

<<UML课程设计>>

图书基本信息

书名：<<UML课程设计>>

13位ISBN编号：9787111155164

10位ISBN编号：7111155165

出版时间：2005-1

出版时间：机械工业出版社

作者：刘振安,董兰芳

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<UML课程设计>>

内容概要

本书是为了配合UML建模语言的教学而编写的，目的是通过课程设计的综合训练，培养学生实际分析问题；编程和动手能力，帮助学生系统地掌握该门课程的主要内容，更好地完成教学任务。

本书从用户的需求开始，通过11个课程设计，结合相关概念和设计任务，详细地描述了一个典型的“选课系统”设计实例，并逐步介绍使用Rose实现设计的全过程。

课程设计后面均附有评分标准，既可供读者评判自己的设计，也为教师提供方便。

本书既可以作为高等院校相关专业的课程设计教材，也可以作为自学教材或教学参考书。

<<UML课程设计>>

书籍目录

第1章 课程设计目标1.1 概述1.2 本课程设计结构1.3 评价标准第2章 UML基本概念和Rose20032.1 引入可视化建模语言2.2 可视化建模语言UML2.2.1 用例视图2.2.2 逻辑视图2.2.3 组件视图2.2.4 布局视图2.3 Rose简介2.3.1 使用Rose2003设计软件的思路2.3.2 使用Rose2003创建模型2.3.3 Rose界面的组成2.3.4 Rose中的基本操作2.4 小结第3章 用例图3.1 用例图的基本概念3.2 用例图内元素间的关系3.3 用例图设计实例3.4 小结3.5 评价标准第4章 活动图4.1 活动图的基本概念和组成4.2 实例4.3 小结4.4 评价标准第5章 序列图和协作图5.1 如何创建交互图5.2 序列图的概念5.3 协作图的概念5.4 实例5.5 小结5.6 评价标准第6章 类、属性和操作6.1 类的基本概念6.2 类的创建6.3 小结6.4 评价标准第7章 类的继承7.1 基本概念7.2 继承关系的实例7.3 小结7.4 评价标准第8章 类的关联8.1 基本知识点8.2 类的关联的实例8.3 小结8.4 评价标准第9章 状态图9.1 基本概念9.2 状态图的创建9.3 小结9.4 评价标准第10章 组件图10.1 组件图的基本概念10.2 实例10.3 小结10.4 评价标准第11章 布局图11.1 布局图的概念11.2 实例11.3 小结11.4 评价标准第12章 代码生成12.1 基本概念12.2 实例12.3 评价标准参考文献

<<UML课程设计>>

编辑推荐

本书特点：独立于具体的UML语言教科书，重点放在UML语言的基本特征上，涵盖UML语言的重要基础知识。

通过激发学习兴趣来调动学生主动学习的积极性，引导他们根据实际项目要求，训练自己分析问题和使用UML解决问题的能力，并养成良好的建模习惯。

实用性强。

全书没有介绍高深的理论，而是采用平实的语句，对常用的设计方法和流行的实现思想进行阐述。

本课程设计的思想和方法还可以作为学生做毕业论文时的参考资料。

配有完整的课程设计实例的源代码，可以从华章网站上下载。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>