） 作业4 二、质量（2） 作业5 三、密度（1） 作业6 三、密度（2） 作业7 四、测量物质的密度（1） 作业8 四、测量物质的密度（2）第十二章 运动和力 作业9 一、运动的描述 作业10 二、运动的快慢（1） 作业11 二、运动的快慢（2） 作业12 三、时间和长度的测量（1） 作业13 三、时间和长度的测量（2） 作业14 四、力的作用效果（1） 作业15 四、力的作用效果（2） 作业16 五、牛顿的第一定律 作业17 六、二力平衡第十三章 力和机械 作业18 一、弹力 弹簧测力计 作业19 二、重力（1） 作业20 二、重力（2） 作业21 三、摩擦力（1） 作业22 三、摩擦力（2） 作业23 四、杠杆（1） 作业24 四、杠杆（2） 作业25 五、其他简单机械第十四章 压强和浮力 作业26 一、压强（1） 作业27 一、压强（2） 作业28 二、液体的压强（1） 作业29 二、液体的压强（2） 作业30 三、大气压强（1） 作业31 三、大气压强（2） 作业32 四、气体压强与流速的关系 作业33 五、浮力（1） 作业34 五、浮力（2） 作业35 六、浮力的应用参考答案

章节摘录

3。
判断物体受到的力是否是平衡力的方法。
判断物体受到的力是否是平衡力，可以从以下两种方法考虑：（1）根据物体所处的运动状态判断：如果研究的物体处于静止或做匀速直线运动，则此时物体受到的力就是平衡力。
（2）根据二力平衡条件判断：如果作用在物体上的两个力大小相等、方向相反，并且作用在同一直线上，那么此时物体受到的这两个力就是一对平衡力。
【例1】在做匀速直线运动的列车车厢里，有位乘客抬头看到他的头顶正上方有一滴水即将下落，那么这滴水将（ ） A。
落在乘客正前方 B。
落在乘客正后方 C。
落在乘客头上 D。
落在乘客左方或右方 【解析】惯性是物体的属性，固体有惯性，液体也有惯性。
分析此类型的问题不能只从定义上去分析，还要从特定的某一方向来分析。
本题中，小水滴在竖直方向受重力作用，它只在这个方向上改变运动状态，使它下落的速度越来越快。
水滴在下落的过程中，它在水平方向上没有受力，由于惯性仍保持原来的速度（相对车厢静止），所以要落在乘客的头上。
正确答案为c。
【答案】C 【点评】解此类题时，一定注意应用好惯性、牛顿第一定律及力和运动的关系。
可以分成两个方向讨论：一是水平方向，二是竖直方向。
这样分开后进行分析，有助于解出正确答案。
【例2】一茶杯放在水平桌面上，下列有关茶杯的受力与施力的说法中，正确的是（ ） A。
茶杯的重力和茶杯对桌面的压力是一对平衡力 B。
茶杯的重力和茶杯对桌面的压力是一对相互作用力 C。
茶杯对桌面的压力和桌面对茶杯的支持力是一对平衡力 D。
茶杯对桌面的压力与桌面对茶杯的支持力是一对相互作用力 【解析】区分一对相互作用力与一对平衡力，应从受力物体、力的性质及力的效果等方面着手，同时我们常研究物体的受力情况，很少去研究其施力情况。
茶杯的重力的施力物体是地球，受力物体是茶杯。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

目前市场上唯一一套署名“黄冈中学”，使用黄冈中学注册商标，由黄冈中学校长陈鼎常作为丛书主编并亲写前言，且在黄冈中学内部使用的教辅，就是由机械工业出版社出版的黄冈中学作业本（含考试卷）（上册／下册）第3版、黄冈中学2009届高考第一、二、三轮第4版、黄冈中学中考总复习第4版。

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com